



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## ESCUELA POSTGRADO

### TESIS

PROGRAMA NACIONAL DE EMERGENCIA EDUCATIVA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS Y ALUMNAS DEL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA ZONA RURAL DE SULLANA - 2005.

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

SIMÓN GARRAGATE NAVARRO

DORIS MARLENE PEÑA ATOCHE

ASESORA:

CARMEN ELENA CARBONELL GARCÍA

PIURA – PERÚ

2010

A nuestras familias por su  
paciencia y cariño.

Los autores

Un profundo agradecimiento a  
una maestra: Carmen Carbonell  
García.

Los autores

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad Particular "César Vallejo", presentamos la tesis titulada:

"Programa Nacional de Emergencia Educativa y el Rendimiento Académico de los estudiantes del Primer Grado de Educación Secundaria en el Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente de la Zona Rural de Sullana, en el año 2005".

Señores miembros del jurado, esperamos que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por nuestra universidad y merezca su aprobación.

Piura, Marzo del 2009

Los autores

## ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
PRESENTACIÓN	iii
ÍNDICE	iv
ÍNDICE DE CUADROS Y TABLAS	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	xiii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento	15
1.2. Formulación del problema	20
1.3. Antecedentes	20
1.4. Justificación	25
1.5. Limitaciones	26
1.6. Objetivos	
1.6.1. General	27
1.6.2. Específicos	28
II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Programa Nacional de Emergencia Educativa	29
2.1.1. Resultados esperados en el Programa Nacional De Emergencia Educativa.	30
2.1.2. Responsabilidades de las Instituciones Educativas Con respecto al Programa Nacional de Emergencia Educativa.	32
2.1.3. Capacidades básicas e indicadores de calidad de Los aprendizajes para atender la Emergencia Educativa.	33
2.1.4. Rendimiento académico	35
2.1.5. Factores del Rendimiento Académico	36
2.1.6. Rendimiento Académico en Ciencia, Tecnología y Ambiente	39
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	42
-General	
-Específicas	

3.2.	Variables	
	a) Definición conceptual	46
	b) Definición operacional	46
3.3.	Metodología	
	a) Tipo de investigación	47
	b) Diseño	47
3.4.	Población y muestra	48
3.5.	Método de investigación	48
3.6.	Técnicas e instrumentos	49
3.7.	Análisis de datos	50
IV.	RESULTADOS	
	4.1. Presentación de resultados	52
	4.2. Discusión de resultados	79
V.	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	90
VI.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	93

## ANEXOS

Anexo N° 01: "Evaluación de la capacidad transversal de comprensión lectora en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente.

Anexo N° 02: "Evaluación de la capacidad transversal de resolución de problemas en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente.

Anexo N° 03: "Ficha técnica de Prueba de Comprensión Lectora"

Anexo N° 04: "Ficha técnica de Prueba de Resolución de Problemas"

## ÍNDICE DE CUADROS Y TABLAS

**CUADRO N° 1:** Capacidades Básicas e Indicadores de Comprensión Lectora para el Primer Grado de Educación Secundaria.

**CUADRO N° 2:** Capacidades Básicas e Indicadores para la Resolución de Problemas en el Primer Grado de Educación Secundaria.

**CUADRO N° 3:** Cuadro de Variables de Estudio.

**TABLA N° 01:** Resultados de la evaluación sobre la capacidad transversal de Comprensión Lectora según indicadores del programa nacional de emergencia educativa por institución educativa.

**TABLA N° 02:** Resultados de la evaluación sobre la capacidad transversal de Resolución de Problemas según indicadores del programa nacional de emergencia educativa por institución educativa.

**TABLA N° 03:** Resultados del Nivel de Rendimiento Académico en el Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente en el Primer Grado de Educación Secundaria.

**TABLA N° 04:** Resultados de logros alcanzados en la capacidad de Comprensión Lectora en el Programa Nacional de Emergencia Educativa por institución educativa 2005.

**TABLA N° 05:** Resultados de logros alcanzados en la Capacidad de Resolución de Problemas en el Programa Nacional de Emergencia Educativa por institución educativa 2005.

**TABLA N° 06:** Resultados de Valor de correlación entre la Capacidad de Comprensión Lectora y el Rendimiento Académico en Ciencia, Tecnología y Ambiente de la IE 14791.

**TABLA N° 07:** Resultados de Valor de correlación entre Resolución de problemas y el Rendimiento Académico en Ciencia, Tecnología y Ambiente de la IE 14791.

**TABLA N° 08:** Resultados de Valor de correlación entre la capacidad de Comprensión Lectora y el Rendimiento Académico en Ciencia, Tecnología y Ambiente de la IE Lizardo Otero Alcas.

**TABLA N° 09:** Resultados de valor de correlación entre la capacidad de Resolución de problemas y el Rendimiento Académico en Ciencia, Tecnología y Ambiente de la IE Lizardo Otero Alcas.

**TABLA N° 10:** Resultados de valor de correlación entre la capacidad de Comprensión Lectora y el Rendimiento Académico en Ciencia, Tecnología y Ambiente de la IE José Ildefonso Coloma.

**TABLA N° 11:** Resultados de valor de correlación entre la capacidad de Resolución de problemas y el Rendimiento Académico en Ciencia, Tecnología y Ambiente de la IE José Ildefonso Coloma.

**TABLA N° 12:** Resultados de valor de correlación entre la capacidad de Comprensión Lectora y el Rendimiento Académico en Ciencia, Tecnología y Ambiente de la 15 de Junio - Salitral.

**TABLA N° 13:** Resultados de valor de correlación entre la capacidad de Resolución de problemas y el Rendimiento Académico en Ciencia, Tecnología y Ambiente de la IE 15 de Junio de Salitral.

**TABLA N° 14:** Promedio de Coeficientes de Correlación entre la capacidad de Comprensión Lectora y el Rendimiento Académico de las IIEE de zona rural de Sullana.

**TABLA N° 15:** Promedio de Coeficientes de Correlación entre la capacidad de Resolución de Problemas y el Rendimiento Académico de las IIEE de zona rural de Sullana.



## RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó con el fin de obtener información relevante en relación a los logros alcanzados en el Rendimiento Académico en el Área de Ciencia y Tecnología como consecuencia de la aplicación del Programa Nacional de Emergencia Educativa en los estudiantes de 1º Grado de Educación Secundaria de la zona rural de Sullana, con la finalidad de ser comunicados a los profesores de Ciencia, Tecnología y Ambiente de las Instituciones Educativas elegidas, quienes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre los resultados y mejorar de acuerdo a ello las capacidades de comprensión lectora y resolución de problemas partiendo de una crítica o reflexión acción sobre la forma o estrategias llevadas a cabo para desarrollar las capacidades ya mencionadas.

Las Instituciones Educativas consideradas en este estudio, fueron I.E. Lizardo Otero Alcas (Sojo), I.E. 14791 (Cieneguillo Norte), I.E. Idelfonso Coloma (Marcavelica), I.E. 19 de Junio (Salitral), habiéndose tomado como muestra la cantidad de 120 estudiantes de una población total de 243.

La investigación ha permitido responder por un lado a las cuestiones referidas al nivel de Rendimiento Académico de los estudiantes del Primer Grado de Educación Secundaria en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, así como los resultados obtenidos sobre Comprensión Lectora y Resolución de Problemas consideradas en el Programa Nacional de Emergencia Educativa.

De otro lado, la investigación nos permitió determinar el tipo de relación que se establece entre el nivel de Rendimiento Académico de los estudiantes investigados y los resultados obtenidos en el Programa Nacional de Emergencia Educativa.

Finalmente, el estudio realizado es circunstancial y da luces en la medida que es oportuno, sobre todo si los docentes de las Instituciones Educativas adquieren el compromiso de reflexionar y accionar sobre la realidad que ocurre en las aulas, con sus estudiantes en las áreas bajo su responsabilidad, es decir tiene que existir una correspondencia entre los esfuerzos y el tiempo que demanda una investigación y las acciones posteriores a los resultados obtenidos en la misma, es una esperanza que jamás debe dejarse de lado, sobre todo por el carácter social que debe tener toda investigación.

## ABSTRACT

The present work of investigation was made with the purpose of obtaining excellent data in relation to the profits reached in the Academic Yield in the Area of Science and Technology as a result of the application of the National Program of Educative Emergency in the students of 1º Degree of Secondary Education of the countryside of Sullana, with the purpose of being communicated the professors of Science, Technology and Atmosphere of the chosen Educative Institutions, that will have the opportunity to reflect on the results and of improving according to it the capacities of reading understanding and resolution of problems starting off of a critic or reflection action on the form or carried out strategies to develop already mentioned.

The considered Educative Institutions in this study, were I.E. Lizardo Otero Alcas (Sojo), I.E. 14791 (North Cieneguillo), I.E. Idelfonso Coloma (Marcavelica), I.E. 19 of June (Salitral), having itself taken as it shows the amount of 120 students of a total population of 243.

The investigation has allowed being responsible for a side to the questions referred at the level of Academic Yield of the students of the First Degree of Secondary Education in the area of Science, Technology and Atmosphere, as well as the results obtained on Reading Understanding and Resolution of Problems considered in the National Program of Educative Emergency.

Of another side, the investigation allowed to determine the type us of relation that settles down between the level of Academic Yield of the investigated students and the results obtained in the National Program of Educative Emergency.

Finally, the made study is circumstantial and gives lights in the measurement that is opportune, mainly if the educational ones of the Educative Institutions acquire the commitment to reflect and to drive on the reality that happens in the classrooms, with its students in the areas under its responsibility, is to say must exist a correspondence between the efforts and the time that demands an investigation and the later actions to the results obtained in the same one, is a hope which never it must be left mainly of side, by the social character that must have all investigation.