

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

TALLER DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS “CUIDEMOS EL PLANETA” PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 018 “DOMINGO SABIO” SANTA ROSA – PIURA -2008

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA

AUTOR:

Br. ALVA PANTALEÓN KELINDA MARYWELL

ASESOR:

Mg. CASANOVA CARLOS

PIURA – PERÚ

2011

DEDICATORIA

A Dios, divino hacedor del universo.

A mis padres, por su amor y su apoyo invaluable,
por permitirme ser una buena profesional

KELINDA MARYWELL

AGRADECIMIENTO:

A los docentes de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo quienes con su dedicación y apoyo nos motivaron para que nuestra investigación sea más objetiva.

A mis compañeras y amigas la profesora Ana Maria Delgado y la Sra. Rosa Chamba por su incondicional apoyo, en la realización de este trabajo de investigación

KELINDA MARYWELL

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado dando cumplimiento a las normas vigentes del Reglamento Para Elaboración y Sustentación de Tesis de la Escuela De Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, presentamos nuestra investigación denominada: Taller de Actividades Pedagógicas "Cuidemos el Planeta" para el desarrollo de la Educación Ambiental de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa. N° 018 "Domingo Savio" Santa Rosa- Piura -2008.

El taller responde a la necesidad de desarrollar los Niveles de la educación ambiental además de dotar a los docentes con una estrategia que contribuya con el mejoramiento de la calidad del aprendizaje.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente.

La Autora.

INDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación.....	iv
Índice	v
Resumen	viii
Abstracti	x
Introducción	x

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	12
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	16
1.5 Antecedentes.....	16
1.6 Objetivos	21
1.6.1 Objetivo general.....	21
1.6.2 Objetivos específicos	21

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 EDUCACION AMBIENTAL.....	23
2.1.1 Concepciones.	23
2.1.2 Objetivos de la Educación Ambiental	24
2.1.3 Propósito de la Educación Ambiental	24
2.1.4 Fundamentos de la Educación ambiental	25
2.1.5 Los Problemas Ambientales en la Practica Escolar.....	28
2.1.6 Actividades Pedagógicas.....	29

2.1.7 Didáctica de la Educación Ambiental.....	41
2.1.8 Estrategias Metodológicas.....	42
2.2. TALLER DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS “CUIDEMOS EL PLANETA”	
2.2.1 Definición	47
2.2.2 Condiciones del Programa.....	48
2.2.3 Características.....	49
2.2.4 Principios de la Planificación de Programas Educativos.....	49
2.2.5 Principios Epistemológicos	50
2.2.6 Rol de Participantes en un Taller Educativo.....	51
2.2.7 Tareas y Metas de Aprendizaje.....	51
2.2.8 Rol del Estudiante.....	51

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis.....	53
3.2. Variables	53
3.2.1. Definición Conceptual.....	53
3.2.2. Definición Operacional	53
3.3. METODOLOGÍA.....	56
3.3.1. Tipo de estudio	55
3.3.2. Diseño.....	56
3.4. Población y Muestra.....	56
3.5. Método de investigación	57
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
3.7. Análisis de datos	57

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1. Descripción de Resultados	59
4.2. Discusión de Resultados	66

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1. Conclusiones.....	69
5.2. Sugerencias	70

CAPITULO VI

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

Anexo N° 01 Pre Tet – Postest: PRUEBA GRAFICA

Anexo N° 02 LISTA DE COTEJOS: TEST DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Anexo N°03 Taller de Actividades Pedagógicas “Salvemos el Planeta”

Anexo N° 04 Validación de Instrumentos

RESUMEN

El presente trabajo de investigación cuasi experimental de un solo grupo se realizó con la aplicación de un Pre Test que midió el desarrollo de la educación ambiental de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 018 "Domingo Sabio" Santa Rosa-Piura.

Luego se procesó la información obtenida en cuyos resultados se confirmó la problemática del bajo nivel de desarrollo de la educación ambiental de los niños y niñas de 5 años. Se empezó a aplicar del taller de Actividades pedagógicas "Cuidemos el planeta" a la muestra, que consistió en el desarrollo de 10 actividades relacionadas con la ecología utilizando la estrategia propuesta por las integrantes del grupo investigador. El trabajo de investigación se desarrolló tres meses.

Luego que se termino con la aplicación del Pos Test, con la información obtenida se hizo un análisis exhaustivo de los resultados comprobándose que se mejoró significativamente el nivel de desarrollo de la educación ambiental de los niños y niñas de 5 años, con lo cual se valida el mismo.

Con nuestra investigación llegamos a la conclusión que se puede lograr mejorar el nivel de desarrollo de la educación ambiental de los niños y niñas de 5 años con una labor eficiente y comprometida entre todos los agentes educativos. A la vez es necesario seguir investigando para de esta manera lograr contribuir con innovaciones que fortalezcan y ayuden en el desarrollo de los procesos de aprendizaje logrando así mejorar la calidad educativa que redundara en nuestros niños y niñas que tanto lo necesitan y que son el presente y futuro de nuestra familia, la comunidad, la región y nuestro país.

ABSTRACT

This quasi-experimental research work of one group was made with the implementation of a pre-test that measured the development of environmental education for children 5 years of the Educational Institution No. 018 "Domingo Sabio" Santa Rosa- Piura,

Then they processed the information obtained from the results of which confirmed the problem of low level of development of environmental education for children of 5 years. It began implementing educational activities workshop "Growing Planet" on the sample, which was the development of 10 activities related to ecology using the strategy proposed by the research team members. The research took place three months.

When they were finished with the implementation of the post test, with the information obtained was made a comprehensive analysis of the results proving that significantly improved the level of development of environmental education for children of 5 years, which is validated the same.

With our research we concluded that it can achieve better level of development of environmental education for children of 5 years with an efficient work and commitment among all educators. While further research is needed to help achieve this way with innovations that strengthen and assist in the development of learning processes thereby enhancing the quality of education that would result in our children both need and who are the present and future of our family, community, region and our country.