



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO
EN EDUCACIÓN**

Percepciones docentes sobre retroalimentación en estudiantes rurales
de inicial del distrito de Acocro, Ayacucho, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Davila Felices, Edith Carmen (orcid.org/0000-0003-0114-4623)

ASESORAS:

Dra. Delgado Nery de Vita, Yizza Maria (orcid.org/0000-0001-9193-7453)

Dra. Bernardo Santiago, Grisi (orcid.org/0000-0002-4147-2771)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

Dedico la tesis de Doctorado a mi amada madre, quien han sido fuente constante de perseverancia y apoyo a lo largo de este arduo viaje académico, que, a pesar de mi ausencia en momentos importantes, siempre me ha llenado de alegría e inspiración para lograr el objetivo.

AGRADECIMIENTO

A Dios, a los maestros de la Universidad César Vallejo, que aportaron sus conocimientos en cada una de las experiencias curriculares, por su calidad profesional y humana.

A la Dra. Yizza María Delgado Nery De Vita, por sus aportes y apoyo constante para realizar con éxito el trabajo de investigación.

Expreso mi agradecimiento también a los directivos, docentes, niños y niñas de las Instituciones Educativas Iniciales N° 432-74 de Acco y IEI N° 432-73 de Qarwaschocce, quiénes fueron actores indispensables para la realización del trabajo de investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DELGADO NERY DE VITA YIZZA MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Percepciones docentes sobre retroalimentación en estudiantes rurales de Inicial del distrito de Acocro, Ayacucho, 2023.

", cuyo autor es DAVILA FELICES EDITH CARMEN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 07 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DELGADO NERY DE VITA YIZZA MARIA DNI: 02616400 ORCID: 0000-0001-9193-7453	Firmado electrónicamente por: YMDELGADOVI25 el 08-01-2024 17:50:50

Código documento Trilce: TRI - 0724237



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, DAVILA FELICES EDITH CARMEN estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis Completa titulada: "Percepciones docentes sobre retroalimentación en estudiantes rurales de Inicial del distrito de Acocro, Ayacucho, 2023.

", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis Completa:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
EDITH CARMEN DAVILA FELICES DNI: 41303905 ORCID: 0000-0003-0114-4623	Firmado electrónicamente por: EDAVILAF el 07-01-2024 08:26:59

Código documento Trilce: TRI - 0724234



ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	21
3.3. Escenario de estudio	24
3.4. Participantes	24
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.6. Procedimiento	27
3.7. Rigor científico	28
3.8. Método de análisis de datos	29
3.9. Aspectos éticos	30
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	32
V. CONCLUSIONES	58
VI. RECOMENDACIONES	60
VII. PROPUESTA	62
REFERENCIAS	70
ANEXOS	82

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 <i>Matriz de categorización</i>	24
Tabla 2 <i>Participantes del estudio</i>	25

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 <i>Red analizada de la subcategoría procesos de retroalimentación</i>	35
Figura 2 <i>Red analizada de la subcategoría motivación de la retroalimentación</i>	40
Figura 3 <i>Red analizada de la subcategoría tipos de retroalimentación</i>	42
Figura 4 <i>Red analizada de la subcategoría modos de retroalimentación</i>	47
Figura 5 <i>Red analizada de la subcategoría criterios de evaluación</i>	50
Figura 6 <i>Red analizada de la subcategoría evidencias de aprendizaje</i>	52

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo describir las percepciones que tienen los docentes sobre la retroalimentación en estudiantes rurales del nivel inicial de Acocro, Ayacucho, 2023. En el plano metodológico, el estudio se consolidó desde un enfoque cualitativo, tipo básico y diseño fenomenológico; asimismo, se consideró 6 docentes de nivel inicial en el distrito de Acocro; además, se consideró como técnicas a la entrevista y la observación, en base a ello, se consideró a la guía de entrevista y guía de observación como instrumentos. Se concluyó que los docentes de nivel inicial de Acocro, perciben la retroalimentación como fundamental en la educación rural, esta percepción abarca el mejoramiento del rendimiento académico, el fortalecimiento de la motivación y el interés de los estudiantes. Los docentes también adaptan sus estrategias de retroalimentación a las realidades socioculturales y económicas de la comunidad rural, buscando formas de hacer que el aprendizaje sea relevante y accesible para sus estudiantes. Finalmente, se enfocan en crear un ambiente de aprendizaje inclusivo y estimulante, que valore la diversidad de experiencias y conocimientos que los estudiantes aportan al aula.

Palabras Clave: Método de aprendizaje, comunicación interactiva, comunicación interpersonal, persuasión.

ABSTRACT

The objective was to describe the perceptions that teachers have about feedback in rural students at the initial level of Acocro, Ayacucho, 2023. On a methodological level, the study was consolidated from a qualitative approach, basic type and phenomenological design; Likewise, 6 initial level teachers were considered in the Acocro district; In addition, interview and observation were considered techniques; based on this, the interview guide and observation guide were considered as instruments. It was concluded that Acocro's initial level teachers perceive feedback as fundamental in rural education; this perception encompasses the improvement of academic performance, the strengthening of motivation and interest of students. Teachers also adapt their feedback strategies to the sociocultural and economic realities of the rural community, seeking ways to make learning relevant and accessible to their students. Finally, they focus on creating an inclusive and stimulating learning environment that values the diversity of experiences and knowledge that students bring to the classroom.

Keywords: Learning method, interactive communication, interpersonal communication, persuasion.