



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

**Programa de desarrollo socioemocional para mejorar la
resiliencia en los estudiantes de una institución educativa,
Trujillo, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Catalan Muñoz, Dabeyba Maribel (orcid.org/0009-0004-9210-2094)

ASESORAS:

Dra. Mendoza Alva, Cecilia Eugenia (orcid.org/0000-0002-3640-2779)

Dra. Sierralta Pinedo, Sheila (orcid.org/0000-0001-6076-9194)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2024

Dedicatoria

*A la memoria de mis queridos padres
Martha y Gonzalo, mi eterna gratitud*

*A mi querido hermano Walter por ser
ejemplo de vida y superación.*

*A Osber mi esposo, Osber Daniel mi
amado hijo, Jenifer Dabeyba mi hija
amada. Ustedes siempre estuvieron a mi
lado e hicieron posible con su apoyo
continuar y culminar la meta trazada.*

*A mis demás hermanos, sobrinos,
amistades que me motivaron con sus
palabras de aliento.*

Agradecimiento

A Dios que me da la vida, salud y la fortaleza para hacer realidad mi superación profesional.

A amada hija Jenifer que siempre estuvo a mi lado motivándome, apoyándole, creyendo en mí para no rendirme.

A todos mis maestros, en forma especial a mis asesoras que con su paciencia, enseñanza y profesionalismo hicieron posible culminar esta investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MENDOZA ALVA CECILIA EUGENIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Programa de desarrollo socioemocional para mejorar la resiliencia en los estudiantes de una institución educativa, Trujillo, 2023", cuyo autor es CATALAN MUÑOZ DABEYBA MARIBEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 15 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MENDOZA ALVA CECILIA EUGENIA DNI: 18120004 ORCID: 0000-0002-3640-2779	Firmado electrónicamente por: CECILIAE el 10-01- 2024 08:47:46

Código documento Trilce: TRI - 0698052





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CATALAN MUÑOZ DABEYBA MARIBEL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa de desarrollo socioemocional para mejorar la resiliencia en los estudiantes de una institución educativa, Trujillo, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CATALAN MUÑOZ DABEYBA MARIBEL DNI: 17938159 ORCID: 0009-0004-9210-2094	Firmado electrónicamente por: DMACATALANM el 23- 02-2024 11:13:09

Código documento Trilce: INV - 1504414



Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad de la asesora	iv
Declaratoria de Originalidad del autor	iv
Índice de contenidos	vi
Índice de figuras.....	viii
Resumen	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variables y operacionalización	22
3.3. Población, muestra y muestreo	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	26
3.6. Métodos de análisis de datos	26
3.7. Aspectos éticos.....	27
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN.....	39
VI. CONCLUSIONES.....	45
VII. RECOMENDACIONES.....	46
VIII.PROPUESTA.	47
REFERENCIAS	50
ANEXOS.....	60

Índice de tablas

Tabla 1: Estudiantes de tercer grado de secundaria de una IE de Trujillo.....	23
Tabla 2: <i>Muestra de estudio de una IE de Trujillo, según sección y grupo.....</i>	24
Tabla 3: <i>Validez por juicio de expertos de los instrumentos de recolección de datos.....</i>	25
Tabla 4: <i>Confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos</i>	26
Tabla 5: <i>Resiliencia, según niveles de desempeño, por grupos y tipo de test.....</i>	29
Tabla 6: <i>Ecuanimidad, según niveles de desempeño, por grupos y tipo de test ..</i>	30
Tabla 7: <i>Perseverancia, según niveles de desempeño, por grupos y tipo de test</i>	31
Tabla 8: <i>Satisfacción personal, según niveles de desempeño, por grupos y tipo de test</i>	32
Tabla 9: <i>Prueba de normalidad, según tipo de test y grupos, por nivel de significancia</i>	34
Tabla 10: <i>Influencia del programa de desarrollo socioemocional en la resiliencia, según tipo de test, grupo y prueba estadística</i>	35
Tabla 11: <i>Influencia del programa de desarrollo socioemocional en la ecuanimidad, según tipo de test, grupo y prueba estadística</i>	36
Tabla 12: <i>Influencia del programa de desarrollo socioemocional en la perseverancia, según tipo de test, grupo y prueba estadística</i>	37
Tabla 13: <i>Influencia del programa de desarrollo socioemocional en la satisfacción personal, según tipo de test, grupo y prueba estadística.....</i>	38

Índice de figuras

Figura 1: <i>Diagrama de Diseño Cuasi experimental</i>	21
---	----

Resumen

El propósito de la investigación es determinar que el programa de desarrollo socioemocional contribuye a mejorar la resiliencia en los estudiantes de una IE de Trujillo. El estudio es de enfoque cuantitativo, tipo de investigación aplicada con diseño cuasi-experimental que trabajó con una muestra de 28 estudiantes del grupo experimental e igual cantidad del grupo control a quienes se les aplicó como instrumento el cuestionario de resiliencia que fue procesado y presenta resultados de estadística descriptiva y estadística inferencial, la misma que inició con la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk que determinó el uso de la prueba no paramétrica U de Mann-Whitney para la probar hipótesis. Los resultados señalan que la aplicación del programa de desarrollo socioemocional contribuye en la mejora de la resiliencia de los estudiantes de la unidad de análisis, así se determina con la prueba de salida, donde el rango promedio del grupo experimental es superior en 23,92 puntos en comparación al grupo control; además, se confirma con la significancia bilateral al comparar ambos grupos, la cual es de 0,000 que está por debajo de 0,05; en consecuencia, se deduce que el programa de desarrollo socioemocional influye significativamente en la resiliencia.

Palabras clave: Inteligencia emocional, desarrollo socioemocional, resiliencia.

Abstract

The purpose of the research is to determine that the socio-emotional development program contributes to improving resilience in the students of an IE in Trujillo. The study has a quantitative approach, a type of applied research with a quasi-experimental design that worked with a sample of 28 students from the experimental group and the same number from the control group to whom the resilience questionnaire was applied as an instrument that was processed and presents results. Of descriptive statistics and inferential statistics, the same that began with the Shapiro-Wilk normality test that determined the use of the non-parametric Mann-Whitney U test to test hypotheses. The results indicate that the application of the socio-emotional development program contributes to the improvement of the resilience of the students of the unit of analysis, as determined with the exit test, where the average range of the experimental group is higher by 23.92 points. Compared to the control group; Furthermore, it is confirmed with the bilateral significance when comparing both groups, which is 0.000, which is below 0.05; Consequently, it is deduced that the socio-emotional development program significantly influences resilience.

Keywords: Emotional intelligence, socio-emotional development, resilience