



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**“APLICACIÓN DE PROPUESTA DE ACTIVIDADES LÚDICAS PARA
LOGRAR LA INTEGRACIÓN SOCIAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE
INICIAL DE 3 AÑOS DE EDAD, DEL PRONOEI “DIVINO NIÑO
JESÚS”- SULLANA 2013”**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA

Bachiller: SARITA LILIANA PRIETO MOGOLLÓN

ASESORA

MG. ROXANA BARRETO PEÑA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante niño y adolescente

PIURA - PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

Lic. Carmen Isaura Díaz Álvarez

Presidente

Lic. Pedro Miguel Fiestas Eche

Secretario

Lic. Mariluz Palacios Cruz

Vocal

DEDICATORIA

A Dios, porque está conmigo en cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar.

A mis padres, quienes con cariño y amor me enseñaron a luchar para alcanzar mis metas.

A mis hijos, que son el impulso y la inspiración que motivan mi vida para salir adelante.

AGRADECIMIENTO

- A. A los niños y niñas de 3 años del nivel inicial que sin ellos no se desarrollaría el plan de acción.

- A. La Directora del PRONOEI quien con su ayuda desinteresada me brindó información relevante próxima, pero muy cercana a la realidad de nuestras necesidades

- A. A las familias de nuestros educandos por brindarnos su apoyo y su gran espíritu de colaboración.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Sarita Liliana Prieto Mogollón, con DNI 44159640, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela de Idiomas, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, Abril del 2016

Sarita Liliana Prieto Mogollón

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Aplicación de propuesta de actividades lúdicas para lograr la integración social en niños de inicial de 3 años de edad, del PRONOEI “Divino niño Jesús”.- Sullana 2013”; con la finalidad de lograr la integración social de los niños de 3 años a través de la aplicación de actividades lúdicas, en cumplimiento de reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título profesional de Educación Inicial.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

INDICE

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de Autenticidad	v
Presentación.....	vi
Resumen	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN	xi
II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	
2.1. Aproximación Temática.....	
2.2. Formulación del Problema de Investigación.....	
2.3 Justificación	
2.4 Relevancia	
2.5 Contribución	
2.6 Objetivos.....	
2.6.1 General.....	
2.6.2 Específicos.....	
2.7 Hipótesis	
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Unidades temáticas.....	
Categorización.....	
3.2. Metodología.....	
3.2.1. Tipo de estudio.....	
3.2.2. Diseño del estudio.....	

3.3 Escenario del estudio.....	
3.4. Caracterización de los sujetos	
3.5 Procedimiento metodológico de la investigación	
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	
3.7 Mapeamiento.....	
3.9 Tratamiento de la información	
IV. RESULTADOS	
4.1 Descripción de los resultados	
4.2 Resultados de plan de acción	
V. DISCUSIÓN	
VI. CONCLUSIONES	
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	
VIII. ANEXOS	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulada “Aplicación de propuesta de actividades lúdicas para lograr la integración social en niños de inicial de 3 años de edad del PRONOEI “Divino niño Jesús”- Sullana 2013”, se realizó con finalidad de lograr la integración social en los niños de 3 años, siendo la integración social una mezcla y unificación de grupo social, ya que la falta de ello expresará una falta de interacción social positiva y aceptación de los demás. Ante esto se determinaran las características que presenta la integración social en los niños de 3 años, para luego aplicar las actividades lúdicas que logran la integración social, asimismo se evaluará el nivel integración social de los niños de 3 años luego de aplicar las actividades lúdicas. La población de la investigación estuvo compuesta por 20 estudiantes más la docente de aula. Para la recolección de datos se consideraron 2 tipos de estudios cuantitativos y cualitativos, la cual para obtener información cuantitativa se utilizó la lista de cotejo que fue aplicado en dos momentos antes y después de la puesta en práctica del plan, asimismo los resultados fueron procesados a través de tabulación, gráficos. Para obtener la información cualitativa se utilizó el diario de campo la cual se anotó los diferentes sucesos que se fueron desarrollando en las diferentes 9 sub actividades, estos fueron procesados a través de la transcripción de la información. Como resultado se obtuvo que la mayoría de los niños de 3 años lograron su integración social, al mostrar la capacidad de integrarse a los diferentes grupos de trabajo y se mostraron más compañerismo entre ellos. Finalmente la investigación concluye que las actividades lúdicas permitieron que los niños de 3 años se integren con sus compañeros del aula, con su familia y su entorno.

ABSTRACT

The present research entitled "Implementation of proposed recreational activities for social integration in initial children of 3 years, PRONOEI " Divino Niño Jesus"- Sullana 2013 ", It was performed in order to achieve social integration in children of 3 years, it is a mixture of social integration and unification of social group, since the lack of it will express a lack of positive social interaction and acceptance of others. Before this the characteristics presented social integration in children 3 years and then apply the recreational activities that will achieve social integration be determined, also social integration level of children 3 years after applying play activities it will be evaluated. The research population consisted of 20 students more classroom teacher. For data collection, 2 types of quantitative and qualitative studies were considered, which to obtain quantitative information the checklist, which was applied in two stages before, and after the implementation of the plan, the results were processed used through tables, graphs. Field diary which the different events that were developed in different sub 9 activities, these were processed through the transcription of the information was recorded was used to obtain qualitative information. As a result, it was found that most children 3years achieved their social integration, showing the ability to integrate the different working groups and fellowship were among them. Finally, the research concludes that the recreational activities allowed children under 3 years are integrated with their peers in the classroom, with his family and surroundings.