



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Liderazgo educativo y su influencia en la gestión de cambio
desde la perspectiva del docente de una universidad
privada de Lima, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Martinez Martinez, Isabella Francheska Vanessa (orcid.org/0000-0002-3748-2862)

ASESORAS:

Dra. Delgado Nery de Vita, Yizza Maria (orcid.org/0000-0001-9193-7453)

Dra. Alvites Huamani, Cleofe Genoveva (orcid.org/0000-0001-6328-6470)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a mi madre querida, maestra de maestras, gracias a ella empecé amar esta profesión. Su gran amor y esfuerzo a lo largo de mi vida me llevo a lograr grandes éxitos. Por ti madre querida soy la profesional que soy, por tus palabras de amor y cariño por ello te dedico mi trabajo por tu paciencia, dedicación mi amada madre, te amo y te amare por siempre y para siempre.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por la fortaleza que me da en el día a día, por su infinito amor para seguir adelante en todos mis metas, por darme los conocimientos necesarios con sus benditas manos me guían en mi caminar dando luz y vida en mi ser, tú eres mi amado padre hoy y siempre.

A la virgen María santísima por ser mi auxilio cuando más la necesito, infinitas gracias os doy mi soberana princesa por ser la fortaleza y ser madre misericordiosa con todas tus bendiciones en mi vida familiar, personal y profesional.

Agradezco a mi familia por sus aportes, consejos, su inmenso amor y bondad, su apoyo en el día a día para lograr las metas que me propuse, con sus palabras de aliento tú puedes eso y más. Les agradezco y hago presente mi gran afecto hacia ustedes mi hermosa familia.

Agradezco a mi querida sobrina Yulissa Nice, por todo su apoyo en los momentos más cruciales de mi vida, con su cálido cariño y sonrisa esta para decir si en todo, con cariño y afecto sin preguntar y saber que está dando de si para lograr el culminar mi doctorado, gracias por todo mi querida Nice.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DELGADO NERY DE VITA YIZZA MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Liderazgo educativo y su influencia en la gestión de cambio desde la perspectiva del docente de una Universidad

Privada de Lima, 2023

", cuyo autor es MARTINEZ MARTINEZ ISABELLA FRANCHESKA VANESSA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DELGADO NERY DE VITA YIZZA MARIA DNI: 02616400 ORCID: 0000-0001-9193-7453	Firmado electrónicamente por: YMDELGADOVI25 el 20-01-2024 09:17:36

Código documento Trilce: TRI - 0735028





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MARTINEZ MARTINEZ ISABELLA FRANCHESKA VANESSA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Liderazgo educativo y su influencia en la gestión de cambio desde la perspectiva del docente de una Universidad

Privada de Lima, 2023

", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ISABELLA FRANCHESKA VANESSA MARTINEZ MARTINEZ DNI: 10544480 ORCID: 0000-0002-3748-2862	Firmado electrónicamente por: ISAMAR el 19-01-2024 13:21:57

Código documento Trilce: TRI - 0735025

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR/ AUTORES	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	viii
INDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	34
3.1 Tipo y diseño de investigación	34
3.2 Variables y operacionalización	35
3.3 Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	37
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y Confiabilidad	38
3.5 Procedimiento	39
3.6 Método de análisis de datos	40

3.7 Aspectos éticos	40
IV. RESULTADOS	42
V. DISCUSIÓN	63
VI. CONCLUSIONES	69
VII. RECOMENDACIONES	70
VIII. PROPUESTAS	71
REFERENCIAS	77
ANEXOS	88

Índice de tablas

Tabla 1	Datos de los expertos validadores	39
Tabla 2	Distribución de datos según la variable Liderazgo educativo	42
Tabla 3	Liderazgo Educativo según dimensión Establecimiento de metas y expectativas	43
Tabla 4	Liderazgo Educativo según dimensión obtención y asignación de recursos en forma estratégica	44
Tabla 5	Liderazgo Educativo según dimensión Planificación, coordinación y evaluación de la enseñanza y del currículo	45
Tabla 6	Liderazgo Educativo según dimensión Promoción y participación en aprendizaje y desarrollo docente	46
Tabla 7	Liderazgo Educativo según dimensión Asegurar un entorno ordenado y de apoyo	47
Tabla 8	Distribución de datos según la variable Gestión de Cambio	48
Tabla 9	Gestión de cambio según dimensión Personas	49
Tabla 10	Gestión de cambio según dimensión Flujo de información	50
Tabla 11	Gestión de cambio según dimensión Estructura y procesos	51
Tabla 12	Rango Relación	52
Tabla 13	Correlación de Pearson entre la variable independiente (Liderazgo educativo) y la variable dependiente (Gestión de cambio)	53
Tabla 14	Resumen del modelo según la variable independiente (Liderazgo educativo) y la variable dependiente (Gestión de cambio)	54

Tabla 15	Anova - Regresión lineal según la variable independiente (Liderazgo educativo) y la variable dependiente (Gestión de cambio)	55
Tabla 16	Coefficiente de la variable independiente (Liderazgo) que influye en la variable dependiente (Trabajo en equipo)	56
Tabla 17	Correlación de Pearson entre la variable independiente (Liderazgo educativo) y la dimensión 1 (Personas) de la variable dependiente.	58
Tabla 18	Resumen del modelo entre la variable independiente (Liderazgo educativo) y la dimensión 1 (Personas) de la variable dependiente	59
Tabla 19	Anova - Regresión lineal según la dimensión N° 1 (Personas) de la variable dependiente y la variable independiente (Liderazgo Educativo)	60
Tabla 20	Coefficiente de la dimensión (Personas) que influye en la variable independiente (Liderazgo Educativo)	61

Índice de figuras

Figura 1	Distribución de datos según la variable Liderazgo educativo	42
Figura 2	Liderazgo Educativo según dimensión Establecimiento de metas y expectativas	43
Figura 3	Liderazgo Educativo según dimensión obtención y asignación de recursos en forma estratégica	44
Figura 4	Liderazgo Educativo según dimensión Planificación, coordinación y evaluación de la enseñanza y del currículo	45
Figura 5	Liderazgo Educativo según dimensión Promoción y participación en aprendizaje y desarrollo docente	46
Figura 6	Liderazgo Educativo según dimensión Asegurar un entorno ordenado y de apoyo	47
Figura 7	Distribución de datos según la variable Gestión de Cambio	48
Figura 8	Gestión de cambio según dimensión Personas	48
Figura 9	Gestión de cambio según dimensión Flujo de información	50
Figura 10	Gestión de cambio según dimensión Estructura y procesos	51

Resumen

La investigación tiene como objetivo determinar la influencia del Liderazgo educativo en la gestión de cambio desde la perspectiva del docente de una Universidad Privada de Lima, 2023". El enfoque metodológico empleado fue el tipo Básico, descriptivo – correlacional-causal, no experimental, la muestra de estudio estuvo conformada por 80 docentes de una universidad privada de Lima. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta y los instrumentos: escala valorativa para Liderazgo educativo y escala valorativa para gestión de cambio, la confiabilidad de Alfa de Crombach para ambos instrumentos fueron 0,899 y 0,906 respectivamente. Los resultados manifestaron que el nivel de la variable de influencia "liderazgo educativo" se situó en un nivel medio de acuerdo al 83.7% de encuestados. En cuanto a la variable "gestión del cambio", se situó en un nivel medio, de acuerdo a la valoración del 80.0% de docentes encuestados. De acuerdo con el resultado de Nagelkerke, que fue del 0,588 se afirmó que el Liderazgo educativo tiene una influencia significativa sobre la gestión del cambio de los docentes de una universidad privada de Lima.

Palabras clave: *Liderazgo educativo, gestión de cambio, flujo de información, estructura y procesos.*

Abstract

The research aims to determine the influence of educational leadership on change management from the perspective of the teacher of a Private University of Lima, 2023. The methodological approach used was the Basic type, descriptive - correlational-causal, non-experimental, the study sample was made up of 80 teachers from a private university in Lima. For data collection, the survey technique and the instruments were used: assessment scale for educational leadership and assessment scale for change management, the reliability of Crombach's Alpha for both instruments were 0.899 and 0.906 respectively. The results showed that the level of the influence variable "educational leadership" was at a medium level according to 83.7% of respondents. Regarding the variable "change management", it was located at a medium level, according to the assessment of 80.0% of teachers surveyed. According to the Nagelkerke result, which was 0,588 it was stated that educational leadership has a significant influence on the change management of teachers at a private university in Lima.

Keywords: Educational leadership, change management, Information flow, Structure and processes.