



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

**Liderazgo directivo y desempeño docente en el trabajo colegiado
en instituciones educativas de la UGEL Pichari Cusco – 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Challco Corrales, Nestor (orcid.org/0000-0003-1105-5616)

ASESORES:

Dr. Cucho Puchuri, Richard Mariano (orcid.org/0000-0002-1198-9032)

Dra. Soria Perez, Yolanda Felicitas (orcid.org/0000-0002-1171-4768)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA — PERÚ

2024



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CUCHO PUCHURI RICHARD MARIANO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "

Liderazgo directivo y desempeño docente en el trabajo colegiado en instituciones educativas de la UGEL Pichari Cusco – 2023

", cuyo autor es CHALLCO CORRALES NESTOR, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CUCHO PUCHURI RICHARD MARIANO DNI: 08793924 ORCID: 0000-0002-1198-9032	Firmado electrónicamente por: RCUCHOPU el 09- 01-2024 10:02:03

Código documento Trilce: TRI - 0720533



ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CHALLCO CORRALES NESTOR estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "

Liderazgo directivo y desempeño docente en el trabajo colegiado en instituciones educativas de la UGEL Pichari Cusco – 2023

", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CHALLCO CORRALES NESTOR DNI: 24952283 ORCID: 0000-0003-1105-5616	Firmado electrónicamente por: NCHALLCO el 07-01- 2024 13:13:24

Código documento Trilce: INV - 1460377

DEDICATORA

A mi querida esposa, Haydy Zamira por su apoyo incondicional durante todo mi camino académico, sin su ayuda, este logro no habría sido posible conseguir el presente objetivo y a mi querido hijo Ares.

AGRADECIMIENTO

En primer término, expreso el agradecimiento a Dios y a mi asesor Dr. Richard M. Cucho Puchuri por su dedicación y paciencia, sin sus palabras y correcciones precisas no hubiese podido lograr y llegar a esta instancia tan anhelada de concluir y obtener el grado académico de doctor en educación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	ii
Declaratoria de Originalidad del Autor / Autores	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de Contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Resumo	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	17
III. RESULTADOS.....	24
IV. DISCUSIÓN.....	35
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES.....	43
VII. PROPUESTA.....	44
REFERENCIAS.....	56
ANEXOS	63

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Niveles de la variable liderazgo directivo (LD).	24
Tabla 2	Niveles de las dimensiones de la variable LD.	24
Tabla 3	Niveles de la variable desempeño docente (DD).	24
Tabla 4	Niveles de las dimensiones de la variable DD.	25
Tabla 5	Niveles de la variable trabajo colegiado (TC).	25
Tabla 6	Niveles de las dimensiones de la variable TC	25
Tabla 7	Prueba de normalidad	26
Tabla 8	Descripción de los parámetros del modelo de influencia de LD y DD en el TB	27
Tabla 9	Información de ajuste para el modelo de influencia de LD y DD en el TC	28
Tabla 10	Bondad de ajuste para el modelo de influencia del LD y DD en el TC	29
Tabla 11	Descripción de los parámetros del modelo de influencia de LD y DD en el diagnóstico y evaluación del trabajo colegiado	30
Tabla 12	Información de ajuste para el modelo de influencia de LD y DD en el diagnóstico y evaluación del trabajo colegiado.	31
Tabla 13	Bondad de ajuste para el modelo de influencia de LD y DD en el diagnóstico y evaluación del trabajo colegiado	31
Tabla 14	Descripción de los parámetros del modelo de influencia de LD y DD en la planeación y estrategias del trabajo colegiado	32
Tabla 15	Información de ajuste para el modelo de influencia de LD y DD en la planeación y estrategias del trabajo colegiado	34
Tabla 16	Contraste de razón de verosimilitud para el modelo de influencia de LD y DD en la planeación y estrategias del trabajo colegiado	34

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito determinar la influencia del liderazgo directivo y desempeño docente en el trabajo colegiado en las Instituciones educativas de la UGEL Pichari Cusco. Los instrumentos que se utilizaron fueron cuestionarios en escala ordinal de Likert para las variables: liderazgo directivo, desempeño docente y trabajo colegiado. Estos instrumentos fueron sometidos a los análisis respectivos de confiabilidad y validez, que determinaron que los cuestionarios son válidos y aplicables. La investigación fue básica, se empleó el enfoque cuantitativo con diseño no experimental, nivel correlacional causal, muestra conformada por 106 docentes entre nombrados y docentes contratados. La técnica empleada para recolectar información fue la encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron cuestionarios de preguntas cerradas con valoraciones en la escala de Likert

En las conclusiones se evidencia que el liderazgo directivo y desempeño docente incide significativamente en el trabajo colegiado en las Instituciones educativas de la UGEL Pichari Cusco – 2023 (Wald de 120,962y sig.: $0.000 < 0,05$). Se comprueba el objetivo general que fue determinar de qué manera el liderazgo directivo y desempeño docente inciden en el trabajo colegiado en instituciones educativas de la UGEL Pichari Cusco – 2023.

Palabras clave: Liderazgo directivo, desempeño docente, trabajo colegiado

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the influence of managerial leadership and teaching performance on collegiate work in the educational institutions of the UGEL Pichari Cusco. The instruments used were questionnaires on an ordinal Likert scale for the variables: managerial leadership, teaching performance and collegiate work. These instruments were subjected to the respective reliability and validity analyses, which determined that the questionnaires are valid and applicable. The research was basic, the quantitative approach was used with a non-experimental design, causal correlational level, a sample made up of 106 teachers, including appointed and contracted teachers. The technique used to collect information was the survey and the data collection instruments were closed-question questionnaires with ratings on the Likert scale.

The conclusions show that managerial leadership and teaching performance significantly affect collegiate work in the educational institutions of the UGEL Pichari Cusco - 2023 (Wald of 120.962y sig.: $0.000 < 0.05$). The general objective is verified, which was to determine how managerial leadership and teaching performance affect collegiate work in educational institutions of the UGEL Pichari Cusco – 2023

Keywords: Managerial leadership, teaching performance, collegiate work.

RESUMO

O objetivo deste estudo foi determinar a influência da liderança gerencial e do desempenho docente no trabalho colegiado nas instituições de ensino da UGEL Pichari Cusco. Os instrumentos utilizados foram questionários em escala Likert ordinal para as variáveis: liderança gerencial, desempenho docente e atuação colegiada. Estes instrumentos foram submetidos às respectivas análises de fiabilidade e validade, que determinaram que os questionários são válidos e aplicáveis. A pesquisa foi básica, utilizou-se a abordagem quantitativa com desenho não experimental, nível correlacional causal, amostra composta por 106 professores, incluindo professores nomeados e contratados. A técnica utilizada para a coleta de informações foi o inquérito e os instrumentos de coleta de dados foram questionários de perguntas fechadas com classificação na escala Likert.

As conclusões mostram que a liderança gerencial e o desempenho docente afetam significativamente o trabalho colegiado nas instituições de ensino da UGEL Pichari Cusco - 2023 (Wald de 120,962 anos sig.: 0,000 < 0,05). Verifica-se o objetivo geral que foi determinar como a liderança gerencial e o desempenho docente afetam o trabalho colegiado nas instituições de ensino da UGEL Pichari Cusco – 2023

Palavras-chave: Liderança gerencial, atuação docente, trabalho colegiado