



FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**“EFECTOS DE LA EXISTENCIA DE CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN
LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE EDAD DEL PRONOEI PARROQUIAL
“SANTA ANA” DEL DISTRITO DE PUEBLO NUEVO DE COLAN-
PAITA-2013”.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTOR

PANTA MENA ROSA MARINA.

ASESOR

MG. MARÍA SOCORRO CÓRDOVA CÁNOVA

LINEA DE INVESTIGACIÓN

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE.

PIURA- PERÚ

2014

PÁGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

SECRETARIA

VOCAL

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo a Dios todo poderoso que me da vida, sabiduría y fuerza para no rendirme en el primer intento.

A mis padres y hermanos por su confianza y su constante apoyo que cada día me brindan ya que gracias a ellos eh podido aprender muchas cosa que me van a servir de mucho.

A los maestros asesores de la UNIVERSIDAD "CESAR VALLEJO" por su dedicación que cada día me brindaron.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad "CESAR VALLEJO" y a nuestros profesores por brindarnos todas las herramientas necesarias para nuestro continuo aprendizaje y preparación profesional.

Agradecemos al personal directivo y educadores de la UNIVERSIDAD, a los niños de 5 años de edad, por haberme ofrecido la valiosa colaboración e información, haciendo posible la realización de este estudio.

Nuestro más sincero agradecimiento al profesor PEDRO MIGUEL FIESTAS ECHE quien nos orientó y asesoró en la elaboración de esta tesis.

A la MG. MARÍA SOCORRO CÓRDOVA CÁNOVA por colaborar con sus ideas en la metodología de nuestro trabajo y por estar siempre dispuesto en ayudarnos de forma incondicional.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Rosa Marina Panta Mena con DNI N° 46981212, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamentos de Grados y Titulos de la Universidad Cesar Vallejo, facultad de Educación Escuela de

Declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaña es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son autenticas y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tantos de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la universidad Cesar Vallejo.

Rosa Marina Panta Mena

PRESENTACIÓN.

Señores miembros de jurado, me presento ante ustedes la tesis titulada "CONDUCTAS AGRESIVAS EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE EDAD DEL PRONOEI PARROQUIAL SANTA ANA, DEL DISTRITO DE PUEBLO NUEVO DE COLAN, PAITA, 2013".

Esta tesis ha sido desarrollada con la finalidad de Disminuir las conductas disruptivas a través de la dramatización, en cumplimiento de reglamento de grados y títulos de la universidad Cesar Vallejo para obtener el título profesional de Educación Inicial.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

RESUMEN

Se considera este tema por los muchos conflictos que se ocasionan dentro del salón de clases por motivos de estas conductas disruptivas y por los múltiples beneficios que tiene la dramatización en la disminución de las mismas. El objetivo de este proyecto es Disminuir las conductas disruptivas y lograr la socialización a través de la dramatización.

Para cumplir con el objetivo se procedió a determinar la población de estudiantes de ambos sexos de los estudiantes del aula de 5 años del nivel inicial que ascendieron a treinta y tres niños y niñas, a quienes se les aplicó una lista de cotejos, que fue tabulada en el programa Excel y que permitió obtener las frecuencias y porcentajes, estos resultados denotaron ciertas dificultades en los niños para relacionarse con sus compañeros, por ellos se diseñó y ejecutó un plan de acción, basado en dramatización, para dar mejora a esta problemática; en esta etapa del estudio se registraron las observaciones en el diario de campo.

Finalmente, haciendo una comparación de datos obtenidos al inicio de esta investigación, se puede dar cuenta que los niños han superado su problemática y esto de evidencia en los resultados finales también tabulados en el programa Excel, obteniendo un mejoramiento en el proceso de socialización. La discusión fue realizada por resultados teniendo en cuenta los datos más significativos y la teoría planteada en el marco teórico que permita respaldar los hallazgos.

De esta manera se concluye que este estudio ha demostrado la eficacia de la dramatización, la disminución de conductas disruptivas y poder mejorar el proceso de socialización en los niños de 4 años del PRONOEI Parroquial "Santa Ana" Del Distrito De Pueblo Nuevo De Colán-2014.

Palabra clave: conductas disruptivas, dramatización, socialización.

ABSTRACT

This issue is considered by many conflicts that are caused within the classroom based on these disruptive behaviors and the multiple benefits that dramatization in reducing them. The objective of this project is to decrease disruptive behaviors and achieve socialization through dramatization.

To meet the objective we proceeded to determine the population of students of both sexes of the students in the classroom 5 years of the initial level amounting to thirty-three children, who were all offered a list of comparisons that were tabulated in Excel and which provided the frequencies and percentages program, these results denoted difficulties in children to interact with their peers, they will be designed and implemented an action plan, based on dramatization, to make improvements to this problem; at this stage of the study observations were recorded in the field diary. Finally, comparing data obtained at the beginning of this research, can realize that children have overcome their problems and this evidence also in the final results tabulated in the Excel program, obtaining an improvement in the process of socialization. The discussion was conducted by taking into account the results more meaningful data and the theory proposed in the theoretical framework to support the findings.

Thus it is concluded that this study has demonstrated the effectiveness of the dramatization, decreasing disruptive behaviors and to improve the process of socialization in children 4 years of PRONOEI Parish "Santa Ana" from the District Of Pueblo Nuevo De Colan-2014.

Keyword: disruptive behavior, dramatization, socialization.

ÍNDICE

	Página
PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
INDICE.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRAC.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	14
2.1. Aproximación temática.....	15
2.2. Formulación del problema de investigación.....	18
2.3. Justificación.....	19
2.4. Relevancia.....	19
2.5. Contribución.....	29
2.6. Objetivos.....	20
2.6.1. Objetivo general.....	20
2.6.2. Objetivos específicos.....	20
III. MARCO METODOLÓGICO.....	21

3.1. Unidades temáticas.....	22
3.2. Definición conceptual.....	22
3.3. Categorización.....	23
3.4. Metodología.....	24
3.5. Tipo de estudio.....	24
3.6. Diseño del estudio.....	24
3.7. Escenario del estudio.....	25
3.8. Caracterización de sujetos.....	25
3.9. Procedimiento metodológicos de investigación.....	25
3.10. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	26
3.11. Mapeamiento.....	26
3.12. Tratamiento de la información.....	26
IV. RESULTADOS.....	28
4.1. Descripción de resultados.....	39
V. DISCUSIÓN.....	104
VI. CONCLUSIONES.....	107
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	109
ANEXOS.....	112