

## Importancia del liderazgo directivo en instituciones educativas: Artículo de revisión sistemática

### Importance of managerial leadership in educational institutions: Systematic review article

### Importance of managerial leadership in educational institutions: Systematic review article

Haydy Zamira

Pino Pillco

ORCID: 0000 0002 7006 8428

[hpinop@ucvvirtual.edu.pe](mailto:hpinop@ucvvirtual.edu.pe)

Universidad César Vallejo, Lima-Perú

Nestor Chalco Corrales

ORCID: 0000 0003 1105 1656

[nchalco@ucvvirtual.edu.pe](mailto:nchalco@ucvvirtual.edu.pe)

Universidad César Vallejo, Lima-Perú

#### RESUMEN

En el contexto educativo, el líder directivo tener una función importante como parte de la estructura educativa, ya que tiene la capacidad de liderar, implementar, apoyar, motivar y transformar procesos y estrategias organizacionales. De esta manera el objetivo se basó en realizar un análisis sobre el liderazgo directivo en instituciones educativas mediante investigaciones de revisión sistemática, donde las fuentes de búsqueda fueron Scopus, Redalyc, Dialnet, Scielo y JournalAcademic. Como parte de las conclusiones, la gestión educativa esto no puede determinarse únicamente por los resultados del trabajo de cada docente en el aula, independientemente de sus resultados, es importante enfatizar que el líder directivo debe apoyar y no limitar la administración educativa.

**Palabras clave:** Liderazgo directivo, gestión directiva, Instituciones educativas.

#### ABSTRACT

In the educational context, the managerial leader has an important function as part of the educational structure, since he has the ability to lead, implement, support, motivate and transform organizational processes and strategies. In this way, the objective was based on carrying out an analysis of managerial leadership in educational institutions through systematic review research, where the search sources were Scopus, Redalyc, Dialnet, Scielo and JournalAcademic. As part of the conclusions, educational management cannot be determined solely by the results of each teacher's work in the classroom, regardless of their results, it is important to emphasize that the directive leader must support and not limit educational administration.