



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Liderazgo directivo y clima institucional en el desempeño docente  
en instituciones educativas primarias de Cusco, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Pino Pillco, Haydy Zamira ([orcid.org/0000-0002-7006-8428](https://orcid.org/0000-0002-7006-8428))

**ASESORES:**

Dr. Cucho Puchuri, Richard Mariano ([orcid.org/0000-0002-1198-9032](https://orcid.org/0000-0002-1198-9032))

Dra. Soria Perez, Yolanda Felicitas ([orcid.org/0000-0002-1171-4768](https://orcid.org/0000-0002-1171-4768))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**LIMA — PERÚ**

**2024**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CUCHO PUCHURI RICHARD MARIANO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Liderazgo directivo y clima institucional en el desempeño docente en instituciones educativas primarias de Cusco, 2023", cuyo autor es PINO PILLCO HAYDY ZAMIRA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CUCHO PUCHURI RICHARD MARIANO <b>DNI:</b> 08793924 <b>ORCID:</b> 0000-0002-1198-9032	Firmado electrónicamente por: RCUCHOPU el 08- 01-2024 10:10:24

Código documento Trilce: TRI - 0720541



**ESCUELA DE POSGRADO**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, PINO PILLCO HAYDY ZAMIRA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Liderazgo directivo y clima institucional en el desempeño docente en instituciones educativas primarias de Cusco, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
PINO PILLCO HAYDY ZAMIRA <b>DNI:</b> 25133681 <b>ORCID:</b> 0000-0002-7006-8428	Firmado electrónicamente por: HPINOP el 07-01-2024 13:22:47

Código documento Trilce: INV - 1460361

## **DEDICATORIA**

A mis padres por haberme dado la luz de la vida y protegerme bajo su amparo incesante y amoroso.

A mi esposo Néstor y a mi hijo Ares por su apoyo incondicional en el logro de este tan anhelado objetivo.

## **AGRADECIMIENTO**

Mi infinito agradecimiento a los docentes de la Universidad Cesar Vallejo, quienes volcaron sus conocimientos y experiencias para ver con más claridad el hermoso camino que tiene que recorrer el educador.

Mi agradecimiento al Dr. Richard Mariano Cucho Puchuri por su apoyo incondicional para poder terminar y lograr mi objetivo.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	I
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	II
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	III
DEDICATORIA.....	IV
AGRADECIMIENTO.....	V
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	VI
ÍNDICE DE TABLAS.....	VII
RESUMEN .....	VIII
ABSTRACT .....	IX
RESUMO .....	X
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. METODOLOGÍA .....	25
III. RESULTADOS.....	31
IV. DISCUSIÓN .....	38
V. CONCLUSIONES .....	45
VI. RECOMENDACIONES.....	46
VII. PROPUESTA.....	47
REFERENCIAS.....	64
ANEXOS .....	75

<b>ÍNDICE DE TABLAS</b>		<b>Pág.</b>
Tabla 1	Ficha técnica: liderazgo directivo.....	30
Tabla 2	Ficha técnica: clima institucional.....	30
Tabla 3	Ficha técnica: desempeño docente.....	31
Tabla 4	Frecuencia y porcentaje de los niveles de la variable de liderazgo directivo.....	33
Tabla 5	Frecuencia y porcentaje de niveles de las dimensiones de liderazgo directivo.....	33
Tabla 6	Frecuencia y porcentaje de la variable clima institucional....	34
Tabla 7	Frecuencia y porcentaje de niveles de las dimensiones de clima institucional.....	34
Tabla 8	Frecuencia y porcentaje de la variable desempeño docente.....	35
Tabla 9	Frecuencia y porcentaje de niveles de las dimensiones de desempeño docente.....	35
Tabla 10	Información de ajustes de los modelos.....	36
Tabla 11	Prueba de bondad de ajuste entre las variables de estudio...	36
Tabla 12	Prueba Pseudo R cuadrado de las variables en referencia...	37
Tabla 13	Estimaciones de parámetros de liderazgo directivo y clima institucional en el desempeño docente.....	38
Tabla 14	Estimaciones de parámetros de liderazgo directivo y clima institucional en la autoeficacia.....	38
Tabla 15	Estimaciones de parámetros de liderazgo directivo y clima institucional en expectativas de resultados.....	39

## RESUMEN

La tesis titulada: Liderazgo directivo y clima institucional en el desempeño docente en instituciones educativas primarias de Cusco, 2023; tuvo como objetivo general: determinar de qué manera el liderazgo directivo y el clima institucional inciden en el desempeño docente en instituciones educativas primarias de Cusco, 2023. Los instrumentos que se utilizaron fueron cuestionarios en escala ordinal de Likert para las variables: Liderazgo directivo, clima institucional y desempeño docente. Estos instrumentos fueron sometidos a los análisis respectivos de confiabilidad y validez, que determinaron que los cuestionarios son adecuados.

El método empleado fue hipotético deductivo, el tipo de investigación básica, de diseño no experimental, de corte transversal, nivel correlacional causal. La muestra estuvo formada por 153 docentes encuestados de instituciones educativas primarias de Cusco, 2023. La técnica empleada para recolectar información fue la encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron cuestionarios, que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y su confiabilidad a través del estadístico de fiabilidad Alfa de Cron Bach.

Concluyendo que el resultado evidencia una incidencia entre Liderazgo directivo y clima institucional en el desempeño docente en instituciones educativas primarias de Cusco, 2023 (Wald 82,959 > 4 y sig = 0,000 <  $\alpha$ : 0,05)

**Palabras clave:** Liderazgo directivo, clima institucional, desempeño docente, educación.



## ABSTRACT

The thesis titled: Management leadership and institutional climate in teaching performance in primary educational institutions of Cusco, 2023; The general objective was to determine how managerial leadership and institutional climate affect teaching performance in primary educational institutions in Cusco, 2023. The instruments used were questionnaires on a Likert ordinal scale for the variables: Managerial leadership, climate Institutional and teaching performance. These instruments were subjected to the respective reliability and validity analyses, which determined that the questionnaires are adequate.

The method used was hypothetical deductive, the type of basic research, non-experimental design, cross-sectional, causal correlational level. The sample was made up of 153 teachers surveyed from primary educational institutions in Cusco, 2023. The technique used to collect information was the survey and the data collection instruments were questionnaires, which were duly validated through expert judgments and their reliability. through the Cron Bach Alpha reliability statistic.

Concluding that the result shows an incidence between managerial leadership and institutional climate on teaching performance in primary educational institutions of Cusco, 2023 (Wald 82.959 > 4 and sig = 0.000 <  $\alpha$ : 0.05).

**Keywords:** managerial leadership, institutional climate, teaching performance, education.

## RESUMO

A tese intitulada: Liderança gerencial e clima institucional no desempenho docente em instituições de ensino primário de Cusco, 2023; O objetivo geral foi determinar como a liderança gerencial e o clima institucional afetam o desempenho docente em instituições de ensino primário em Cusco, 2023. Os instrumentos utilizados foram questionários em escala ordinal Likert para as variáveis: Liderança gerencial, clima institucional e desempenho docente. Estes instrumentos foram submetidos às respectivas análises de fiabilidade e validade, que determinaram que os questionários são adequados.

O método utilizado foi o hipotético dedutivo, tipo de pesquisa básica, delineamento não experimental, transversal, nível correlacional causal. A amostra foi composta por 153 professores entrevistados de instituições de ensino primário de Cusco, 2023. A técnica utilizada para coletar informações foi a pesquisa e os instrumentos de coleta de dados foram questionários, os quais foram devidamente validados por meio de pareceres de especialistas e sua confiabilidade através do Cron Bach. Estatística de confiabilidade alfa.

Concluindo que o resultado mostra uma incidência entre liderança gerencial e clima institucional no desempenho docente nas instituições de ensino primário de Cusco, 2023 (Wald 82,959 > 4 e sig = 0,000 <  $\alpha$ : 0,05)

**Palavras-chave:** liderança gerencial, clima institucional, atuação docente, educação.