

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas de la Adolescent Life Interference Scale for Internalizing Symptoms (ALIS-I) en estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana, 2024.

#### TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

#### **AUTORA:**

Arenas Condor, Mariana Cecilia (orcid.org/0000-0001-6029-9719)

#### ASESOR:

Dr. Leal Zavala, Rafael Antonio (orcid.org/0000-0003-3718-5347)

#### LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

#### LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ 2024

### **DEDICATORIA**

Lo dedico a mi familia por el apoyo incondicional. A mi fiel amigo Enzo quién es el objeto de mi afecto y temores; por acompañarme cada día en este camino.

#### **AGRADECIMIENTO**

A Dios por permitir llegar hasta este camino, a mi mamá, papá, hermanos y hermana, quienes me apoyaron de todas las formas y me impartieron la importancia de la ética y moralidad en la vida profesional.

Al Dr. Rafael por su paciencia, guía y enseñanza significativa en este trabajo.

#### DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

#### Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LEAL ZAVALA RAFAEL ANTONIO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Propiedades psicométricas de la Adolescent Life Interference Scale for Internalizing Symptoms (ALIS-I) en estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana, 2024.", cuyo autor es ARENAS CONDOR MARIANA CECILIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 30 de Junio del 2024

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma                    |
|---------------------------------|--------------------------|
| LEAL ZAVALA RAFAEL ANTONIO      | Firmado electrónicamente |
| DNI: 40472731                   | por: RLEALZA el 01-07-   |
| ORCID: 0000-0003-3718-5347      | 2024 10:50:30            |

Código documento Trilce: TRI - 0782272

#### **DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR**



# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

#### Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ARENAS CONDOR MARIANA CECILIA estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Propiedades psicométricas de la Adolescent Life Interference Scale for Internalizing Symptoms (ALIS-I) en estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana, 2024.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

- No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
- He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
- No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| Nombres y Apellidos                            | Firma  |
|--|--|
| MARIANA CECILIA ARENAS CONDOR<br>DNI: 70969746 | Firmado electrónicamente<br>por: MARENASCO6 el 30- |
| ORCID: 0000-0001-6029-9719                     | 06-2024 23:13:01                                   |

Código documento Trilce: TRI - 0782273

# ÍNDICE DE CONTENIDOS

| CARÁ           | ÁTULA                               |      |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------------------|------|--|--|--|--|
| DEDI           | CATORIA                             | i    |  |  |  |  |
| AGRADECIMIENTO |                                     |      |  |  |  |  |
| DECL           | ARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR | iv   |  |  |  |  |
| DECL           | ARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR  | ۰۷   |  |  |  |  |
| ÍNDIC          | CE DE CONTENIDOS                    | V    |  |  |  |  |
| ÍNDIC          | DE DE TABLAS                        | . vi |  |  |  |  |
| ÍNDIC          | CE DE FIGURAS                       | vii  |  |  |  |  |
| RESU           | JMEN                                | i×   |  |  |  |  |
| ABST           | RACT                                | ×    |  |  |  |  |
| I.             | INTRODUCCIÓN                        | 1    |  |  |  |  |
| II.            | MARCO TEÓRICO                       |      |  |  |  |  |
| III.           | METODOLOGÍA                         | 9    |  |  |  |  |
| 3.1.           | . Tipo y diseño de investigación    | 9    |  |  |  |  |
| 3.2.           |                                     |      |  |  |  |  |
| 3.3.           |                                     |      |  |  |  |  |
| 3.4.           | •                                   |      |  |  |  |  |
| 3.5.           |                                     |      |  |  |  |  |
| 3.6.           |                                     |      |  |  |  |  |
| 3.7.           | . Aspectos éticos                   |      |  |  |  |  |
| IV.            | RESULTADOS                          | 17   |  |  |  |  |
| V.             | DISCUSIÓN                           | 30   |  |  |  |  |
| VI.            | CONCLUSIONES                        | 34   |  |  |  |  |
| VII.           | RECOMENDACIONES                     | 35   |  |  |  |  |
| REFERENCIAS    |                                     |      |  |  |  |  |
| ANEX           | (OS                                 | 44   |  |  |  |  |
|                |                                     |      |  |  |  |  |

# **ÍNDICE DE TABLAS**

| Tabla 1. Síntesis de la evaluación de la sección "Instrucciones" por parte de los    |
|--|
| traductores, expertos e investigadores   |
| Tabla 2. Síntesis de la evaluación de las opciones de respuesta del instrumento      |
| ALIS – I por parte de los traductores expertos e investigadores 18                   |
| Tabla 3. Síntesis de la evaluación de los ítems del instrumento ALIS -I por parte de |
| los traductores, expertos e investigador   |
| Tabla 4. Evidencia de validez de contenido por juicio de expertos considerando e     |
| criterio de Relevancia, Pertinencia y Claridad del ALIS-I                            |
| Tabla 5. Cargas factoriales de los ítems del ALIS                                    |
| Tabla 6. Índice de bondad de ajuste del modelo estructural confirmatorio 26          |
| Tabla 7. Índice de Invarianza en base al sexo femenino y masculino                   |
| Tabla 8. Índice de confiabilidad   |

# **ÍNDICE DE FIGURAS**

| Figura 1. | Modelo del  | análisis | confirmatorio         | del ALIS - | · | 27 |
|-----------|-------------|----------|-----------------------|------------|---|----|
| 9         | Wiodolo dol | ananoio  | ooi iiii ii iaaaai io | 401 / LLIO |   |    |

#### **RESUMEN**

El deterioro funcional en la infancia-adolescencia se define en como los síntomas interfieren en la vida diaria, reduciendo el desempeño esperado en aspectos relevantes de la vida como la familia y el ámbito social. El presente estudio tiene como objetivo principal traducir, adaptar y validar las propiedades psicométricas de la Adolescent Life Interference Scale for Internalizing Symptoms (ALIS-I) en la población adolescente peruana de Lima Metropolitana. El tipo de estudio es aplicada, instrumental, de un diseño no experimental, se contará con una muestra no probabilística de 370 estudiantes. Se realizó los procesos de traducción inversa, validez por criterio de jueces a través de la V de Aiken por 10 expertos obteniendo un puntaje por encima de 0.80, con adecuada confiabilidad por Alfa y Omega en sus subdimensiones como variable y la obtención de una estructura interna adecuado dentro de los parámetros establecidos y finalmente se halló la invarianza métrica, configuracional, escalar y residual entre los hombres y mujeres.

**Palabras clave:** Deterioro funcional, Trastornos internalizantes, Depresión, Ansiedad y Deterioro global

#### **ABSTRACT**

Functional impairment in childhood-adolescence is defined in terms of how symptoms interfere with daily life, reducing the expected performance in relevant aspects of life such as family and social life. The present study aims to translate, adapt and validate the psychometric properties of the Adolescent Life Interference Scale for Internalizing Symptoms (ALIS-I) in the Peruvian adolescent population of Metropolitan Lima. The type of study is applied, instrumental, non-experimental design, with a non-probabilistic sample of 370 students. The processes of inverse translation, validity by criteria of judges through Aiken's V by 10 experts were carried out, obtaining a score above 0.80, with adequate reliability by Alpha and Omega in its sub-dimensions as a variable and obtaining an adequate internal structure within the established parameters and finally the metric, configurational, scalar and residual invariance between men and women was found.

**Keywords:** Functional impairment, Internalising disorders, Depression, Anxiety and Global impairment