



**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN PRIMARIA**

**“APLICACIÓN DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA BASADA EN  
LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO PARA UNA  
ADECUADA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA EN LOS NIÑOS Y  
NIÑAS DEL SEGUNDO GRADO “ A” Y “C” DE EDUCACIÓN  
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ SAN JOSÉ” DE  
PIURA-2010”.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORAS**

**BACH. FERNÁNDEZ QUEREVALÚ ROSA VIRGINIA  
BACH. YOYERA SARANGO INGRID YARUSKA**

**ASESORA**

**LIC. PEÑA RODRIGUEZ KENLLY**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
INCLUSIÓN Y DEMOCRACIA**

**PIURA- PERÚ**

**2010**

## JURADO CALIFICADOR

.....  
Carmen I. Díaz Álvarez  
PRESIDENTE

.....  
Deysi Palacios Calderón  
SECRETARIA

.....  
Pedro Fiestas Eche  
VOCAL

## **DEDICATORIA**

A nuestros padres por su  
apoyo incondicional  
otorgado cada día.

A Dios por brindarnos  
fortaleza y sabiduría  
para cumplir con el  
objetivo de lograr una  
carrera profesional.

**Las autoras**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por permitirnos alcanzar nuestros objetivos durante el desarrollo de estos cinco años de carrera profesional.

A nuestros padres, por brindarnos su apoyo incondicional y confianza permanente durante el desarrollo de nuestra tesis.

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Nosotras; Rosa Virginia Fernández Querevalú con DNI N° 47847274 e Ingrid Yaruska Yovera Sarango con DNI N° 43571984, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela de Educación, declaramos bajo juramento que toda la documentación que acompañamos es veraz y auténtica.

Así mismo, declaramos también bajo juramento que todos los datos e información que presentamos en el presente trabajo de tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, 24 de noviembre de 2014

---

**Rosa Virginia Fernández Querevalú**

---

**Ingrid Yaruska Yovera Sarango**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presentamos ante ustedes la Tesis titulada “APLICACIÓN DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA BASADA EN LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO PARA UNA ADECUADA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SEGUNDO GRADO “ A” Y “C” DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ SAN JOSÉ” DE PIURA-2010”.

Esta tesis ha sido desarrollada con la finalidad de Determinar si la aplicación de la propuesta pedagógica basada en la promoción de los derechos del niño contribuye en el logro de una convivencia democrática en los alumnos y alumnas de 2º A” y “C” de educación primaria de la I.E. “San José” Piura, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación Primaria.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

**Rosa Virginia Fernández Querevalú  
Ingrid Yaruska Yovera Sarango**

## INDICE

<b>1. INTRODUCCION</b>	<b>1</b>
<b>CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>18</b>
2.1.- Variables	18
2.2.- Operacionalización de variables	18
2.3.- Metodología	19
2.4.- Tipo de estudio	19
2.5.- Diseño	20
2.6.- Población y muestra	20
2.7.- Técnicas e instrumentos	21
2.8.- Método de análisis	21
<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS</b>	<b>22</b>
<b>CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN</b>	<b>50</b>
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES</b>	<b>53</b>
<b>CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES</b>	<b>54</b>
<b>CAPÍTULO VII: REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.</b>	<b>55</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>56</b>

## RESUMEN

La investigación se realizó con el objetivo de determinar la eficacia de una propuesta pedagógica basada en la promoción de los derechos del niño para mejorar y sostener una convivencia democrática, problema de mayor repercusión durante el desarrollo de la práctica pre-profesional, a una muestra de 40 alumnos tanto de 2° “A” como de 2° “C” de la Institución Educativa “San José de Piura”, para ello, se utilizó distintos instrumentos de observación como cuestionarios, guías de observación, lista de cotejo y diario de campo, mediante la realización de dinámicas, escenificaciones, actuaciones teatrales, concursos matemáticos, entre otros, favoreciendo significativamente la promoción de los derechos, tales como la toma de decisiones, la expresión de sentimientos y la resolución de problemas; utilizando un método de investigación mixto: cualitativo - cuantitativo, el primero por describir las actitudes de los alumnos y el trabajo pedagógico de la docentes y cuantitativo; ya que los resultados fueron organizados en cuadros, matrices y gráficos estadísticos, así como el planteamiento de las hipótesis, llegando a las conclusión que las relaciones sociales entre los niños y las niñas del 2° “A” Y 2° “C” son afectivas y democráticas ya que practicaron a plenitud los valores de respeto, solidaridad y responsabilidad en las tareas asignadas y en la solución de problemas, logrando una cultura de paz y un clima saludable.

**Palabras clave:** eficacia, pedagógica, democrático, instrumentos, métodos, cualitativo, cuantitativo.



## ABSTRACT

The research was conducted to determine the effectiveness of a pedagogical approach based on the promotion of children's rights to improve and sustain a democratic coexistence problems and repercussions for the development of pre-professional practice, a sample of 40 students both 2nd "A" 2nd "C" school "San José de Piura," to this, different observation instruments such as questionnaires, observation guides, checklist and field diary was used , by performing dynamic performances, theatrical performances, math competitions, among others, significantly favoring the promotion of rights, such as decision making, the expression of feelings and problem solving; using a mixed-method research: qualitative - quantitative, the first to describe the attitudes of students and pedagogical work of teachers and quantitative; since the results were organized in tables, matrices, and statistical graphs, and the approach of the hypotheses, reaching the conclusion that social relationships among children of the 2nd "A" and 2 "C" are emotional and democracy as practiced fully the values of respect, solidarity and responsibility for assigned tasks and solving problems, achieving a culture of peace and a healthy climate.

**Keywords:** efficiency, educational, democratic, tools, methods, qualitative, quantitative.