



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa “Expresando nuestras emociones” para
disminuir la agresividad en estudiantes de tres años de la
I.E.I. N° 605 Kumamoto II del distrito de Puente Piedra
en el año 2017.

Para optar el grado de Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Virginia Alejandrina Maguiña López

ASESOR:

Mgtr. Nolberto Leyva Aguilar.

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2017

Página del jurado

.....

Dr. Chantal Jara Aguirre

Presidente

.....

Dr. Edwin Martínez López

Secretario

.....

Dra. Rosalynn Flores Castañeda

Vocal

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mis padres Alejandro y Hilaria, quienes me dieron vida, educación, apoyo y consejos. Red quienes sin su ayuda y comprensión nunca hubieran podido hacer esta tesis. A todos ellos se los agradezco desde el fondo de mi alma. Para todos ellos hago esta dedicatoria.

Agradecimiento

Primeramente quiero agradecer a Dios por permitirme tener la fuerza de voluntad para seguir adelante

A la Universidad César Vallejo por albergarme durante estos dos años de estudio.

A los maestros de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo por habernos brindado los lineamientos de un trabajo de investigación científico desde el inicio hasta su culminación.

A la Mg. Nolberto Leyva Aguilar por su apoyo pertinente en el asesoramiento de mi trabajo de investigación.

Declaración de autoría

Yo, Virginia Alejandrina Maguiña López, estudiante de la Escuela de Posgrado, Maestría en psicología educativa, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado “Programa “Expresando nuestras emociones” en el nivel de agresividad en estudiantes de tres años de la I.E.I. N° 605 Kumamoto II del distrito de Puente Piedra-Lima”, presentada, en 121 folios para la obtención del grado académico de Magister en psicología educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 10 de junio del 2017

Br. Virginia Alejandrina Maguiña López

DNI: 31655578

Presentación

Señores miembros de jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Maestro en Educación, en la Universidad Privada “César Vallejo”, pongo a disposición de los miembros del jurado la tesis titulada *“Programa “Expresando nuestras emociones” en el nivel de agresividad en estudiantes de tres años de la I.E.I. N° 605 Kumamoto II del distrito de Puente Piedra-Lima”*.

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la influencia del programa “Expresando nuestras emociones” en el nivel de agresividad en estudiantes de tres años de la I.E.I. N° 605 Kumamoto II, en cada una de sus dimensiones para lo que se recogió información antes y después de la aplicación de dicho programa, el cual fue previamente revisado.

Señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

La autora

Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	vi
La autora	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1. Antecedentes:	14
1.1.1. Antecedentes Internacionales	14
1.2.2. Antecedentes nacionales	17
1.2. Fundamentación científica.	19
1.2.1. Programa “Expresando nuestras emociones”	19
1.2. 2. Agresividad.	28
1.3. Justificación.	35
1.3. 1Justificación Teórica.	35
1.3.2Justificación Práctica.	35
1.3.3 Justificación Metodológica.	35
1.4. Problema	35
1.4.1. Realidad problemática.	35
1.4.2. Formulación del problema.	39
1.6. Hipótesis:	39
Hipótesis general.	39
Hipótesis específicas	40
1.7. Objetivos:	40
Objetivo general:	40
1.7.2 Objetivos específicos.	41
II. Marco metodológico	42

	viii
2.1. Variables.	43
2.2. Metodología.	46
2.4. Diseño de la investigación	47
2.5. Población, muestra y muestreo	48
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección	49
2.7. Validación y confiabilidad del instrumento	51
2.8. Procedimientos de recolección de datos	53
2.9. Métodos de análisis de datos	54
2.10. Consideraciones éticas.	54
III.Resultados	55
IV. Discusión.	69
V. Conclusiones	71
VI. Recomendaciones	73
VII. Referencias	75
Anexos	80
Anexo 1: Matriz de consistencia	81
Anexo 2 Ficha Técnica	84
Anexo C: Instrumentos	88
Anexo D: Validación	90
Anexo E Confiabilidad	95
Anexo G Programa:	98

Índice de tablas

Tabla 2: Población de la Red 02	48
Tabla 3: Muestra grupo experimental y control	48
Tabla 4: Escala de valoración de la dimensión: Agresividad física	50
Tabla 5: Escala de valoración de la dimensión: Agresividad verbal	51
Tabla 6: Escala de valoración de la dimensión: Agresividad psicológica	51
Tabla 7: Validación por juicio de expertos.	52
Tabla 8: <i>Niveles de agresividad física en estudiantes de 3 años de la I.E.I. Nº 605 Kumamoto II del distrito de Puente Piedra-Lima, en el pre y post test.</i>	56
Tabla 9: <i>Niveles de la agresividad verbal en estudiantes de 3 años de la I.E.I. Kumamoto II del distrito de Puente Piedra-Lima en el pre y post test.</i>	57
Tabla 10: <i>Niveles de la agresividad psicológica en estudiantes de 3 años de la I.E.I. Nº 605 Kumamoto II del distrito de Puente Piedra-Lima, en el pre y post test.</i>	58
Tabla 11: <i>Niveles de agresividad en estudiantes de 3 años de la I.E.I. Nº 605 Kumamoto II del distrito de Puente Piedra-Lima, en el pre y post test.</i>	59
Tabla 12: <i>Resultados de la agresividad del pre test y postes.</i>	61
Tabla 13: <i>Resultados de la dimensión agresividad Física</i>	63
Tabla 14: <i>Resultados de la dimensión agresividad verbal</i>	65
Tabla 15: <i>Resultados de la dimensión agresividad psicológica</i>	67

Índice de figuras

Figura 1. Resultados de la agresión física.	56
Figura 2. Resultados de la agresión verbal.	57
Figura 3. Resultados de la agresión psicológica.	58
Figura 4. Resultados de la agresividad.	59

Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar la influencia del “Programa “Expresando nuestras emociones” para disminuir la agresividad en estudiantes de tres años de la I.E.I. N° 605 Kumamoto II del distrito de Puente Piedra en el año 2017”. Siendo una investigación aplicada, de enfoque cuantitativo, desarrollada como un diseño experimental de nivel cuasi-experimental, con método hipotético deductivo, en una muestra igual a la conformada por 58 estudiantes el nivel inicial, el instrumento cumple con la validez y la confiabilidad Alfa de Cronbach igual a 0,937 que indica una alta confiabilidad. Para el tratamiento estadístico se usó el software SPSS. Versión 22 en español. Asimismo se organizaron en tablas y figuras la descripción de resultados y para la contratación de hipótesis se utilizó la prueba no paramétrica de U de Mann Whitney.

Los resultados respecto a la agresividad verbal, tenemos que: en el pre test, el grupo experimental se ubicó en el nivel alto 83.33% , el 10% en el nivel bajo y 6.67% nivel medio, respecto al grupo control el 100% se ubicó en el nivel alto, esto cambió en el post test en forma considerable en grupo experimental donde el 83.33% alcanzó el nivel bajo, el 13.33% en el nivel medio y 3.33% nivel alto, mientras que el grupo control alcanzó 82.14% en nivel alto y 17.86% en nivel medio.

El programa expresando nuestras emociones influye en el nivel de agresividad en los niños de tres años de la I.E.I. N° 605 Kumamoto II del distrito de Puente Piedra-Lima, demostrado por $z = 6.200 > 1.671$, y un p-valor $0.000 < 0.05$.

Palabras claves: Agresividad, física, verbal y psicológica.

Abstract

The present work aimed to determine the influence of the "Expressing our emotions" Program to reduce aggressiveness in students of three years of the I.E.I. No. 605 Kumamoto II of the district of Puente Piedra in the year 2017 ". Being an applied research, of quantitative approach, developed as an experimental design of quasi-experimental level, with hypothetical deductive method, in a sample equal to the one conformed by 58 students the initial level.

The instrument complies with the alpha reliability and reliability of Cronbach equal to 0.937 indicating a high reliability. For the statistical treatment SPSS software was used. Version 22 in Spanish. The description of results was also organized into tables and figures, and the non-parametric Mann Whitney U test was used for hypothesis recruitment.

The results regarding the verbal aggressiveness, we have that: in the pre-test, the experimental group was located in the high level and 6.67% in the mean level, compared to the control group 100% In the high level, this changed considerably in the post test in an experimental group where 83.33% reached the low level, 13.33% in the medium level and 3.33% high level, while the control group reached 82.14% in the high level And 17.86% in the middle level.

The program expressing our emotions influences the decrease of the aggressiveness in the children of three years of the I.E.I. No. 605 Kumamoto II of the district of Puente Piedra in the year 2017, demonstrated by $z = 6,200 > 1,671$, and a p-value of $0.000 < 0.05$.

Keywords: Aggressiveness, physical, verbal and psychological