



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

**“MANIFESTACIONES DE LA CONVIVENCIA EN NIÑOS Y NIÑAS
DE 4 AÑOS DE LA I.E.P. NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA, PAITA
EN EL AÑO 2014”**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACION INICIAL**

AUTORA

BACH: LIZBETH LISSET PEÑA HIDALGO

ASESORA

LIC. DEYSI PALACIOS CALDERÓN

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL NIÑO, INFANTE, ADOLESCENTE

PIURA –PERÚ

2014

JURADO CALIFICADOR

Presidente

Secretaria

Vocal

DEDICATORIA

A mi familia, principalmente a mi padre por apoyarme desde el inicio de mis estudios.

A mi hermano por el apoyo incondicional en esta etapa de mi formación.

A la personita más importante de mi existencia mi hijo Raúl Stephano; quien me presto el tiempo que le pertenecía para culminar con uno de mis sueños

AGRADECIMIENTO

A todas las personas que directa e indirectamente estuvieron involucradas en el desarrollo de la misma.

A la universidad Cesar Vallejo de Piura por brindarnos personas especializadas para el desarrollo de nuestra tesis y a nuestros asesores por sus acertadas orientaciones durante el proceso de la presente investigación.

A la directora, personal docente y administrativo, padres de familia, niños y niñas de 4 años de la I.E.P. Nuestra Señora de Fátima de la ciudad de Paita por facilitar toda la información necesaria para el desarrollo de la presente tesis.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Lizbeth Lisset Peña Hidalgo con DNI N° 43250527, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura marzo de 2014

Lizbeth Lisset Peña Hidalgo
DNI N° 43250527

v

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada "MANIFESTACIONES DE LA CONVIVENCIA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE LA I.E.P. NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA, PAITA EN EL AÑO 2014", con la finalidad de describir las manifestaciones de la convivencia que presentan los niños y niñas de 4 años, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Resumen.....	viii
Abstract	ix
I. Introducción.....	10
II. Marco metodológico.....	24
2.1. Variables.....	25
2.2. Operacionalización de variables.....	25
2.3. Metodología	26
2.4. Tipo de Estudio	26
2.5. Diseño	26
2.6. Población, muestra y muestreo	26
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
2.8. Métodos de análisis de datos	28
2.9. Aspectos éticos	28
III. Resultados	29
IV. Discusión	55
V. Conclusiones	69
VI. Sugerencias	70
VII. Referencias Bibliográficas	71
VIII. Anexos	72

RESUMEN

La presente investigación realizada con los niños del aula celeste de cuatro años de la I.E.P. "Nuestra Señora de Fátima", tuvo como objetivo describir las manifestaciones de la convivencia escolar que presentan los niños y niñas. Se consideró este tema de vital importancia pues la convivencia es un tema que actualmente reviste preocupación por las estadísticas que se muestran en los diferentes medios de comunicación, sobre los conflictos generados en las escuelas y en un buen número de las familias peruanas. Además porque también se considera a la convivencia como un factor determinante para el aprendizaje cognitivo y social del ser humano.

La población y muestra estuvo conformada por 24 estudiantes entre varones y mujeres y 24 padres de familia, al ser un grupo pequeño fue factible de ser investigada en su totalidad. En ella se aplicaron instrumentos básicos como el cuestionario a los padres de familia para conocer sus opiniones respecto a la convivencia desarrollada por sus hijos dentro de la familia. Así también se aplicó una lista de cotejo para registrar información sobre la integración en el aula, habilidades sociales y resolución de conflictos, como puntos de estudio de la convivencia expresada por los niños.

Los resultados se obtuvieron también a partir de una base excel que permitió obtener una tabla de frecuencias y porcentajes y los gráficos respectivos, las cuales fueron analizados, interpretados brevemente. La discusión de resultados fue realizada por objetivos teniendo en cuenta los datos más significativos y la teoría del marco teórico que permita respaldar los hallazgos.

De esta manera se llegó a la conclusión que los niños evidencian dificultades en la convivencia tanto en el aula como en la familia; manifestándose en la poca integración social, limitadas habilidades sociales y el escaso manejo de mecanismos para la resolución de conflictos.

ABSTRACT

The present research conducted with children of the celestial classroom four years of the IEP "Our Lady of Fatima", aimed to describe the manifestations of school life having children. This topic was considered vital because cohabitation is a topic that is of current concern about the statistics displayed in different media, on the disputes generated in schools and in a number of Peruvian families. Besides that it also considers cohabitation as a determinant for cognitive and social learning human factor.

The sample population consisted of 24 students between men and women and 24 parents, when a small group was likely to be investigated in full. It covers basic instruments such as the questionnaire was applied to parents to get their views regarding coexistence Android Developer for their children within the family. So a checklist was also used to record information on the integration in the classroom, social skills and conflict resolution, as the study points expressed by the children convivencia.

The results were also obtained from an excel database that allowed a table of frequencies and percentages and the respective graphs, which were analyzed, interpreted briefly. Discussion of results was performed by considering goals the most significant data and the theory of theoretical framework to support the findings.

Thus he concluded that children show difficulties in living both in the classroom and in the family; manifested in the low social integration, limited social skills and poor management mechanisms for conflict resolution.