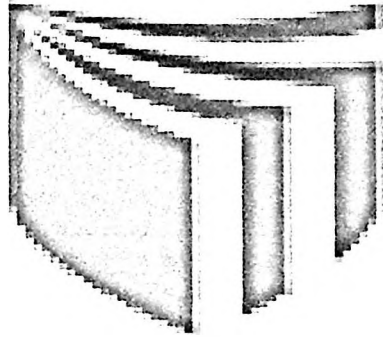


**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**



**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**

**TESIS**

**ANSIEDAD RASGO - ESTADO Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN  
ALUMNOS DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LAS INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE PAITA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

**Br. Castillo Colonna, Mabel Viviana.**

**ASESOR:**

**Mg. Jorge Marchena Jáuregui**

**PIURA – PERÚ**

**2010**

**ANSIEDAD RASGO - ESTADO Y LA  
INTELIGENCIA EMOCIONAL EN  
ALUMNOS DEL 5TO AÑO DE  
SECUNDARIA DE LAS  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL  
DISTRITO DE PAITA**

# DEDICATORIA

A Dios, sin ti no tendría ni estaría donde estoy,  
ni podría llegar donde quiero.

*A mis padres, por el amor y esfuerzo que hicieron  
para poder apoyarme y por confiar en mí.*

*A mi hijo porque ha sido la personita que ha llegado  
en el mejor momento de mi vida y del cual estoy aprendiendo mucho.*

*A mis queridos hermanito y hermanita. A mis tías Lili y Mary  
Y a mi mamita Julia.*

**Viviana**

# AGRADECIMIENTO

A mis padres porque me brindaron su apoyo incondicional,  
su confianza en todo este tiempo.

A las Instituciones que brindaron su apoyo, y a cada uno  
de los alumnos que participaron en este trabajo.

Y gracias a todos aquellos,  
Amigos, compañeros, profesores entre otras  
Personas que de algún modo me apoyaron  
con algún consejo alentador  
para no desistir y continuar hacia adelante  
Siempre.

## Resumen

La finalidad del estudio *“Ansiedad Rasgo – Estado y la Inteligencia Emocional en alumnos del 5to Año de Secundaria de las Instituciones Educativas - Distrito Paita”*, fue conocer la relación entre estas variables, con cada uno de los cinco componentes de la Inteligencia Emocional. Para su realización se contó con 310 alumnos del 5to año de Secundaria de las Instituciones Educativas del distrito de Paita, de ambos sexos, pertenecientes a cinco instituciones del distrito: 3 instituciones nacionales y 2 particulares. De los cuales solo se trabajó con 208 alumnos, después de evaluar los criterios de exclusión. Los instrumentos empleados fueron el Inventario de Ansiedad Rasgo - Estado de Charles S. Spielberger y Rogelio Díaz-Guerrero, y el Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn (1997). El diseño de investigación fue No Experimental, transeccional transversal. Los resultados generales revelaron la existencia de una relación significativa, negativa inversa entre la Ansiedad Rasgo - Estado y la Inteligencia Emocional. Así mismo, se observó relaciones entre Ansiedad Rasgo - Estado y los Componentes de la Inteligencia Emocional; a excepción de la relación entre las variables Ansiedad Rasgo y el componente Interpersonal no fue significativo. Por último, en un mayor porcentaje la población estudiada, se ubica en nivel Bajo de Ansiedad Estado – Rasgo con un nivel Adecuadamente Bueno en su Coeficiente Emocional total.

**Palabras Clave:** Ansiedad Estado – Rasgo, Inteligencia Emocional, Intrapersonal, Interpersonal, Adaptabilidad, Manejo de Estrés, Ánimo General

## **Abstract**

The purpose of the study "Anxiety Trait - State and the Emotional Intelligence in pupils of 5th Year of Secondary of the Educational Institutions - District Paita", it was to know the relation between these variables, with each of five components of the Emotional Intelligence. For his accomplishment one possessed 310 pupils of 5th year of Secondary of the Educational Institutions of the district of Paita, of both sexes, belonging to five institutions of the district: 3 national institutions and 2 individuals. Of which only one worked with 208 pupils, after evaluating the criteria of exclusion. The used instruments were the Inventory of Anxiety Trait - State of Charles S. Spielberger and Rogelio Díaz-Guerrero, and the Inventory of Baron's Emotional Intelligence (1997). The design of investigation was Not experimental, transeccional transversal. The general results revealed the existence of a significant relation, inverse negative between the Anxiety Trait - State and the Emotional Intelligence. Likewise, relations were observed between Anxiety Feature - State and the Components of the Emotional Intelligence; with the exception of the relation between the variables Anxiety Trait and the Interpersonal component was not significant. Finally, in a major percentage the studied population locates in Low level of Anxiety State - Trait with a level Adequately Well at his Emotional total Coefficient.

**Key words:** Anxiety State – Trait, Emotional Intelligence, Intrapersonal, Interpersonal, Adaptability, Managing of Stress, General spirit.

ÍNDICE  
PAGINAS PRELIMINARES

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Resumen .....	v
Abstract .....	vi
Índice .....	vii
Introducción .....	xiii

CAPITULO I

MARCO METODOLÓGICO	PAG
1.1 Planteamiento del problema.....	18
1.1.1. Selección del Problema.....	22
1.1.2. Formulación del Problema.....	22
1.1.3. Justificación.....	22
1.1.4. Limitaciones.....	23
1.2. Objetivos.....	23
1.2.1. Objetivo General.....	23
1.2.2. Objetivos Específicos.....	23
1.3. Variables e Indicadores.....	24
1.3.1. Variables Relacionadas.....	24
1.3.2. Indicadores.....	24
1.4. Hipótesis.....	25
1.4.1. Hipótesis General.....	25
1.4.2. Hipótesis Específicas.....	25
1.5. Diseño de Ejecución.....	27
1.5.1. Tipo de Investigación.....	27
1.5.2. Diseño de Investigación.....	27
1.5.3. Población – Muestra .....	27
1.5.4. Instrumentos.....	29

1.5.4.1. Descripción del Instrumento.....	29
A) Inventario de Ansiedad: Estado – Rasgo...	29
B) Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn.....	32
1.5.5. Procedimiento.....	36
<b>CAPITULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO.....</b>	<b>37</b>
2.1. Antecedentes del Problema.....	38
A) Antecedentes de la Variable Ansiedad Estado – Rasgo..	
a) Investigaciones en el Extranjero.....	38
b) Investigaciones a Nivel Nacional.....	42
c) Investigaciones a Nivel Local.....	47
B) Antecedentes de la Variable Inteligencia Emocional.....	47
a) Investigaciones en el Extranjero.....	47
b) Investigaciones a Nivel Nacional.....	48
c) Investigaciones a Nivel Local.....	50
2.2. Marco Teórico.....	52
A) Ansiedad	
a) Definiciones.....	51
b) Teorías Causales de la Ansiedad.....	61
c) Factores que Influyen en la Ansiedad.....	66
d) Fases.....	68
e) Dimensiones.....	68
f) Síntomas.....	69
B) Inteligencia Emocional.....	73
a) Definición Inteligencia.....	73
b) Definición de Emociones.....	75
c) Definición Inteligencia Emocional.....	77
d) Otras Definiciones.....	85
e) Características de la Mente Emocional.....	92
f) Características de las Capacidades de la I.E. ....	93



g) Paradigma de la Inteligencia Emocional .....	94
h) Piedras Angulares de la Inteligencia Emocional	94
i) ¿Cómo se evita sentir las emociones?.....	95
2.3. Marco Conceptual.....	97
<b>CAPITULO III: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>100</b>
<b>CAPÍTULO IV: CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS.....</b>	<b>123</b>
<b>CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>125</b>
<b>CAPÍTULO VI: CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>133</b>
6.1. Conclusiones.....	134
6.2. Recomendaciones.....	135
<b>CAPÍTULO VII: REFERENCIAS Y ANEXOS</b>	
7.1. Referencias.....	138
7.3. Anexos.....	146
a) Inventario de Ansiedad: Estado – Rasgo.....	146
b) Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn.....	148

## CUADROS

CUADRO N° 01.....	97
Ansiedad Rasgo - Estado y los Componentes de Inteligencia Emocional en alumnos de las Instituciones Educativas del Distrito de Paita - Junio 2010	
CUADRO N° 02.....	98
Ansiedad Estado en alumnos del 5to año de secundaria de las II.EE. del Distrito de Paita – Junio 2010	
CUADRO N° 03.....	100
Ansiedad Rasgo en alumnos de 5to año de secundaria de las II.EE. del Distrito de Paita – Junio 2010	
CUADRO N° 04.....	102
Coeficiente Emocional Total en los alumnos del 5to año de secundaria de las II.EE. del distrito de Paita. Junio – 2010	
CUADRO N° 05.....	103
La Ansiedad Estado y Componentes de la Inteligencia Emocional en los alumnos del 5to año de secundaria de las II.EE. del Distrito de Paita – Junio 2010	
CUADRO N° 06.....	110
La Ansiedad Rasgo y los Componentes de la Inteligencia Emocional en los alumnos del 5to año de secundaria de las Instituciones Educativas del Distrito de Paita – JUNIO 2010	

## GRAFICOS

GRÁFICO N° 01.....	99
Ansiedad Estado y el Coeficiente Emocional Total en los alumnos del 5to año de secundaria de las II.EE. del Distrito de Paita – Junio 2010	
GRÁFICO N° 02.....	101
Ansiedad Rasgo y el Coeficiente Emocional total en los alumnos del 5to año de secundaria de las II.EE. del Distrito de Paita – Junio 2010	
GRÁFICO N° 03.....	105
Ansiedad Estado y el Componente Intrapersonal de la Inteligencia Emocional en los Alumnos del 5to año de secundaria del Distrito de Paita - Junio 2010	
GRÁFICO N° 04.....	106
Ansiedad Estado y el Componente Interpersonal de la Inteligencia Emocional en los alumnos del 5to año de secundaria del Distrito de Paita - Junio 2010	
GRÁFICO N° 05.....	107
Ansiedad Estado y el Componente Adaptabilidad de la Inteligencia Emocional en los alumnos del 5to año de secundaria del Distrito de Paita - Junio 2010	
GRÁFICO N° 06.....	108
Ansiedad Estado y el Componente Manejo de Estrés de la Inteligencia Emocional en los alumnos del 5to año de secundaria del Distrito de Paita - Junio 2010	
GRÁFICO N° 07.....	109
Ansiedad Estado y el Componente Ánimo General de la Inteligencia Emocional de los alumnos del 5to año de secundaria del Distrito de Paita - Junio 2010	
GRÁFICO N° 08.....	112
Ansiedad Rasgo y el Coeficiente Emocional Total en los alumnos del 5to año de secundaria de las II.EE. del Distrito de Paita – Junio 2010	

GRÁFICO N° 09..... 113

Ansiedad Rasgo y el Componente Intrapersonal de la Inteligencia Emocional en los alumnos del 5to año de secundaria de las II.EE. del Distrito de Paita – junio 2010

GRÁFICO N° 10..... 114

Ansiedad Rasgo y el Componente Interpersonal de la Inteligencia Emocional en los alumnos del 5to año de secundaria de las II.EE. del Distrito de Paita – Junio 2010

GRÁFICO N° 11..... 115

Ansiedad Rasgo y el Componente de Adaptabilidad de la Inteligencia Emocional en los alumnos del 5to año de secundaria de las II.EE. del Distrito de Paita – Junio 2010

GRÁFICO N° 12..... 116

Ansiedad Rasgo y el Componente de Manejo de Estrés de la Inteligencia emocional en los alumnos del 5to año de secundaria de las II.EE. del Distrito de Paita – Junio 2010

GRÁFICO N° 13..... 117

Ansiedad Rasgo y el Componente Ánimo General de la Inteligencia Emocional en los alumnos del 5to año de secundaria de las II.EE. del distrito de Paita – Junio 2010