



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Planeamiento estratégico y satisfacción laboral del docente  
en el IESTP “HUAYCAM”. Lima 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

Br. Lucy Luzmila Alvarez Ylasaca

**ASESOR:**

Dr. Jorge Rafael Díaz Dumont

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ - 2015**

.....  
Dra. Dora Ponce Yactayo

**Presidente**

.....  
Dr. Ricardo Guevara Fernández

**Secretario**

.....  
Dr. Jorge Rafael Diaz Dumont

**Vocal**

### **Dedicatoria**

Con sincero cariño a mis familiares por el apoyo y comprensión que me han brindado, logrando ser la profesional que anhelaban.

## **Agradecimiento**

A todos los docentes de la Escuela de Postgrado de la “Universidad César Vallejo” por su valiosa enseñanza y permanente orientación, durante mis estudios de Maestría, al Dr. Jorge Rafael Díaz Dumont; por su valiosa colaboración durante el desarrollo de la presente investigación.

## Declaración jurada

Yo Lucy Luzmila Álvarez Ylasaca., estudiante del Programa. Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 23844985, con la tesis titulada “Planeamiento estratégico y satisfacción laboral del docente en el IESTP “HUAYCAM”. Lima 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 de junio de 2015

Firma.....

Lucy Luzmila Álvarez Ylasaca

DNI: 23844985

## **Presentación**

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial Los Olivos presento la Tesis titulada: “Planeamiento estratégico y satisfacción laboral del docente en el IESTP “HUAYCAM”. Lima 2014.”; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Magister en Docencia y Gestión Educativa.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis. En el capítulo dos se presenta las variables en estudio, la operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo está refrendado las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas. Finalmente se presenta los anexos correspondientes.

## Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I. Introducción</b>	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Bases Teóricas y fundamentación científica	16
1.2.1 Variable 1: Planeamiento Estratégico	16
1.2.2 Variable 2: Satisfacción Laboral	20
1.2.2 Marco conceptual	24
1.3 Justificación	25
1.4. Problema	29
1.5 Hipótesis	34
1.6 Objetivos	35
<b>II Marco metodológico</b>	
2.1 Variables	37
2.2 Operacionalización de variables	37
2.3 Metodología	38
2.4 Tipo de estudio	38
2.5 Diseño	39
2.6 Población, muestra, muestreo	40
2.7 Técnica e instrumentos de recolección de datos	41
2.8 Métodos de análisis de datos	43

2.9 Aspectos éticos	47
<b>III. Resultados</b>	48
<b>IV. Discusión</b>	57
<b>V. Conclusiones</b>	60
<b>VI. Recomendaciones</b>	63
<b>VII. Referencias bibliográficas</b>	65
<b>Anexos</b>	70
Anexo 1. Matriz de Consistencia	
Anexo 2. Instrumentos	
Anexo 3. Validez del instrumento por juicio de expertos	
Anexo 4. Base de datos	
Anexo 5. Tabla de interpretación del coeficiente de correlación	



## Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1 Operacionalización de la variable planeamiento estratégico	33
Tabla 2 Operacionalización del variable satisfacción laboral	38
Tabla 3 Población	40
Tabla 4 Relación de validadores	45
Tabla 5 Confiabilidad cuestionario planeamiento estratégico	46
Tabla 6 Confiabilidad cuestionario satisfacción laboral	46
Tabla 7 Planeamiento estratégico y la satisfacción laboral	49
Tabla 8 Conocimiento y la satisfacción laboral	50
Tabla 9 Participación y la satisfacción laboral	51
Tabla 10 Evaluación y la satisfacción laboral	52
Tabla 11 Correlaciones planeamiento estratégico y la satisfacción laboral	53
Tabla 12 Correlaciones conocimiento y la satisfacción laboral	54
Tabla 13 Correlaciones participación y la satisfacción laboral	55
Tabla 14 Correlaciones evaluación y la satisfacción laboral	56

## Lista de figuras

	Pág.
Figura 1 Requisitos para la Planeación	20
Figura 2 Planeamiento estratégico y la satisfacción laboral	49
Figura 3 Conocimiento y la satisfacción laboral	50
Figura 4 Participación y la satisfacción laboral	51
Figura 5 Evaluación y la satisfacción laboral	52

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo el establecer la relación entre el planeamiento estratégico y la satisfacción laboral del docente en el IESTP “Huaycam”, la población constituido por 82 docentes del IESTP “Huaycam”, la muestra censal consideró toda la población, en los cuales se han empleado la variable: Planeamiento Estratégico, y Satisfacción Laboral

El método empleado en la investigación fue el hipotético-deductivo. Esta investigación utilizó para su propósito el diseño no experimental de nivel correlacional de corte transeccional, que recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar el cuestionario de planeamiento estratégico en la escala de Likert (muy poco, poco, medio, bastante, mucho), y el cuestionario de satisfacción laboral en la escala de Likert (muy poco, poco, medio, bastante, mucho), que brindaron información acerca de la relación existente entre el planeamiento estratégico y la satisfacción laboral en sus distintas dimensiones, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye que existe evidencia significativa para afirmar que: El planeamiento estratégico se relaciona significativamente con la satisfacción laboral del docente en el IESTP “HUAYCAM”. Lima 2014, habiéndose encontrado un coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0.713, lo que representó una alta correlación entre las variables; siendo que el nivel de significancia bilateral calculado de  $p=0.000<0.05$ ; permitió rechazar la hipótesis nula.

**Palabras claves:** Planeamiento Estratégico, Satisfacción Laboral

## **Abstract**

The present study aimed to establish the relationship between strategic planning and job satisfaction of teachers in the IESTP "Huaycam" the population consists of 82 teachers in the IESTP "Huaycam" census shows the population considered, in which They have been employed variable: Strategic Planning and Job Satisfaction

The method used in the research was the hypothetical-deductive. This research used for the purpose correlational not experimental design of transactional level court, which collected information over a specific period, which was developed to implement the strategic planning questionnaire in Likert scale (very little, little, middle, pretty much), and job satisfaction questionnaire Likert scale (very little, little, middle, pretty much), who provided information about the relationship between strategic planning and job satisfaction in its various dimensions, whose Results are presented graphically and textually.

The research concludes that there is significant evidence to state that: Strategic planning is significantly related to job satisfaction of teachers in the IESTP "HUAYCAM". Lima 2014, having found a correlation coefficient of 0.713 Spearman rho, representing a high correlation between variables; It is the calculated level of bilateral significance  $p = 0.000 < 0.05$ ; allowed to reject the null hypothesis.

**Key words:** Strategic Planning, Job Satisfaction