



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER
GRADO DE LA I.E. N° 14856 DIVINO SEÑOR DE LA
MISERICORDIA LA MARGARITA – QUERECOTILLO

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTOR

SANDOVAL CURAY ANYELA JACKELINE

ASESOR

LIC. ROXANA BARRETO PEÑA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ATENCIÓN INTEGRAL AL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

PIURA - PERU

2014

JURADO CALIFICADOR

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

DEDICATORIA

A mi hija Alejandra porque es mi motivo y razón para seguir adelante.

A mi esposo por su apoyo incondicional.

A mi familia por estar siempre a mi lado.

En especial a mis padres por darme su mano siempre que lo he necesitado.

AGRADECIMIENTO

A los niños y niñas de 1er. Grado por su disponibilidad.

Al director de la I.E. N° 14856

A los docentes de la Universidad César Vallejo.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo, Anyela Jackeline Sandoval Curay con DNI N° 42485413, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Anyela Jackeline Sandoval Curay.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada "Educación ambiental en los niños y niñas del primer grado de la I.E. N° 14856 Divino Señor de la Misericordia La Margarita – Querecotillo"

Esta tesis ha sido desarrollada con la finalidad de Conocer las características de la educación ambiental de los niños y niñas del primer grado de la I.E. N° 14856 Divino Señor de la Misericordia La Margarita – Querecotillo, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación Primaria.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado.....	II
Dedicatoria.....	III
Agradecimiento.....	IV
Declaración de Autenticidad.....	V
Presentación.....	VI
Índice.....	VII
Resumen.....	IX
Abstrac.....	X
CAPITULO I: INTRODUCCIÓN.....	11
CAPITULO II: MARCO METODOLÓGICO.....	27
2.1. Variables	28
2.2. Operacionalización de Variables.....	28
2.3. Metodología.....	29
2.4. Tipos de estudio.....	29
2.5. Diseño.....	29
2.6. Población y muestra.....	30
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	30
2.6. Método de investigación.....	30
2.7. Métodos de análisis de datos.....	30
CAPITULO III: RESULTADOS.....	32

CAPITULO IV: DISCUSIÓN.....	68
CAPITULO V: CONCLUSIONES.....	72
CAPITULO VI: RECOMENDACIONES.....	74
CAPITULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	76
CAPITULO VIII: ANEXOS.....	80

RESUMEN

La presente investigación realizada con los alumnos del primer grado de la I.E. N° 14856 Divino Señor de la Misericordia, tuvo como objetivo Conocer las características de la educación ambiental de los niños y niñas del primer grado. Se consideró este tema de vital importancia pues la educación ambiental es un factor importante no sólo para mejorar la calidad de vida de las personas sino para tomar conciencia del impacto de nuestras actitudes y comportamiento en el medio ambiente

La población y muestra estuvo conformada por 25 estudiantes entre varones y mujeres del ^{primer} 1er. grado, factible de ser investigada en su totalidad. En ella se aplicaron instrumentos básicos como el cuestionario a los niños y niñas para determinar las condiciones de vida, las actitudes ambientales y los comportamientos ambientales.

Los resultados se obtuvieron también a partir de una base Excel que permitió obtener una tabla de frecuencias y porcentajes y los gráficos respectivos, las cuales fueron analizados, interpretados brevemente. Estos resultados muestran una deficiente calidad de vida, pues muchos de estos estudiantes carecen de servicios básicos dentro de sus viviendas, además se pudo conocer la falta de conciencia ambiental por parte de los estudiantes. La discusión de resultados fue realizada por objetivos teniendo en cuenta los datos más significativos y la teoría del marco teórico que permita respaldar los hallazgos.

De esta manera se llegó a la conclusión que los niños carecen de actitudes y comportamientos favorables al cuidado y conservación del medio ambiente, manifestándose en el poco cuidado por mantener limpios los ambientes de su colegio, poco amor por las plantas y los animales.

Palabras clave: Educación ambiental, calidad de vida, contaminación ambiental.

ABSTRACT

The present research among first grade educational institution No. 14856 Lord of Divine Mercy was to determine the characteristics of the environmental education of children in first grade. This issue was considered vital for environmental education is an important factor not only to improve the quality of life of people but to be aware of the impact of our attitudes and behavior in the environment.

The sample population consisted of 25 male and female students from 1st. extent feasible to be fully investigated. It covers basic instruments such as questionnaire to children to determine living conditions, environmental attitudes and environmental behaviors were applied.

The results were also obtained from a excel base yielded a frequency table and the respective percentages and graphs, which were analyzed, interpreted briefly. These results show a poor quality of life, as many of these students lack basic services within their homes, could also be known lack of environmental awareness on the part of students. Discussion of results was performed by considering goals the most significant data and theory theoretical framework to support the findings.

Thus it was concluded that children lack positive attitudes and the care and preservation of the environment behavior, manifesting in the little care to keep clean their school environments, little love for plants and animals.

Keywords: Environmental education, quality of life, environmental pollution.