



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

INICIAL

**PRACTICA DE LOS VALORES DE RESPONSABILIDAD Y RESPETO
EN LOS ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PARTICULAR “JESÚS DE NAZARETH”- EL ALTO.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTOR:

MARÍA ELIZABETH BECERRA RAMOS

ASESOR:

PEDRO MIGUEL FIESTASECHE

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL AL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

TALARA – PERÚ

2016

PAGINA DEL JURADO

Lic. Carmen I. Díaz Álvarez
Presidente (a)

Lic. Pedro M. Fiestas Eche
Secretario (a)

Lic. Roxana E. Barreto Peña
Vocal

DEDICATORIA

A DIOS Y A MI MADRE.

A Dios por haberme dado la sabiduría y bendiciones para poder lograr mi objetivo de realizarme como profesional.

A mi madre por haberme dado aliento para continuar y concluir mi carrera.

A MIS QUERIDOS HIJOS: CLARITA, ROSITA Y GUILLERMO

Por todo su apoyo y cariño que me han brindado para poder lograr un futuro mejor para nosotros y una mejor calidad de vida.

AGRADECIMIENTO

A Dios por bendecirme y ayudarme a llegar hasta donde he llegado, porque me dio las fuerzas para alcanzar mí meta.

A mi hermana Criz Mercedes por su apoyo y aliento en todo momento.

A mi profesorde investigación el Magister Pedro Fiestas por sus consejos, su enseñanza y paciencia; con lo que me ayudó a formarme como persona y profesional.

A la UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO por dame la oportunidad de estudiar y ser un profesional.

A la directora de la institución Educativa “Jesús de Nazaret” por haberme permitido realizar mi tesis en la institución Educativa que ella dirige. A los alumnos del segundo grado por su participación.

LA AUTORA

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo María Elizabeth Becerra Ramos con DNI N° 02810818, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela académico profesional de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Talara 21 de Mayo del 2016

María Elizabeth Becerra Ramos

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada "Practica de los valores de responsabilidad y respeto en los alumnos de segundo grado de la Institución educativa particular "Jesús de Nazareth"- El Alto".

Esta tesis ha sido desarrollada con la finalidad de describirla práctica de los valores de respeto y responsabilidad que se manifiestan en los alumnos del segundo grado de la I.E.P.antes mencionada, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciada de Educación Primaria.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

LA AUTORA

INDICE

| | Pág. |
|---|-------------|
| Página del Jurado | I |
| Dedicatoria..... | II |
| Agradecimiento..... | III |
| Declaración de Autenticidad..... | IV |
| Presentación..... | V |
| Resumen..... | VIII |
| Abstract..... | IX |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 12 |
| II. MARCO METODOLÓGICO..... | 37 |
| 2.1. Variables..... | 38 |
| 2.2. Operacionalización de Variables..... | 39 |
| 2.3. Metodología..... | 40 |
| 2.4. Tipo de Estudio | 40 |
| 2.5. Diseño..... | 40 |
| 2.6. Población, muestra y muestreo..... | 41 |
| 2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 41 |
| 2.8. Método de análisis de datos..... | 41 |
| 2.9. Aspectos Éticos..... | 41 |
| III. RESULTADOS | 42 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 62 |

| | | |
|------|---------------------------------|----|
| V. | CONCLUSIONES..... | 67 |
| VI. | RECOMENDACIONES..... | 69 |
| VII. | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 70 |

ANEXOS

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se ejecutó con la finalidad de describir las características de la práctica de valores de Responsabilidad Respeto y en los alumnos de segundo grado de la Institución Educativa Particular "Jesús de Nazaret"- El Alto. El estudio se consideró significativo puesto que la práctica de valores es fundamental para su proceso de desarrollo y formación del carácter, de manera que a través de adquisición de hábitos positivos basados en los valores del respeto y la responsabilidad, los estudiantes puedan tener conductas más autónomas. Para este trabajo de investigación se utilizó como población y muestra de estudio a 18 niños. A efecto de recoger información. Para ello se aplicó una lista de cotejo. Los datos fueron debidamente procesados a partir de una base Excel donde se codificaron y elaboraron los respectivos cuadros de frecuencia y porcentajes, así como las respectivas gráficas de barras. Estos resultados reflejan que los niños y niñas en su mayoría crecen con carencia de valores, asociados al respeto y la responsabilidad, que son base primordial para un desarrollo armonioso y el logro de metas tanto a nivel personal como social. Asimismo, se llega a conclusión que, un porcentaje alto de niños y niñas, no cumplen con sus tareas, no practican el compañerismo en el aula, carecen de un trato cordial, tienen dificultades para cumplir con sus tareas y les cuesta sujetarse a las normas de convivencia en el aula; mostrando un desarrollo moral deficiente en relación a estos valores.

PALABRAS CLAVE: Valores, responsabilidad, respeto

ABSTRACT

This research was carried out in order to describe the characteristics of the practice of values of responsibility and respect in the second graders at the Private School "Jesus of Nazareth" - El Alto. The study was considered significant since the practice of values is critical to their development and character formation, so that through acquisition of positive habits based on the values of respect and responsibility, students may have more autonomous behaviors. For this research was used as study sample population and 18 children. A purpose of collecting information. For this, a checklist was applied. The data were properly processed from an Excel base where they were coded and prepared the respective frequency tables and percentages as well as the respective bar graphs. These results show that children mostly lack of values associated with respect and responsibility, which are fundamental basis for harmonious development and the achievement of goals both personal and social.

Also, you get to conclusion that a high percentage of children do not fulfill their duties, do not practice fellowship in the classroom, lack a cordial, they are struggling to fulfill their tasks and costs them subject to the rules of coexistence in the classroom; showing a poor moral development in relation to these values.

KEYWORDS: values, responsibility, respect