

Tendencias de Autoeficacia en estudiantes universitarios Iberoamericanos, una revisión sistemática

Trends In Self-Efficacy In Iberoamerican University Students, a systematic review

Autor: Jessica Mabeli Sosa Holguín.

Correo: jmsosas@ucvvirtual.edu.pe

ORCID: **0000-0002-2182-0978**

Universidad, País: Universidad César Vallejo – Perú

Resumen:

Esta revisión sistemática examina las tendencias actuales de la autoeficacia en estudiantes universitarios en la región iberoamericana. A través del análisis de 80 artículos se revela que la autoeficacia es un fenómeno multidimensional, destacando la complejidad del tema en este contexto diverso. Se evidencia una sólida relación entre la autoeficacia y variables académicas, especialmente el rendimiento académico, respaldando la noción de que las creencias en las propias capacidades afectan directamente la forma en que los estudiantes abordan sus estudios. Además, se destaca la influencia de la autoeficacia en la persistencia universitaria, sugiriendo su papel clave en la retención estudiantil.

Palabras clave: Autoeficacia, universitarios, Iberoamérica, rendimiento

Abstract:

This systematic review examines current trends in self-efficacy in university students in the Ibero-American region. Through the analysis of 80 articles, it is revealed that self-efficacy is a multidimensional phenomenon, highlighting the complexity of the topic in this diverse context. A strong relationship is evident between self-efficacy and academic variables, especially academic performance, supporting the notion that beliefs in one's own abilities directly affect the way in which students approach their studies. In addition, the influence of self-efficacy on university persistence is highlighted, suggesting its key role in student retention.

Keywords: Self-efficacy, university students, Ibero-America, performance