



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**“EL USO DEL JUEGO PARA LOGRAR LAS RELACIONES
INTERPERSONALES, EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DEL
PRONOEI “SOMOS FELICES AA.HH. MANUEL SEOANE –
SULLANA 2013”**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA

Bachiller: JENNY ALCIRA RIVAS NIZAMA

ASESORA

MG. ROXANA BARRETO PEÑA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante niño y adolescente

PIURA - PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

Lic. Carmen I. Díaz Álvarez

Presidente

Lic. Pedro Miguel Fiestas Eche

Secretaria

Lic. Socorro Córdova Cánova

Vocal

DEDICATORIA

A Dios por brindarme la oportunidad de continuar mi formación como docente, y siendo un apoyo incondicional para lograrlo.

A mi esposo e hijos los cuales me dan las fuerzas para seguir adelante y luchar contra la adversidad que se presenta a cada momento de nuestras vidas.

A mis padres que con su apoyo, comprensión me ayudaron a mantener la ilusión de ser profesional y lograr la meta alcanzada.

AGRADECIMIENTO

A. A los niños y niñas de 3 años del PRONOEI “Somos Felices” AA.HH. Manuel Seoane, por quienes valió la pena desarrollar la siguiente investigación.

B. La Profesora ROXANA BARRETO quien me ha orientado en todo momento en la realización de esta investigación que enmarca el último escalón hacia un futuro en donde sea partícipe.

A. A los docentes de la Universidad César Vallejo, filial Piura, quienes me han brindado todo el conocimiento necesario para poder culminar mis estudios y que me ha servido para poder desarrollar la presente investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Jenny Alcira Rivas Nizama, con DNI 80483322, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela de Idiomas, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, Abril del 2016

Jenny Alcira Rivas Nizama

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada "El uso del juego para lograr los resultados interpersonales en niños y niñas de 3 años del PRONOEI "Somos Felices" AAHH Manuel Seoane"- Sullana 2013" con la finalidad de mejorar sus relaciones interpersonales de los niños y niñas de 3 años a través del uso de juegos, en cumplimiento de reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título profesional de Educación Inicial.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de Autenticidad	v
Presentación.....	vi
Resumen	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN	11
II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	33
2.1. Aproximación Temática.....	34
2.2. Formulación del Problema de Investigación.....	37
2.3 Justificación	37
2.4 Relevancia	38
2.5 Contribución	38
2.6 Objetivos.....	39
2.6.1 General.....	39
2.6.2 Específicos.....	39
2.7 Hipótesis	39
III. MARCO METODOLÓGICO.....	40
3.1. Unidades temáticas.....	41
Categorización.....	41
3.2. Metodología.....	43
3.2.1. Tipo de estudio.....	43
3.2.2. Diseño del estudio.....	43
3.3 Escenario del estudio.....	45
3.4. Caracterización de los sujetos	45

3.5 Procedimiento metodológico de la investigación	45
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
3.7 Mapeamiento.....	47
3.9 Tratamiento de la información	48
IV. RESULTADOS	
4.1 Descripción de los resultados	50
4.2 Resultados de plan de acción.....	64
V. DISCUSIÓN	104
VI. CONCLUSIONES	106
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	108
VIII. ANEXOS	112

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “El uso del juego para lograr las relaciones interpersonales, en niños y niñas de 3 años del PRONOEI “Somos Felices” AA.HH. Manuel Seoane”- Sullana 2013”; tuvo la finalidad de aplicar juegos para lograr el desarrollo de relaciones interpersonales de los niños y niñas de 3 años, debido a que el desarrollo interpersonal es uno de los factores esenciales para el desarrollo de los niños y niñas como ser social, ya que desde edades tempranas empiezan a formar su mundo interno, se conforma su personalidad y se definen las formas de interrelación con el mundo que los rodea. Para ello se señalaron los rasgos que caracterizan las relaciones interpersonales de los niños y niñas de 3 años. Luego se seleccionaron los juegos que permitan el desarrollo de relaciones interpersonales de los niños y niñas de 3 años y poder determinar en cuanto se logró mejorar las relaciones interpersonales de los niños de 3 años. El aula tiene como población escolar un total de 18 estudiantes más la docente de aula. Se ha considerado dos tipos de instrumentos: cuantitativos y cualitativos, los datos cuantitativos como la lista de cotejo, fueron procesados a través de tabulación, gráficos, y análisis. Mientras que los datos cualitativos como las actividades de campo utilizados para anotar acontecimientos que se fueron desarrollando en las diferentes 8 sub actividades, fueron procesados a través de la transcripción de la información. Como resultado se obtuvo que la mayoría de los niños y niñas de 3 años lograron desarrollar sus relaciones interpersonales, ya que mostraron la capacidad de tener autonomía, comunicarse efectivamente y convivir socialmente con sus compañeros del aula. Esto nos lleva a la conclusión que después de la aplicación de juegos se logró el desarrollo interpersonal de los niños y niñas de 3 años en un 72%, por lo que se considera que la propuesta fue muy beneficiosa para los niños y el aula en general.

ABSTRACT

The research entitled "The use of the game to achieve interpersonal relationships, children 3 years of PRONOEI" Somos Felices "AA.HH. Manuel Seoane "Sullana 2013" was intended to apply games for development of interpersonal relationships of children under 3 years, because the interpersonal development is one of the essential factors for the development of children as a social being, because since ages Early start to form his inner world, his personality is formed and forms of interaction with the world around them are defined. To do the features that characterize the relationships of children under 3 years. Games that allow the development of interpersonal relationships of children 3 years and to determine as soon as possible to improve interpersonal relationships of children under 3 years are then selected. The classroom has 18 students more classroom teacher and school population. It was considered two types of tools: quantitative and qualitative, quantitative data as the check list were processed through tables, graphs, and analysis. While qualitative data as field activities used to record events that were developed in different 8 sub activities were processed through the transcription of the information. As a result, it was found that most children 3 years managed to develop their interpersonal relationships, as they showed the ability to have autonomy, communicate effectively and live socially with peers in the classroom. This leads to the conclusion that after the game application interpersonal development of children under 3 years succeeded, so it is considered that the proposal was very beneficial for children and the classroom in general.