



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**“APLICACIÓN DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS PARA MEJORAR
LA ATENCIÓN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE LA I.E.P.
STAR KIDS- MALLARITOS, 2013”**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE: LICENCIADA
EN EDUCACION INICIAL**

AUTORA

Br. MARISOL MEDINA PRIETO

ASESORA

Mg. SOCORRO CORDOVA CANOVA

LINEA DE INVESTIGACIÓN

INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

PIURA –PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

Lic. Carmez Díaz Álvarez
Presidente

Lic. Pedro Miguel Fiestas Eche
Secretario (a)

Lic. Mariluz Rocío Palacios Cruz
Vocal

DEDICATORIA

A Dios mi padre celestial quien es mi luz y mi fortaleza
A mis Padres por el ejemplo de superación
A mi esposo por su apoyo incondicional
A mis hijos e hijas por darme aliento a seguir superándome.

AGRADECIMIENTO

A mis profesores, asesores de Tesis, por darme su apoyo desde el primer momento que les propuse el reto de este trabajo, por comprenderme en todo momento mis ideas, por orientarme en mis dudas con paciencia, por su compromiso incondicional y sobre todo, por trabajar tanto en la proximidad como en la distancia, siempre con un sentido de amistad.

A mis niños por su afecto, colaboración, participación y entrega en el desarrollo de este trabajo cuyos logros se han visto reflejados en sus aprendizajes.

A la Directora de la Institución Educativa que tuvo a bien apoyarme desinteresadamente en la ejecución de este trabajo de investigación

A todas aquellas personas, que me han prestado su ayuda en todo momento que los he necesitado, ofreciéndome el tiempo que a todos nos falta.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Marisol Medina Prieto, con DNI N° 03668482, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Idiomas, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, 05 de febrero del 2016.

Marisol Medina Prieto

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Actividades Artísticas para Mejorar la Atención en los niños y niñas de 4 años de la I.E.P. Star Kids - Mallaritos - Sullana 2013”, con la finalidad de mejorar la atención con la aplicación de actividades artísticas de los niños y niñas de 4 años de edad, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licencia en Educación Inicial.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

ÍNDICE

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I.- INTRODUCCIÓN.....	11.
II.-PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	21
2.1 Aproximación temática.....	22
2.2 Formulación del problema de investigación.....	24
2.3 Justificación.....	25
2.4 Relevancia.....	25
2.5 Contribución.....	25
2.6 Objetivos.....	26
2.6.1 Objetivo General.....	26
2.6.2 Objetivos Específicos.....	26
2.7 Hipótesis.....	26
III. MARCO METODOLOGICO.....	27

3.1 Unidades temáticas—.....	28
3.1.1 Definición conceptual.....	28
3.1.2 Categorización.....	28
3.2 Metodología-.....	28
3.2.1 Tipo de estudio.....	28
3.2.2 Diseño:.....	29
3.3 Escenario de estudio.....	29
3.4 Caracterización de sujetos	29
3.5 Procedimientos metodológicos de investigación.....	29
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	30
3.7 Mapeamiento.....	31
3.8 Tratamiento de la información.....	31
IV. RESULTADOS.....	32
4.1 Descripción de resultados.....	36
4.2 Teorización de Unidades temáticas.....	36
V.- DISCUSIÓN.....	69
VI.- CONCLUSIONES.....	73
VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	75
ANEXOS	

RESUMEN

La presente investigación “Actividades Artísticas para Mejorar la Atención en los niños y niñas de 4 años de la I.E.P. Star Kids- Mallaritos, Sullana 2013” tuvo como objetivo mejorar la atención a través de la aplicación de actividades artísticas de los niños y niñas de 4 años de edad, para su ejecución se estudió una Población Muestral de 18 niños de 4 años, de la Institución Educativa arriba mencionada, los datos se obtuvieron a través de la Lista de Cotejo, instrumento que fue validado por expertos, ello permitió hacer un diagnóstico sobre la atención y como mejorarla en los niños y niñas, asimismo se utilizó el diario de campo para registrar las mejoras sucesivas que mostraban los niños y niñas en las actividades aplicadas. Los datos recogidos fueron procesados a través de las técnicas de codificación, tabulación, análisis e interpretación en el diagnóstico y en la propuesta de mejora se hizo uso de la triangulación construyéndose la información a partir de técnicas cualitativas para realizar la discusión de los resultados. Como conclusión se puede afirmar que con la aplicación de las actividades artísticas los niños y niñas mejoraron su atención.

ABSTRAC

This research "" Artistic Activities to improve care in children 4 years of I.E.P. Star Kids-Mallaritos, Sullana 2013 "aimed to improve care through the application of artistic activities for children from 4 years old, to run a sample population of 18 children under 4 years studied, the Educational institution mentioned above, data were obtained through the checklist, an instrument that was validated by experts, it allowed a diagnosis of attention and how to improve it in children, also the field diary was used to record successive improvements showing children in applied activities. The data collected were processed through coding techniques, tabulation, analysis and interpretation in the diagnosis and improvement proposal made use of triangulation being built information based on qualitative techniques for the discussion of the results. In conclusion we can say that with the application of artistic activities children improved their attention.