

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



TESIS

**“Estrategias de Afrontamiento y Adaptación de Conducta en
Estudiantes de Secundaria de la Institución Educativa Privada San
Francisco de Asís y la Institución Educativa Pública Víctor Rosales
Ortega de la Ciudad de Piura.”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
LICENCIADAS EN PSICOLOGÍA**

AUTORAS

Br. GARCIA LEON, TATHIANA

Br. ROSILLO CEDILLO, DANITSA FRANCHESCA

ASESOR:

REYES BACA, GINO

**PIURA – PERÚ
2008**

**“ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y ADAPTACIÓN
DE CONDUCTA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA SAN
FRANCISCO DE ASIS Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PUBLICA VÍCTOR ROSALES ORTEGA DE LA CIUDAD
DE PIURA”**

DEDICATORIA

A Dios, por guiar mis pasos
en todo momento y no permitirme
desmayar ante los obstáculos
de la vida; a mis ángeles de la guarda
que siempre se encuentran a mi
lado porque me quieren mucho.

A mis señores padres Rosa y Arnulfo:
Por darme la fortaleza,
sabiduría de la perseverancia,
responsabilidad y por hacer de mi
una persona de principios.

A mis hermanos Luighi y Javier:
Que comparten conmigo
el quehacer diario y me estimulan
a ser cada día mejor.

A mis profesores:
Que con sus orientaciones
encontré el camino del saber
y de la profesionalización.

Gracias a todos
y cada uno de ellos,
que Dios los bendiga.

Tathiana García León.

A Dios, por guiar mis pasos en todo momento de mi vida y no permitirme caer ante las dificultades y obstáculos que se me ha presentado en el transcurso de lograr mis objetivos .

A mis padres por darme su amor, paciencia comprensión y la oportunidad de conocer otro estilo de vida y nivel universitario en otra ciudad y enseñarme que la clave del éxito es el trabajo y la perseverancia.

A mis hermanos: Evelin, Katherine y Javier por su apoyo, confianza, esperanza y comprensión por creer en mi, fueron mi fuerza para seguir adelante. Y a mi sobrino: Jhosmann que es mi motivo y la fuerza que necesito para ser cada día mejor.

A mis amigas, y amigos en especial a Sharo, Luis. y a una persona muy especial Omar, por su amor infinito, apoyo y atención en todo momento y porque se que puedo contar con ellas y el él siempre.

Danitsa Franchesca.

AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento a todos los profesores y estudiantes, quienes colaboraron, brindando su tiempo, paciencia e interés en la realización del presente estudio.

A todos nuestros profesores que nos impartieron sus enseñanzas durante nuestro periodo de formación profesional, siendo guías y amigos a la vez.

A nuestro profesor Lic. Gino Reyes Baca, quien fue una guía durante el proceso del trabajo de investigación, permitiendo con sus conocimientos, culminar de manera óptima la investigación.

A la Universidad César Vallejo, por haber sido nuestra casa de estudios, brindarnos docentes capacitados con amplios conocimientos para la formación y desempeño de nuestra carrera profesional.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador

cumplimiento de las normas que rigen la obtención de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología de la ciudad de Piura, sometemos a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado : “Estrategias de Afrontamiento y Adaptación de Conducta en los Estudiantes de Secundaria de la Institución Educativa Privada San Francisco de Asís y la Institución Educativa Pública Víctor Rosales Ortega de la Ciudad de Piura”, elaborado con el propósito de obtener el Título profesional de Licenciadas en Psicología.

Piura, 27 de enero de 2009

Br. García León, Tathiana

Br. Rosillo Cedillo Danitsa Franchesca

RESUMEN

Se llevo acabo un estudio para analizar : "Estrategias de Afrontamiento y Adaptación de Conducta en Estudiantes de Secundaria de la Institución Educativa Privada San Francisco de Asís y la Institución Educativa Publica Víctor Rosales Ortega de la Ciudad de Piura ", Según las Instituciones educativas y el sexo de los evaluados; se selecciono la muestra de Estudiantes entre hombres y mujeres 93 de la Institución Educativa Privada San Francisco de Asís y 193 de la Institución Educativa Publica Víctor Rosales Ortega de la Ciudad de Piura. A quienes se les aplico la ficha técnica de la Escala de Afrontamiento para Adolescentes (ACS) y el Inventario de Adaptación de Conducta (IAC). Los resultados hallaron diferencias significativas en el uso solo de dos áreas de adaptación: general, educativa y social. Y una en lo que concierne a estrategias de afrontamiento: autoinculparse.

Palabras Claves: Estrategias de Afrontamiento, Adaptación de Conducta.

ABSTRACT

It took I finish a study to analyze: "Strategies of Facing and Adaptation of Conduct in Students of Secondary of the Educative Institution Deprived San Francisco de Asís and the Educative Institution Publish Victor Rosales Ortega of the City of Piura". According to the educative Institutions and the sex of the evaluated ones; I select the sample of Students between men and women 93 of the Educative Institution Deprived San Francisco de Asís and 193 of the Educative Institution Publish Victor Rosales Ortega of the City of Piura). To those who I am applied to the list of credits of the Scale of Facing for Adolescentes (ACS) and the Inventory to them of Adaptation of Conducta (IAC). The results found significant differences in the single use of two areas of adaptation: general, educative and social. And one in which it concerns facing strategies: to autoinculpar itself.

Key words: Strategies of Facing, Adaptation of Conduct.

INDICE

DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO	5
PRESENTACIÓN	6
RESUMEN	7
ABSTRACT	8
INDICE	9
ÍNDICE DE TABLAS	12
INTRODUCCIÓN	13
CAPÍTULO I: MARCO METODOLÓGICO	15
1.1. El Problema	16
1.1.1. Selección del Problema	19
1.1.2. Formulación del Problema	19
1.1.3 Justificación e Importancia	20
1.1.4 Limitaciones	21
1.2 Objetivos	21
1.2.1 Objetivo General	21
1.2.2 Objetivos Específicos	22
1.3.- Variables – Indicadores	26
1.4. Hipótesis	27
1.4.1. Hipótesis General	27
1.4.2. Hipótesis Específicas	28
1.5 Diseño de Ejecución	36
1.5.1- Tipo de Investigación	36
1.5.2- Población y Muestra	37
1.5.3 Técnicas, Instrumentos e Informantes	38
1.5.3.1 Técnicas	38
1.5.3.2 Instrumentos	38
1.5.3.2.1. Escala de Afrontamiento para Adolescentes (ACS)	38
1.5.3.2.2. Inventario de Adaptación (IAC)	41

CAPITULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO	44
2.1. Antecedentes del Problema	45
2.1.1. Internacionales	45
2.1.2 Nacionales	47
2.1.3 Locales	56
2.2 Marco Teórico	58
2.2.1 Afrontamiento	58
2.2.1.1 Definiciones	58
2.2.1.2 Tipos de afrontamiento	59
2.2.1.3 Características de Afrontamiento	60
2.2.1.4 La Eficacia del Afrontamiento	60
2.2.1.5 Diferencias Individuales de Afrontamiento	61
2.2.1.6 Factores Situacionales del Afrontamiento	61
2.2.1.7. Factores Personales del Afrontamiento	63
2.2.1.8. Los Recursos de Afrontamiento	64
2.2.2 Estrategias de Afrontamiento	65
2.2.2.1 Definiciones	65
2.2.2.2 Teorías de las Estrategias de Afrontamiento	68
2.2.2.3 Estrategias de Afrontamiento al Estrés	74
2.2.2.4. Evolución de los enfoques teóricos	76
2.2.2.5 Importancia de las Estrategias de Afrontamiento	77
2.2.2.5.1. Estrategias Centradas en la Emoción.	78
2.2.2.5.2 Estrategias Centradas en la Emoción	78
Menos Funcionales.	
2.2.2.6. Relación Entre Afrontamiento y Personalidad	79
2.2.2.7 Estrategias de Afrontamiento en la Adolescencia.	80
2.2.2.7.1 Preocupaciones Durante la Adolescencia	80
2.2.2.7.2 Estrategias de Afrontamiento en la	80
Adolescencia	
2.2.3 ADAPTACION	82
2.2.3.1. Definiciones	82
2.2.3.2 Áreas de Adaptación	85
2.2.3.3 Bases Teóricas de la Adaptación	89

2.2.3.4 Adaptación Social y Ajuste Escolar	91
2.2.3.5 La Adaptación Escolar y Social	92
2.2.3.6 La Inadaptación Social	93
2.2.3.7 Rendimiento Académico.	94
2.2.3.8 Factores Estresantes que Interfieren en el Adolescente	94
2.2.3.8.1 Aspecto Familiar	94
2.2.3.8.2. Aspecto social	95
2.2.3.8.3. Vida Personal	97
2.2.3.8.4 Problemas de conducta	97
2.2.3.8.5 Aspecto escolar	98
2.2.3.8.6. Rendimiento Escolar	99
2.2.3.9. La Adaptación en la Adolescencia.	101
2.2.4 Adolescencia	101
2.2.4.1. Visión sobre la adolescencia	103
2.3. Marco Conceptual:	105
CAPITULO III: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	106
CAPÍTULO IV: CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS	110
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS	117
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	124
6.1. Conclusiones	125
6.2. Recomendaciones	126
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS Y ANEXOS	128
7.1-BIBLIOGRAFIA	129
A N E X O S	136

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Comparación de las Estrategias de Afrontamiento entre los Estudiantes del Nivel Secundario de la Institución Educativa Privada San Francisco de Asís y de la Institución Educativa Pública Víctor Rosales Ortega.

Tabla 2: Comparación del indicador de Adaptación General entre los Estudiantes del Nivel Secundario de la Institución Educativa Privada San Francisco de Asís y de la Institución Educativa Pública Víctor Rosales Ortega.

Tabla 3: Comparación de las Áreas de Adaptación de Conducta entre los Estudiantes del Nivel Secundario de la Institución Educativa Privada San Francisco de Asís y de la Institución Educativa Pública Víctor Rosales Ortega.