



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Resiliencia y proyecto de vida en estudiantes de cuarto
grado de secundaria, Pativilca – 2017**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Susy Eva Velásquez Obregón

ASESORA:

Mgtr. Janet Cenayra Josco Mendoza

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2017

Página del jurado

Dra. Gladys Sánchez Huapaya
Presidenta

Dr. Mitchel Alarcón Díaz
Secretario

Mgtr. Janet Cenayra Josco Mendoza
Vocal

Dedicatoria

A Dios todopoderoso y a los tres regalos que me ha dado en mi vida: mi madre Rosa Fidela, ejemplo de vida y guía en mi existencia; mi hija Andrea Karly, mi bendición de Dios y mi hijo Edward Dylan, la alegría de mi vida.

Agradecimiento

Agradezco a la Universidad César Vallejo y a los docentes quienes con su vasta experiencia fortalecieron mis conocimientos especialmente en el área de Psicología Educativa. Por otro lado, mi reconocimiento especial a la Institución Educativa N° 20504 San Jerónimo del distrito de Pativilca.

Declaración de autenticidad

Yo, Susy Eva Velásquez Obregón, estudiante de la Escuela de Postgrado, Maestría en Psicología Educativa, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado “Resiliencia y proyecto de vida en estudiantes de cuarto grado de secundaria, Pativilca – 2017”, presentada en N° folios 102 para la obtención del grado académico de Maestra en Psicología Educativa, es de mi autoría. Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Fecha, febrero del 2018.

Susy Eva Velásquez Obregón

DNI: 32403608

Presentación

Señor presidente.

Señores miembros del jurado.

Presento ante ustedes la Tesis titulada “Resiliencia y proyecto de vida en estudiantes de cuarto grado de secundaria, Pativilca – 2017”, con la finalidad de dar cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Maestra en Psicología Educativa.

Esta tesis intenta contribuir en la mejora de calidad de vida de los adolescentes jóvenes a través del desarrollo y fortalecimiento de su capacidad de resiliencia y la planificación de su proyecto de vida, que le permita consolidar sus metas, aspiraciones y desarrollar todas sus potencialidades como persona, enfrentando adversidades y logrando ser productivos y felices.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo presente el esquema de investigación sugerido por la universidad.

En el capítulo primero se desarrolla la introducción, en el segundo capítulo se aborda el marco metodológico, los resultados se presentan en el tercer capítulo, en el cuarto capítulo se trata sobre la discusión de los resultados, en el quinto capítulo se exponen las conclusiones, en el sexto capítulo figuran las recomendaciones y en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas seguido de los anexos de la investigación.

La Autora

Índice de contenidos

Caratula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xii
RESUMEN	xiii
ABSTRACT	xiv
I. INTRODUCCIÓN	15
1.1. Antecedentes	17
1.1.1 Internacionales	17
1.1.2 Nacionales	21
1.2. Fundamentación teórica	24
1.2.1. Bases teóricas de resiliencia	24
1.2.2. Bases teóricas de proyecto de vida	31
1.3. Justificación	38
1.4. Problema	40
1.4.1. Planteamiento del problema	40
1.4.2. Formulación del problema	42
1.5. Hipótesis	43

1.5.1. Hipótesis general	43
1.5.2. Hipótesis específicas	43
1.6. Objetivos	43
1.6.1. Objetivo general	43
1.6.2. Objetivos específicos	43
II. MARCO METODOLÓGICO	45
2.1. Variables	46
2.1.1. Definición conceptual	46
2.1.2. Definición operacional	46
2.2. Operacionalización de variables	46
2.3. Metodología	48
2.4. Tipo de estudio	49
2.5. Diseño	49
2.6. Población	50
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
2.7.1. Técnica	51
2.7.2. Instrumentos	53
2.8. Métodos de análisis de datos	54
2.9. Aspectos éticos	55
III. RESULTADOS	56
3.1. Descripción	57
3.2. Contrastación de hipótesis	65
IV. DISCUSIÓN	68
V. CONCLUSIONES	72
VI. RECOMENDACIONES	74

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	76
VIII. ANEXOS	83
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Matriz de datos	
Anexo 3: Instrumentos	
Anexo 4: Formato de validación de instrumentos	

Índice de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable resiliencia	47
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la proyecto de vida	48
Tabla 3	Validación por juicio de expertos	53
Tabla 4	Análisis de Alfa de Cronbach	54
Tabla 5	Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable resiliencia	57
Tabla 6	Distribución de frecuencias y porcentajes de la primera dimensión competencia personal	58
Tabla 7	Distribución de frecuencias y porcentajes de la segunda dimensión aceptación de uno mismo y de la vida	59
Tabla 8	Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable proyecto de vida	60
Tabla 9	Distribución de frecuencias y porcentajes de la primera dimensión grado de planificación de metas a corto, mediano y largo plazo.	61
Tabla 10	Distribución de frecuencias y porcentajes de la segunda dimensión factibilidad de metas educativas y ocupacionales	62
Tabla 11	Distribución de frecuencias y porcentajes de la tercera dimensión recursos financieros y humanos	63
Tabla 12	Distribución de frecuencias y porcentajes del grado de motivación	64
Tabla 13	Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables	65

resiliencia y proyecto de vida.

Tabla 14	Coeficiente de correlación de Spearman entre la competencia personal y el proyecto de vida	66
Tabla 15	Coeficiente de correlación de Spearman entre la aceptación de uno mismo y de la vida y el proyecto de vida	67

Índice de figuras

Figura 1	Niveles de resiliencia	57
Figura 2	Niveles de competencia personal	58
Figura 3	Niveles de aceptación de uno mismo y de la vida	59
Figura 4	Niveles de proyecto de vida	60
Figura 5	Niveles de grado de planificación de metas a corto, mediano y largo plazo	61
Figura 6	Niveles de factibilidad de metas educativas y ocupacionales	62
Figura 7	Niveles de disponibilidad de recursos financieros y humanos	63
Figura 8	Niveles de grado de motivación	64

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado Resiliencia y proyecto de vida en los estudiantes del cuarto grado de secundaria, Pativilca - 2017, tuvo como objetivo general determinar la relación entre la resiliencia y el proyecto de vida, para lo cual se citaron diferentes autores que definirán las variables y sus dimensiones.

La muestra estuvo conformada por 80 estudiantes adolescentes de ambos sexos (40 mujeres y 40 varones) que cursan el cuarto grado de secundaria de la I.E. N° 20504 San Jerónimo del distrito de Pativilca. Se emplearon como instrumentos de investigación la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young (1993) y la Escala para la Evaluación del Proyecto de Vida de García (2002). La investigación se ha elaborado bajo los procedimientos metodológicos del enfoque cuantitativo, diseño de investigación no experimental, del tipo correlacional. Los datos obtenidos del instrumento aplicado fueron procesados mediante un software estadístico denominado SPSS versión 23.

Del trabajo de campo se obtuvo como resultado $r_{h0} = 0.519$ indicando una correlación moderada entre la resiliencia y el proyecto de vida con un valor calculado donde $p = 0.003$ a un nivel de significancia de 0.05.

Palabras clave: Resiliencia, proyecto de vida, competencia personal, aceptación, planificación, disponibilidad.

Abstract

The present research work entitled Resilience and project of life in the students of the fourth grade of secondary, Pativilca - 2017, had as general objective to determine the relation between the resilience and the project of life, for which they were, mentioned different authors that will define the Variables and their dimensions.

The sample consisted of 80 adolescent students of both sexes (40 females and 40 males) attending the fourth high school of the I.E. N ° 20504 San Jeronimo of the district of Pativilca. The Wagnild and Young Resilience Scale (1993) and the Garcia Life Scale Assessment Scale (2002) were used as research instruments. The research has been developed under the methodological procedures of the quantitative approach, non-experimental research design, of the correlational type. The data obtained from the applied instrument were processed using a statistical software called SPSS version 23.

From the field work $r_{0} = 0.519$ was obtained, indicating a moderate correlation between resilience and the life project with a calculated value where $p = 0.003$ at a significance level of 0.05.

Key words: Resilience, life project, personal competence, acceptance, planning, availability.