

Desempeño docente desde la percepción del estudiante: Una revisión sistemática

Teaching performance from the student's perception: A systematic review

Desempenho docente na percepção do aluno: uma revisão sistemática

Roosvelt David Leon Lizama

rdll.2784@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3638-665X>

Jannet Carolina Antón Huiman

jantonh@unmsm.edu.pe

[orcid.org/ 0000-0002 - 0602 – 5204](https://orcid.org/0000-0002-0602-5204)

Eduardo Martín Garay Ugaz

egarayu@unmsm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-5937-7780>

Universidad Cesar Vallejo. Lima, Perú

RESUMEN

En las universidades el desempeño docente es calificado como adecuado e inadecuado con el propósito de sancionarlo o premiarlo. Una de estas percepciones pertenece al estudiante, la que define la permanencia del docente. El objetivo del artículo es identificar la percepción del estudiante al desempeño docente en la educación universitaria. Por ello, el método que se utilizó fue la revisión sistemática. Se usó el método PRISMA con búsqueda de artículos aleatorios que fueron publicados en Dialnet, Redalyc, scielo entre 2018 y 2023. La búsqueda total fue de 80 artículos, de ello se eligieron 7 investigaciones considerando los objetivos, tipos de investigación y la población de estudio. De acuerdo a ello, se tuvo como conclusión que desde la percepción del estudiante la comprensión, la flexibilidad y la puntualidad son aspectos requeridos en el buen desempeño del docente, mientras que relación alumno-profesor, uso de las TIC y la retroalimentación son aspectos negativos.

Palabras clave: Desempeño docente; Percepción del estudiante.