



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Relación entre la autoestima y el rendimiento escolar en
estudiantes del sexto grado de E.B.R de la I.E. N° 3002-
A. Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. CLARIVEL OCAMPO REYES

ASESOR:

Mg. LUIS ALEXIS HIDALGO TORRES

SECCIÓN:

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2014

Dr. Carlos Abel Miranda López
PRESIDENTE

Mgtr. Luis Alexis Hidalgo Torres
VOCAL

Dr. Dra. Jessica Paola Palacios Garay
SECRETARIO

Dedicatoria

Con amor y gratitud a mis amados hijos Odalis, Rosa, Lady y Javier quienes ha sido y son mi motivación e inspiración en la vida para lograr mi superación profesional.

Agradecimiento

A **Dios**, por brindarme la fuerza y sabiduría para culminar esta etapa académica

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A mis compañeras y amigas de maestría por sus enseñanzas y orientación y a todos mis familiares por su apoyo y comprensión.

Declaratoria de autenticidad

Yo OCAMPO REYES CLARIVEL, DNI N° 104311147, estudiante de maestría en la mención Psicología Educativa, declaro que:

El presente trabajo de investigación titulado “Relación entre la autoestima y el rendimiento escolar en estudiantes del sexto grado de E.B.R de la I.E. N° 3002-A. Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014” es de mi completa autoría y ha sido realizado bajo absoluta responsabilidad, y con la supervisión del asesor Luis Alexis Hidalgo.

Toda responsabilidad con respecto a las investigaciones con sus respectivos resultados, conclusiones y recomendaciones presentadas en esta Tesis, pertenecen exclusivamente al autor.

.....

OCAMPO REYES CLARIVEL

DNI 104311147

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Psicología Educativa, presento el trabajo de investigación titulado: Relación entre la autoestima y el rendimiento escolar en estudiantes del sexto grado de E.B.R de la I.E. N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar la relación entre la autoestima y el rendimiento escolar en estudiantes del sexto grado de E.B.R de la I.E. N° 3002-A. Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014, con una población finita de 108 estudiantes identificados con problemas de autoestima y rendimiento escolar, con una muestra censal, con un instrumento de medición de la autoestima validado por expertos en investigación educativa.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la tercera los resultados, en la cuarta sección presenta la discusión de los resultados, seguidamente en la quinta sección presenta las discusiones. En la sexta sección expone las sugerencias y en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El Autor

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xiii
ABSTRACT	xiv
I. INTRODUCCIÓN	15
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	17
Justificación	22
Problema	54
Hipótesis	55
Objetivos	56
II. MARCO METODOLÓGICO	57
2.1. Variables	58
2.2. Operacionalización de variables	59
2.3. Metodología	59
2.4. Tipos de estudio	60
2.5. Diseño	60
2.6. Población, muestra y muestreo	61
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
2.8. Métodos de análisis de datos	67
2.9. Aspectos éticos	67
III. RESULTADOS	68
IV. DISCUSIÓN	94

V. CONCLUSIONES	97
VI. RECOMENDACIONES	99
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	100
ANEXOS	105

Índice de tablas	Pág.
Tabla 1: Matriz de operacionalización de la variable autoestima.	58
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable rendimiento escolar.	59
Tabla 3: Distribución de estudiantes pertenecientes a la muestra de estudio	62
Tabla 4: Validez de contenido del instrumento de autoestima por juicio de expertos.	64
Tabla 5: Validez de contenido del instrumento de rendimiento escolar de las cuatro áreas por juicio de expertos.	65
Tabla 6: Descripción de la autoestima en estudiantes de sexto grado de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014	68
Tabla 7: Descripción de la dimensión sí mismo de la autoestima en estudiantes de sexto de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.	69
Tabla 8: Descripción de la dimensión social de la autoestima en estudiantes de sexto de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.	70
Tabla 9: Descripción de la dimensión hogar de la autoestima en estudiantes de sexto grado de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.	71
Tabla 10: Descripción de la dimensión escuela de la autoestima en estudiantes de sexto grado de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.	72
Tabla 11: Descripción del rendimiento escolar en estudiantes de sexto grado de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.	73
Tabla 12: Descripción del rendimiento escolar en el área de comunicación en estudiantes de sexto grado de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.	74
Tabla 13: Descripción del rendimiento escolar en el área de matemática en estudiantes de sexto grado de E.B.R e la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.	75
Tabla 14: Descripción del rendimiento escolar en el área de personal social estudiante de sexto grado de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel	76

Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.

Tabla 15: Descripción del rendimiento escolar en el área de ciencia y ambiente estudiantes de sexto grado de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.	77
Tabla 16: Prueba de normalidad de la autoestima y el rendimiento escolar.	78
Tabla 17 Correlación entre las variables la autoestima y el rendimiento escolar en estudiantes de sexto grado de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.	79
Tabla 18: Nivel de correlación y significación entre la autoestima en el área sí mismo y el rendimiento escolar en estudiantes de sexto grado de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.	80
Tabla 19: Nivel de correlación y significación entre la autoestima en el área escuela y el rendimiento escolar en estudiantes de sexto grado de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.	81
Tabla 20 Nivel de correlación y significación entre la autoestima en el área hogar y el rendimiento escolar en estudiantes de sexto grado de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.	82
Tabla 21 Nivel de correlación y significación entre la autoestima en el área social y el rendimiento escolar en estudiantes de sexto grado de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.	83
Tabla 22. Distribución de los niveles de la autoestima y el rendimiento escolar estudiantes de sexto grado de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014	84
Tabla 23: Distribución de los niveles de la autoestima en el área de sí mismo y el rendimiento escolar estudiantes de sexto grado de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014	86
Tabla 24: Distribución de los niveles de la autoestima en el área escuela y el rendimiento escolar en estudiantes de sexto grado de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.	88
Tabla 25: Distribución de los niveles de la autoestima en el área hogar y el rendimiento escolar estudiantes de sexto grado de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014	90
Tabla 26: Distribución de los niveles de la autoestima en el área social y el rendimiento escolar estudiantes de sexto grado de E.B.R de la I.EN°3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014	92

Índice de figuras	Pág.
Figura 1. Escalera de la autoestima	29
Figura 2. Escala de calificación de la Educación primaria	49
Figura 3. Descripción de la autoestima en estudiantes de sexto grado de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.	68
Figura 4. Descripción de la dimensión sí mismo de la autoestima en estudiantes de sexto grado de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014	69
Figura 5 Descripción de la dimensión social de la autoestima en estudiantes de sexto de E.B.R grado de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014	70
Figura 6. Descripción de la dimensión hogar de la autoestima en estudiantes de sexto grado de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.	71
Figura 7. Descripción de la dimensión escuela de la autoestima en estudiantes de sexto grado de la I.E N° 3002-A	72
Figura 8. Descripción del rendimiento escolar en estudiantes de sexto grado de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.	73
Figura 9: Descripción del rendimiento escolar en el área de comunicación en estudiantes de sexto grado de E.B.R de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.	74
Figura 10: Descripción del rendimiento escolar en el área de matemática en estudiantes de sexto grado de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.	75
Figura 11: Descripción del rendimiento escolar en el área de personal social en estudiantes de sexto grado de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014	76
Figura 12: Descripción del rendimiento escolar en el área de ciencia y ambiente en estudiantes de sexto grado de la I.E N° 3002-A Manuel	77

Pardo del distrito del Rímac en el año 2014

Figura 13: Distribución de los niveles de las variables la autoestima y el 85
rendimiento escolar en estudiantes de sexto grado *de E.B.R* de la I.E N°
3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.

Figura 14: Distribución de los niveles de la autoestima en el área de sí 87
mismo y el rendimiento escolar estudiantes de sexto grado *de E.B.R* de
la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.

Figura 15: Distribución de los niveles de la autoestima en el área 89
escuela y el rendimiento escolar estudiantes de sexto grado *de E.B.R* de
la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.

Figura 16: Distribución de los niveles de la autoestima en el área hogar 91
y el rendimiento escolar estudiantes de sexto grado *de E.B.R* de la I.E
N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.

Figura 17: Distribución de los niveles de la autoestima en el área 93
social y el rendimiento escolar en estudiantes de sexto grado *de E.B.R*
de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.

RESUMEN

La investigación titulada Relación entre la autoestima y el rendimiento escolar en estudiantes del sexto grado de E.B.R de la I.E. N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014 se desarrollo a fin de alcanzar el objetivo de determinar la relación entre la autoestima y su relación con el rendimiento escolar en los estudiantes del sexto grado de E.B.R de la Institución Educativa N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.

Desde la perspectiva metodológica la investigación fue de tipo descriptivo, correlacional, utilizando el diseño no experimental transversal ya que se recogió la información en un solo momento y en un tiempo único.

Se trabajó con una población finita y una muestra censal correspondiente a los estudiantes de educación primaria, que en total son 108 estudiantes, se aplico un instrumento autoestima validado por criterio de jueces así como exámenes escritos de las cuatro aéreas comunicación, matemática, personal social y ciencia y ambiente.

Las conclusiones del estudio indican que se obtuvo un coeficiente de correlación de Rho de Spearman = 0.540, significa que existe moderada relación entre las variables, por lo que, la autoestima se relaciona con el rendimiento escolar en estudiantes de sexto grado de la I.E N° 3002-A Manuel Pardo del distrito del Rímac en el año 2014.

Palabras clave: Autoestima – Rendimiento escolar – estudiante.

ABSTRACT

The research entitled Relationship between self-esteem and school performance in sixth grade students EBR EI No. 3002-A Manuel Pardo district of Rimac in 2014 was developed to achieve the objective of determining the relationship between self-esteem and its relationship to school achievement in sixth grade students EBR of School No. 3002 Manuel Pardo-A Rimac district in 2014.

From a methodological perspective, the research was descriptive, correlational, cross-sectional design using non-experimental because the information was collected at one time and one time.

We worked with a finite population and a corresponding to primary school students, which in total are 108 students, census shows a self-esteem instrument validated by criterion judges and written examinations of the four air communication, mathematics, social staff was applied and science and environment.

The findings indicate that a correlation coefficient of Spearman's $Rho = 0.540$ was obtained, means that there is moderate relationship between the variables, so that self-esteem is related to school achievement in sixth grade students EI No. 3002 Manuel Pardo-A Rimac district in 2014.

Keywords: Self-Esteem - School Performance – student