

Percepción de las competencias digitales del docente universitario en su práctica pedagógica

Eduardo Martín Garay Ugaz

egarayug@ucvvirtual.edu.pe

Universidad César Vallejo

<https://orcid.org/0000-0002-5937-7780>

Resumen

La presente publicación muestra los resultados del análisis de artículos científicos relacionados a la percepción del docente universitario sobre su competencia digital y el impacto en el desempeño de su práctica pedagógica. El tipo de estudio fue cualitativo, de revisión documental. Para la exploración literaria se hizo uso de la metodología de revisión bibliográfica. En las estrategias de búsqueda se incorporaron las bases de datos de Scopus y Ebsco, usando además operadores booleanos para la combinación de los descriptores. Se observó que la mayor producción sobre el tema se ubicó en España, entre 2018 y 2022. Los resultados concluyeron que el nivel de percepción del docente sobre el manejo de sus competencias digitales fue moderado, resaltando la importancia de su uso en la práctica pedagógica universitaria.

Descriptor: Tecnología de la información y comunicación (TIC). Educación superior. Información. Competencias docentes.

Summary

This publication shows the results of the analysis of scientific articles related to the perception of university teachers about their digital competence and the impact on the performance of their pedagogical practice. The type of study was qualitative, documentary review. For the literary exploration, the bibliographic review methodology was used. In the search strategies, the Scopus and Ebsco databases were incorporated, also using Boolean operators for the combination of the descriptors. It was observed that the largest production on the subject was located in Spain, between 2018 and 2022. The results concluded that the level of teacher perception about the management of their digital skills was moderate,