



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Agresividad y convivencia en niños de 5 años en la I.E.I
N°198 San Miguel Arcángel, UGEL N° 06 –Huaycán-
Ate, Lima 2017**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Rosario Wendy Quispe Vásquez

ASESORA:

Dr. Bertha Silva Narvaste

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ-2018

Página del Jurado

Dr. Hugo Lorenzo Agüero

Presidente

Dra. Tamara Tatiana Pando Ezcurra

Secretario

Dra. Bertha Silva Narvaste

Vocal

Dedicatoria

A Dios Todopoderoso por su amor incomparable a mis padres Luis y Adela por apoyarme con sus sabias consejos de seguir el camino correcto y a mis hermanos Christian y Yasury que son motivos de seguir adelante en este largo caminar y por ser una gran profesional con grandes logros personales.

Agradecimiento

A los Profesores de Maestría de la
Universidad Cesar Vallejo de la facultad
de Educación por haberme orientado por
el camino de superación.

Declaratoria de Autenticidad.

Yo, Rosario Wendy Quispe Vásquez estudiante de la escuela de postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI N° 70876242 con la tesis “Agresividad y convivencia en niños de 5 años en la I.E.I N°198 San Miguel Arcángel, UGEL 06 - Huaycán Ate, 2017”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ate, 12 julio de 2017

.....
Rosario Wendy Quispe Vásquez

Presentación

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada “Agresividad y convivencia en niños de 5 años en la I.E.I N°198 San Miguel Arcángel, UGEL 06 - Huaycán Ate, 2017” con la finalidad de analizar las relaciones entre la agresividad y convivencia, mediante el estudio de sus dimensiones, en cumplimiento del Reglamento de Posgrado de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Maestra.

El documento consta de tres capítulos a través de los cuales se expone los lineamientos teóricos que sustentan la presente investigación, así como los lineamientos metodológicos, los resultados obtenidos y sus respectivos interpretaciones mediante tablas y figuras y las conclusiones a la que se llegó en el presente trabajo, con lo cual se quiere contribuir conocimientos científicos que pueden ser utilizados en la toma de decisiones a fin buscar estrategias para contrarrestar la agresividad y mejorar la convivencia escolar en niños de 5 años en la I.E.I N°198 San Miguel Arcángel de Huaycán, Ate.

Finalmente se pone en consideración el presente trabajo de investigación, para su valoración y aprobación respectiva.

La autora.

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	
1.1 Antecedentes	15
1.1.1 Antecedentes en el ámbito internacional	15
1.1.2 Antecedentes en el ámbito nacional	17
1.2. Fundamentación científica técnica o humanística	20
1.2.1 Variable 1: La agresividad	20
1.2.2 Variable 2: La convivencia escolar.	38
1.3. Justificación	47
1.4. Formulación del problema	48
1.4.1 Problema general.	48
1.4.1 Problemas específicos	48
1.5. Hipótesis	49
1.5.1 Hipótesis general	49
1.5.2. Hipótesis específicos.	49
1.6. Objetivo	49
1.6.1. Objetivo general.	49

1.6.2. Objetivos específicos.	49
II. Marco Metodológico	
2.1 variables	52
2.1.1. Variable .1: Agresividad	52
2.1.2. Variable .2: Convivencia	53
2.2. Metodología	54
2.3. Tipo de estudio	54
2.4. Diseño	54
2.5. Población y muestra	56
2.5.1 Población.	55
2.5.2 Muestra.	55
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
2.6.1 Técnicas.	56
2.6.2 Instrumento.	56
2.7 Validación y confiabilidad	58
2.8. Método de análisis de datos	60
III. Resultados	
3.1 Análisis estadístico e interpretación de variable agresividad	64
3.2 Análisis estadístico e interpretación de variable convivencia	68
3.3 Comprobación de hipótesis	72
IV. Discusión	79
V. Conclusiones	82
VI. Recomendaciones	84
VII. Referencia bibliográfica	86
VIII. Anexos	91

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de variables 1	52
Tabla 2. Operacionalización de variables 2	53
Tabla 3. Muestra de estudio	56
Tabla 4. Juicio de expertos de validación de instrumentos	58
Tabla 5. Prueba de fiabilidad de variable 1	60
Tabla 6. Prueba de fiabilidad de variable 2	60
Tabla 7. Muestra según dimensión agresividad física	64
Tabla 8. Muestra según dimensión agresividad verbal	65
Tabla 9. Muestra según dimensión agresividad psicológica	66
Tabla 10. Muestra según dimensión agresividad	67
Tabla 11. Muestra según dimensión convivencia en el aula	68
Tabla 12. Muestra según dimensión convivencia en la hora de juego libre	69
Tabla 13. Muestra según dimensión convivencia	70
Tabla 14. Correlación de Rho de Spearman entre agresividad física y convivencia	72
Tabla 15. Correlación de Rho de Spearman entre agresividad verbal y convivencia	74
Tabla 16. Correlación de Rho de Spearman entre agresividad psicológica y convivencia	75
Tabla 17. Correlación de Rho de Spearman entre agresividad y convivencia	76

Índice de figuras

Figura 1	Niveles de agresividad física	64
Figura 2	Niveles de agresividad verbal	65
Figura 3	Niveles de agresividad psicológica	66
Figura 4	Niveles de la variable agresividad	67
Figura 5	Niveles de convivencia en el aula	69
Figura 6	Niveles de convivencia en la hora del juego libre	70
Figura 7	Niveles de la variable convivencia	71

Resumen

La investigación busca respuesta a los problemas de investigación formulada, Para esto se ha planteado el siguiente problema de investigación: ¿cómo se relaciona la agresividad y la convivencia en niños de 5 años en la I.E.I N°198 San Miguel Arcángel en niños de 5 años en la I.E.I N°198 el, UGEL 06 - Huaycán Ate, 2017.

El objetivo general es determinar la relación ¿cómo se relaciona la agresividad y la convivencia en niños de 5 años en la I.E.I N°198 . Ya que se busca determinar concretamente la relación entre las variables y la relación de una variable con las dimensiones. Para llevar a cabo la presente investigación se tomó como población 80 estudiantes de 5 años. Para el cumplimiento de los objetivos general y específico se desarrollaron los procedimientos metodológicos bajo el enfoque cuantitativo, ciñéndome a la estructura del diseño de investigación no experimental de tipo transversal correlacional.

Los datos fueron procesados estadísticamente mediante un software estadístico denominado SPSS versión 22.0. Se utilizaron para la estadística descriptiva e inferencial, tomando los datos recogidos mediante los Instrumentos ficha de observación de agresividad y convivencia con preguntas dicotómicas. Y las valoraciones posibles de cada Ítems, después de aplicada la prueba de hipótesis Rho de Sperman con sus respectivos niveles de significación.

Palabras claves: Agresividad, Convivencia, Agresión Física, Verbal y Psicológica

Abstract

The research seeks to answer to the problems of research made, for this has raised the following research question: How does the aggressiveness and coexistence in children of 5 years in the I.E.I N°198 San Miguel Arcángel in children of 5 years in the I.E.I N°198, UGEL 06 - Huaycán Ate, 2017. The general objective is to determine the relationship how do you relate the aggressiveness and coexistence in children of 5 years in the I.E.I N°198 . As it seeks to determine specifically the relationship between the variables and the relationship of a variable with the dimensions.

To carry out this research was taken as the population 80 students from 5 years. For the fulfilment of the objectives general and specific methodological procedures were developed under the quantitative approach, adhere to the structure of the non-experimental research design a cross-sectional correlational study.

The data were processed statistically using a statistical software called SPSS version 21.0. It is used for descriptive and inferential statistics, taking the data collected through the instruments of observation of cooperative play, and Likert-type scale. And the ratings of each Items, after applied the hypothesis test Sperman Rho with their respective levels of significance.

Keywords: Aggressiveness, Coexistence, Physical Aggression, Verbal and Psychological