



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Programa de formación ciudadana para disminuir la actitud sexista en
jóvenes del bachillerato, Ecuador, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Alvarez Vasquez, Carlos Luis (orcid.org/0000-0002-9891-8383)

ASESORES:

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (orcid.org/0000-0002-5115-1007)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA — PERÚ

2024



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PROGRAMA DE FORMACIÓN CIUDADANA PARA DISMINUIR LA ACTITUD SEXISTA EN JÓVENES DEL BACHILLERATO, ECUADOR, 2023", cuyo autor es ALVAREZ VASQUEZ CARLOS LUIS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 01 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 25-08-2024 00:04:02

Código documento Trilce: TRI - 0842921

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ALVAREZ VASQUEZ CARLOS LUIS estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PROGRAMA DE FORMACIÓN CIUDADANA PARA DISMINUIR LA ACTITUD SEXISTA EN JÓVENES DEL BACHILLERATO, ECUADOR, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 01 de Agosto del 2024

Nombres y Apellidos	Firma
CARLOS LUIS ALVAREZ VASQUEZ CARNET EXT.: 002016336 ORCID: 0000-0002-9891-8383	Firmado electrónicamente por: CALVAREZVA89 el 01 08-2024 22:29:50

Código documento Trilce: TRI - 0842923

DEDICATORIA

mi familia, en especial a mis dos hermanas y mi madre por su paciencia, comprensión y sacrificio durante estos años de dedicación intensa. Su presencia en mi vida es el cimiento que me ha permitido crecer y perseverar.

A mis amigos, por su motivación, consejo y compañía en momentos de alegría y desafío. Su amistad es un tesoro que atesoro en mi corazón.

A todos ustedes, gracias por creer en mí y por ser mi fuente de inspiración.

Con todo mi amor y gratitud.

Carlos Alvarez Vasquez

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a mi director de tesis, el Doctor Cristian Jurado, por su invaluable orientación, apoyo y dedicación durante todo el proceso de investigación. Su experiencia, sabiduría y paciencia me han sido fundamentales para alcanzar este logro.

Agradezco especialmente su excelencia académica y su pasión por la investigación son un ejemplo a seguir, y me siento afortunado de haber tenido la oportunidad de aprender de él.

Carlos Alvarez Vasquez

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	ii
Declaratoria de originalidad del autor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	22
III. RESULTADOS	29
IV. DISCUSIÓN	36
V. CONCLUSIONES	46
VI. RECOMENDACIONES	48
VII. PROPUESTA	49
Referencias	78
Anexos	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Población de estudiantes de bachillerato entre 15 y 18 años	24
Tabla 2 Muestra de estudiantes de bachillerato entre 15 y 18 años	25
Tabla 3 Tipo de Unidad educativa	29
Tabla 4. Indicadores de formación ciudadana	29
Tabla 5. Indicadores de actitud sexista	31
Tabla 6. Correlación entre variables	34

RESUMEN

La problemática de la discriminación de género es un desafío global, y Ecuador no es una excepción, en la población ecuatoriana, se ha reconocido la importancia de abordar el género como un medio para alcanzar la igualdad de derechos en áreas donde históricamente ha habido discriminación, en el presente estudio, se estableció como objetivo general desarrollar un programa de formación ciudadana para mejorar las actitudes sexistas en jóvenes de bachillerato hacia conductas sexistas, se llevó a cabo una investigación con un diseño descriptivo, correlacional, mediante la aplicación una encuesta aplicada a 230 estudiantes de edades entre 15 y 18 años, los resultados revelaron una relación negativa y significativa entre la formación ciudadana y las actitudes sexistas en los jóvenes de bachillerato, se concluyó que la mayoría de los encuestados se encuentran en un nivel alto de participación activa y comprometida en actividades cívicas, sin embargo, también se identificó que aún persisten creencias arraigadas en ciertos estereotipos de género, identificando que aquellos jóvenes con mayor formación ciudadana tienden a tener actitudes sexistas menos pronunciadas.

Palabras clave: Sexismo, rol, género, ciudadanía y bachillerato.

ABSTRACT

The problem of gender discrimination is a global challenge, and Ecuador is no exception. The Ecuadorian population has recognized the importance of addressing gender as a means to achieve equal rights in areas where historically there has been discrimination. In the present study, the general objective was established to develop a citizen training program to improve sexist attitudes in high school youth towards sexist behaviors. An investigation was carried out with a descriptive, correlational design, by applying a survey applied to 230 students between the ages of 15 and 18, the results revealed a negative and significant relationship between citizenship training and sexist attitudes in high school youth, it was concluded that the majority of respondents are at a high level of active and committed participation in civic activities, however, it was also identified that beliefs rooted in certain gender stereotypes still persist, identifying that those young people with greater citizenship training tend to have less pronounced sexist attitudes.

Keywords: Sexism, role, gender, citizenship, and high school.