



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La motivación y expresión artística de los estudiantes del  
segundo grado de secundaria de la institución educativa  
parroquial nuestra señora de Montserrat del cercado de  
Lima - 2013

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

**AUTOR:**

BR. GUTIERREZ CUTIPA, MARIO.

**ASESOR:**

Mgtr.NOEL ALCAS ZAPATA

**SECCIÓN**

EDUCACIÓN E IDIOMAS

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

**PERÚ - 2014**

### **Dedicatoria**

Con mucho cariño a mi familia, por su apoyo moral en todo momento. A mi Promotor y Director Pbro. Dr. Juan Serpa Meneses por la oportunidad que me dio de trabajar y estudiar por la educación.

Mario

## **Agradecimiento**

Agradecer a Dios por su bendición en esta etapa educativa. A mí querida esposa Albina y mi hija Lizbeth por su apoyo incondicional en el desarrollo de este trabajo.

A la Universidad César Vallejo por su destacable misión de contribuir en la mejora de la calidad educativa. También al Pbro. Luis Eduardo Ayala Falla de la Institución Educativa Parroquial Nuestra Señora de Montserrat del Cercado de Lima, por brindarnos las facilidades para la aplicación de los instrumentos para el presente trabajo.

También agradecer a todos los docentes de la Maestría, que hacen de sus alumnos mejores maestros para la educación peruana, en especial a nuestro asesor Mg. Noel Alcas Zapata y Mg. Remo Tejeda Navarrete por inculcarnos la importancia de la investigación.

Mario

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento al reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento la tesis titulada: La motivación y expresión artística de los estudiantes del segundo a grado de la Institución Educativa Parroquial Nuestra Señora de Montserrat del cercado de Lima-2013, para obtener el grado de Magíster en educación con mención en docencia y gestión educativa.

La presente tesis tiene como finalidad, determinar la relación que existe entre La motivación y expresión artística de los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa parroquial Nuestra Señora de Montserrat del cercado de Lima-2013, El documento consta de cuatro capítulos, estructurado de la siguiente forma:

I. Problema de Investigación

II. Marco Teórico

III. Marco Metodológico

IV. Resultados

Señores miembros del jurado esperando que esta investigación sea un aporte importante para la educación y merezca su aprobación. Atentamente

El Autor

## Resumen

La presente tesis tiene como título La motivación y expresión artística de los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa Parroquial Nuestra Señora de Montserrat del Cercado de - Lima - 2013, tiene como finalidad de determinar la relación que existe entre La motivación y expresión artística, mediante las dimensiones que afectan el proceso de enseñanza aprendizaje. Este estudio se ejecuta con el diseño descriptivo, correlacional y transversal, ya que por medio de las variables se estableció una relación de asociación.

La población encuestada es de 100 alumnos y la muestra de 80 estudiantes de los cuales 45 fueron mujeres y 35, hombres; entre la edad de 13 y 14 años, fueron evaluados mediante una encuesta validada por juicio de expertos, integrada por profesores magísteres y doctores de la UCV, preparada para obtener los resultados de la investigación, demostrando que hay relación entre las variables de la investigación. El análisis estadístico es de carácter correlacional sobre la motivación y la expresión artística, dicho análisis se llevó a cabo con el propósito de determinar el nivel de apreciaciones predominante de los encuestados de la variable: motivación, y en segundo lugar, detectar la relación que existe entre cada una de las dimensiones de la variable expresión artística.

En la parte descriptiva, se aprecian los resultados de frecuencias y porcentajes de las escalas de estudio, observándose que el 70% de los estudiantes tienen motivación alta y el 30% presenta motivación media. También en la expresión artística se observa el 87.5% de los estudiantes tiene logro previsto, seguido del 10.0% con logro destacado y solo el 2.5% tiene logro en proceso. Con referencia a la hipótesis general, los resultados detectados con la prueba de correlación de la Rho de Spearman, indican una relación moderada positiva ( $Rho = .680$ ; sig. (Bilateral) =  $.000 < .05$ ), lo que significa que existe relación entre la motivación y la expresión artística de los estudiantes de segundo grado de secundaria de la Institución Educativa Parroquial Nuestra Señora de Montserrat del Cercado de Lima-2013.

Palabras claves: motivación y expresión artística

## **Abstract**

The thesis entitled motivation and artistic expression of the second grade students of secondary college parish of our lady of Montserrat fencing Lima - 2013, aims to determine the relationship motivation and artistic expression, meaning through the dimensions that affect the teaching-learning process. This study is done within the descriptive, correlational and cross-sectional research, as through variables have established close relationship.

The survey population is 100 students and the sample is 80 students of which 45 are women and 35 are men between the ages of 13 and 14 were assessed through a survey validated by expert judgment comprises master's teachers and doctors UCV, prepared for the results of research showing that there is a relationship between the variables of the research. Statistical analysis is correlational nature of motivation and artistic expression. This analysis was conducted in order to determine the level of prevailing assessments of respondents in the variable: motivation. And secondly, to detect the relationship between each of the dimensions of artistic expression variable and motivation variable.

In the narrative of the results of frequencies and percentages of study scales are seen, showing that 70% of students have high motivation and 30% with average motivation. Also in the artistic expression is observed on 87.5% of students achieving plans, followed by 10.0% with outstanding achievement and only 2.5% have achievement process. Referring to the general hypothesis, the results detected by the Spearman correlation test indicate a moderate positive relation ship between motivation and artistic expression of the second grade students of secondary Educational Institution Parish of Our Lady of Montserrat Fencing Lima, 2013 ( $Rho = .680$ , sig (bilateral) =  $.000 < .05$ ). Finally discloses our research findings and suggestions.

Keywords: motivation and artistic expression