



FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES
BÁSICAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS
DE 5 AÑOS DEL PRONOEI “ÁNGEL DE LA GUARDA” DEL A.H
CHICLAYITO-DISTRITO DE CASTILLA-PIURA, 2013.

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA

Br. JAQUELINE TÁVARA BECERRA

ASESORA

Lic. DEYSI MARCELINA PALACIOS CALDERON

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE

PIURA-PERÚ

2014

PÁGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

SECRETARIO(A)

VOCAL

DEDICATORIA

A la memoria de mi madre,

A mis hijas: Clara y Princesa

Con amor cada vez más grande y profundo.

JAQUELINE

AGRADECIMIENTO

Al Mg. PEDRO MIGUEL FIETAS ECHE

Colega, Asesor y Amigo

A la PROF. ANA CECILIA ARBULÚ GARCES

Coordinadora de los PRONOEIS MUNICIPAL DEL DISTRITO DE CASTILLA.

A la PROF. LIDIA ROXANA VELASQUEZ TÁVARA

Por su apoyo y sus excelentes orientaciones.

A los Colegas de la I. Promoción del Programa PEL

Con quienes compartimos excelentes experiencias.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Jaqueline Távara Becerra con DNI N° 02810816, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento y omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, Octubre del 2014

JAQUELINE TÁVARA BECERRA

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada ESTATEGIAS LÚDICAS PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES BÁSICAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DEL PRONOEI "ANGEL DE LA GUARDA" DEL A.H. CHICLAYITO-DISTRITO DE CASTILLA-PIURA, 2013.

Esta tesis ha sido desarrollada con la finalidad de determinar los resultados de la aplicación de Estrategias Lúdicas para el desarrollo de las Habilidades Básicas en el Área de Matemática en los niños y niñas de 5 años del nivel inicial, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título de LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora.

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de Autenticidad	v
Presentación	vi
Indice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. Introducción	11
II. Problema de Investigación	26
2.1. Aproximación Temática	27
2.2. Formulación del Problema de Investigación	31
2.3. Justificación	31
2.4. Relevancia	32
2.5. Contribución	32
2.6. Objetivos	32
2.6.1. Objetivo General	32
2.6.2. Objetivos Específicos	33
2.7. Hipótesis	33
III. Marco Metodológico	34
3.1. Unidades Temáticas	35
3.1.1. Definición Conceptual	35
3.1.2. Categorización	36
3.2. Metodología	37
3.2.1. Tipo de estudio	37
3.2.2. Diseño del estudio	37
3.3. Escenario del Estudio	37
3.4. Caracterización de sujetos	38
3.5. Procedimiento metodológico de la investigación	38

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
3.7. Mapeamiento -----	40
3.8. Tratamiento de la Información	41
IV. Resultados -----	42
4.1. Descripción de resultados -----	43
V. Discusión -----	81
VI. Conclusiones -----	83
VII. Referencias Bibliográficas -----	84
ANEXOS -----	86

RESUMEN

El Presente Trabajo de investigación tiene como objetivo determinar los resultados de la aplicación de Estrategias Lúdicas para el Desarrollo de las Habilidades Básicas en el Área de Matemática en los niños y niñas de 5 años del PRONOEI "ÁNGEL DE LA GUARDA" del Distrito de CASTILLA-PIURA, 2013. El grupo empleado ascendió a 12 estudiantes, de los cuales 6 fueron niños y 6 niñas quienes se constituyeron en los sujetos investigados. Los instrumentos aplicados en esta investigación fueron lista de cotejos, ficha de observación y diario de campo. Con la información recogida se aplicó una base excell a manera de tablas sobre las habilidades básicas desarrolladas por los estudiantes en el área Matemática. Los resultados se obtuvieron también a partir de una base excell que permitió obtener una tabla de frecuencias y porcentajes y los gráficos respectivos, los cuales fueron analizados, e interpretados brevemente. La discusión de resultados fue realizada por objetivos teniendo en cuenta los datos más significativos y la teoría del marco teórico que permite respaldar los hallazgos.

De esta manera se llegó a la conclusión que a través del desarrollo de Estrategias lúdicas en los niños y niñas de 5 años de edad se logró mejorar las Habilidades básicas de Matemática, obteniendo aprendizajes significativos con las actividades realizadas.

Se tomará en cuenta las palabras claves como: Habilidad matemática, estrategias lúdicas, estrategias, juego relevante, asimilación, acomodación, aprendizajes significativos y logros de aprendizaje.

ABSTRACT

The present research work aims to determine the results of the application of Ludic Strategies for the Development of Basic Skills in the Area of Mathematics in children 5 years of PRONOEI "GUARDIAN ANGEL" District CASTILLA- TRUJILLO, 2013 the group employed amounted to 12 students, of which 6 were boys and 6 girls who constituted the study subjects. The instruments used in this research were collations list, record of observation and field diary. The information collected is applied a way to excell tables based on the basic skills developed by students in the Mathematics area. The results were also obtained from a excell base yielded a frequency table and the respective percentages and graphs, which were analyzed, and interpreted briefly. Discussion of results was performed by considering goals the most significant data and the theory of the framework that allows supporting the findings.

Thus it was concluded that through leisure development strategies in children 5 years of age was improved basic math skills, obtaining meaningful learning with activities.

Mathematical ability, playful strategies, strategies, relevant game, assimilation, accommodation, significant learning and learning achievement: keywords like be taken into account.