



UCV

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

**“Aprovechamiento de las Inteligencias Múltiples de los niños y niñas
de primer grado A de la Institución Educativa de Aplicación Harvard**

College de Piura”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Roque García, Wendy Catherine

ASESORA:

LIC. Deysi Palacios Calderón

Línea de investigación:

Innovación Pedagógica

PIURA – PERÚ

2015

JURADO CALIFICADOR

.....
PRESIDENTE

.....
SECRETARIA

.....
VOCAL

Dedicatoria

A mis padres Manuel y Myrian, porque creyeron en mí y porque me sacaron adelante, dándome ejemplos dignos de superación y entrega ya que gracias a ustedes pude ver alcanzada mi meta. Va por ustedes, por lo que valen, porque admiro su fortaleza. A mi adorable hermano Branco a quien quiero con todo mi corazón.

Agradecimiento

A mi asesora Deysi Palacios y a la docente Roxana Barreto por su orientación, rigurosidad y capacidad para guiar mis ideas en el desarrollo de la presente tesis.

Así también, expreso mi gratitud a la comunidad educativa I.E HARVARD COLLEGE, por haberme permitido desarrollar mi tesis, en el año 2011.

Finalmente quiero agradecer aquellas personas que de alguna manera me ayudaron para que todo me saliera bien.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

YO, Wendy Catheriene Roque García con DNI N° 46695535, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaña es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, Enero del 2015.

.....

Wendy Catherine Roque García

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado evaluador:

De conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, dejo a su disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de investigación titulado *“Aprovechamiento de las Inteligencias Múltiples de los niños y niñas de primer grado A de la Institución Educativa de Aplicación Harvard College de Piura”* que da cuenta de la experiencia desarrollada en el año escolar electivo del 2011.

Su propósito central fue demostrar la importancia que tiene el aprovechamiento de las Inteligencias Múltiples de los niños y niñas, para así mejorar la calidad educativa; dejando de lado el idealismo de la Institución Educativa que solo es importante que los niños desarrollen su inteligencia lógico matemático y lingüística.

Por lo expuesto señores miembros del jurado, recibo con beneplácito sus aportes y sugerencias para mejorar, a la vez deseamos sirva de aporte a quién desee continuar un estudio de esta naturaleza.

ÍNDICE

CARATULA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaración de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCION	10 - 23
II. MARCO METODOLOGICO	
2.1. Variables.....	24
2.2. Operacionalización de variables.....	25 - 26
2.3. Metodología	27
2.4. Tipos de estudio.....	28
2.5. Diseño.....	28
2.6. Población.....	29
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	30
2.8. Métodos de análisis de datos.....	31
III. RESULTADOS	32 - 53
IV. DISCUSIÓN	54 - 58
V. CONCLUSIONES	59
VI. RECOMENDACIONES	60
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	61
Anexos	62 - 102

RESUMEN

El objetivo primordial del trabajo de investigación está orientado a la importancia del aprovechamiento de las inteligencias múltiples en los niños y niñas para que tengan un alto nivel en el rendimiento académico.

La metodología que se llevó a cabo para el trabajo de investigación consistió en elaborar una propuesta metodológica, la misma que considera actividades que se aplicaron a lo largo de siete meses que se llevó a cabo el trabajo con los niños y niñas de la Institución Educativa de Aplicación "Harvard College" en la ciudad de Piura, en el año 2011 y se consideró para la recolección de datos la utilización de la técnica de observación de los participantes y como instrumento el diario de campo y la ficha de observación.

El trabajo de investigación, nos ayudó a reflexionar acerca de la teoría de las inteligencias múltiples relacionada con la educación; obteniendo como resultado que el aprovechamiento de las inteligencias múltiples en los niños y niñas manifiesta bajos niveles de desarrollo en su aprendizaje.

En conclusión, el presente el trabajo de investigación, demostró que los docentes no son capaces de aprovechar las inteligencias múltiples de sus estudiantes para favorecer su aprendizaje. Asimismo muestran dificultades para evaluar en sus alumnos las Inteligencias múltiples que tiene cada uno, para así poderlos ayudar en su aprendizaje.

ABSTRACT

The primary objective of the research is focused on the importance of the use of multiple intelligences in children learning to have a high level of academic achievement.

The methodology was conducted for the research was to develop a methodological proposal it considers activities that were implemented over seven months was carried out working with children of Educational Institution application " Harvard College " in the city of Piura , in 2011 and was considered for data collection using the technique of participant observation and an instrument field diary and observation sheet .

The research , helped us reflect on the theory of multiple intelligences related to education ; resulting in the use of multiple intelligences in children manifest low levels of development in their learning.

In conclusion, this research work showed that teachers are not able to take advantage of multiple intelligences of their students to enhance their learning. Also show difficulties in their students the multiple intelligences that each one , so they can be help in their learning.