



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**CONVIVENCIA ESCOLAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO
DE LOS ALUMNOS DEL V CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DE LA I.E. N° 6067 “JUAN VELASCO ALVARADO” DEL
DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR - 2010**

PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORAS:

Br. Marleym Gina BLANCO RUIZ

Br. Mónica Micaela CRUZ CISNEROS

ASESOR:

Mg. Hugo Montes de Oca Serpa

LIMA- PERÚ

2014

Dedicatoria

A Dios por darnos la vida y llenarnos de sabiduría, a nuestros hijos que son la fortaleza de nuestras vidas en el presente y en el futuro.

Agradecimiento

A nuestros padres, por su apoyo incondicional en la elaboración de nuestra Tesis y a todas aquellas personas que hicieron posible la realización del presente trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad Privada “César Vallejo”, ponemos a su disposición la presente tesis titulada Convivencia escolar y rendimiento académico de los alumnos del V ciclo de Educación Primaria de la I.E. N° 6067 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de Villa El Salvador – 2010 para obtener el grado de Magister en Educación.

El documento consta de cuatro capítulos:

En el Capítulo I, se aborda el planteamiento del problema, donde se realizó la formulación, objetivos: tanto general como específicos, luego se aborda la justificación y delimitación de la investigación.

En el Capítulo II, se exponen aspectos y teorías referidas al tema central, dicha teoría es sustentada por autores y trabajos de investigación, recabada a través de un estudio cuidadoso de los aspectos que deben conformar un sistema de convivencia escolar.

En el Capítulo III, Se exponen la metodología que guió la realización de este trabajo, la institución educativa utilizada para tal fin y el tipo de población escogida. Además se puede apreciar cómo fueron construidas las variables operacionalizadas con sus dimensiones e indicadores y sus respectivos ítems.

El capítulo IV está referido al análisis de los resultados, las conclusiones y recomendaciones, según la variable convivencia escolar, se identificaron las características de la misma, en la institución objeto de estudio, donde se concluye que los estudiantes mantienen una convivencia escolar bajo normas y valores, siendo necesario enfatizar que las normas pueden ayudar al desarrollo de valores, pero sólo cuando se interiorizan. Por otro lado, con respecto a la variable Rendimiento Académico a alcanzar, los efectos positivos están en la medida que cada individuo se desarrolle en un ambiente de interrelaciones adecuado que giran en torno a su institución, éste se sentirá como un miembro

activo y respetado en el que participará en cada una de las actividades que se realicen dentro de su institución y comunidad en que éste se desenvuelva, observándose que los estudiante desarrollan valores como el dialogo, la amistad, la cooperación, el respeto, la responsabilidad y el sentido de pertenencia lo que les ha permitido tener una convivencia sana y armónica dentro de su institución.

Esperamos señores miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

Lima, Febrero del 2014

Gina y Mónica

ÍNDICE

	Página
CARÁTULA.	i
DEDICATORIA.	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
INDICE	vi
RESUMEN	xii
ABSTRAC	xiii
INTRODUCCIÓN	xiv
CAPÍTULO I	
PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN	
1.1.- Planteamiento Del Problema	16
1.2.- Formulación Del Problema	18
1.2.1.-Problema General	18
1.2.2.-Problemas Específicos	18
1.3.- Justificación	19
1.4.- Limitaciones	20
1.5.- Antecedentes	20
1.6.- Objetivos	24
1.6.1.-Objetivo General	24
1.6.2.-Objetivos Específicos	24
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	
2.1.- Marco Teórico	27
2.1.1.-La convivencia escolar	27
1. Definición de convivencia escolar	27
2. Aprendizaje de la convivencia escolar	37
3.Dimensiones de la convivencia escolar	42

2.1.2.- Rendimiento Académico	47
1. Definición de Rendimiento Académico	47
2. Características del rendimiento académico	49
3. Formas de medir el rendimiento académico	50
4. Indicadores de evaluación	52
5. Escala de calificaciones de los aprendizajes de EBR, nivel Primaria	56
6. La convivencia escolar y su incidencia en el rendimiento Académico	57
2.2.- Definición de términos básicos	57
 CAPITULO III.	
MARCO METODOLÓGICO	
3.1.- Hipótesis	61
3.1.1.- Hipótesis general.	61
3.1.2.- Hipótesis específicas.	61
3.2.- Variables	62
3.2.1.- Definición Conceptual.	62
3.2.2.- Definición Operacional.	62
3.3.- Metodología.	64
3.3.1.- Tipo De Estudio.	64
3.3.2.- Diseño.	65
3.4.- Población Y Muestra	65
3.4.1.- Población	65
3.4.2.- Muestra	66
3.5.- Método de Investigación	67
3.6.- Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.	67
3.7.- Métodos de Análisis de Datos	68
 CAPITULO IV. RESULTADOS.	
4.1.- Descripción de los Resultados.	70
4.2.- Discusión	79

CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACIÓN	81
SUGERENCIAS DE LA INVESTIGACIÓN	83
BIBLIOGRAFÍA	84
ANEXOS	90

INDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Escala de calificación de los aprendizajes en la educación básica regular. Nivel primaria.	56
Tabla 2: Definición operacional de variable Convivencia Escolar.	63
Tabla 3: Definición operacional de variable Rendimiento Académico.	64
Tabla 4: Total población, alumnos matriculados	66
Tabla 5: Total muestra, alumnos asistentes	66
Tabla 6: Frecuencia de los niveles del rendimiento académico de los alumnos del V ciclo de la IE. N° 6067 “Juan Velasco Alvarado”	70
Tabla 7: Frecuencia de los niveles de la convivencia escolar de los alumnos del V ciclo de la IE. N° 6067 “Juan Velasco Alvarado”	71
Tabla 8: Prueba de hipótesis de la convivencia escolar y el Rendimiento académico de los alumnos del V Ciclo de la I.E. N° 6067 “Juan Velasco Alvarado”.	73
Tabla 9: Frecuencia y niveles del Ambiente Escolar y el Logro de Aprendizaje de los alumnos del V Ciclo.	73
Tabla 10: Prueba de hipótesis del ambiente escolar y el Logro de aprendizaje de los alumnos del V Ciclo de la I.E. N° 6067 “Juan Velasco Alvarado”.	74
Tabla 11: Frecuencia y niveles de las relaciones interpersonales y el Logro de Aprendizaje de los alumnos del V Ciclo de la I.E. N° 6067 “Juan Velasco Alvarado”.	75
Tabla 12: Prueba de hipótesis de las relaciones interpersonales y los niveles de logro de aprendizaje de los alumnos del V Ciclo de la I.E. N° 6067 “Juan Velasco Alvarado”.	76
Tabla 13: Frecuencia y niveles de la metodología educativa y el Logro de Aprendizaje de los alumnos del V Ciclo de la I.E. N° 6067 “Juan Velasco Alvarado”.	76

Tabla 14:	Prueba de hipótesis de la metodología educativa y los niveles de logro de aprendizaje de los alumnos del V Ciclo de la I.E. N° 6067 “Juan Velasco Alvarado”.	77
Tabla 15:	Frecuencia y niveles de la participación del alumno y el Logro de Aprendizaje de los alumnos del V Ciclo de Educación Primaria.	78
Tabla 16:	Prueba de hipótesis de la participación de los alumnos y los niveles de logro de aprendizaje de los alumnos del V Ciclo de la I.E. N° 6067 “Juan Velasco Alvarado”.	79

INDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1: Diagrama del diseño no experimental	65
Figura 2: Niveles de logro de aprendizaje de los alumnos V ciclo de la IE. “Juan Velasco Alvarado”	71
Figura 3: Niveles de la convivencia escolar de los alumnos V ciclo de la IE. “Juan Velasco Alvarado”	72

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo Determinar la asociación entre la convivencia escolar y el rendimiento académico de los alumnos del V Ciclo de Educación Primaria de la I. E. N° 6067 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de Villa El Salvador- 2010. Se planteó el problema ¿Qué asociación existe entre convivencia escolar y el rendimiento académico de los alumnos del V Ciclo de Educación Primaria de la I. E.N° 6067 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de Villa El Salvador-2010?

El tipo de estudio es sustantivo y el diseño de investigación es no experimental. Se busca descubrir la asociación entre las variables de estudio. El método utilizado fue hipotético deductivo y un enfoque cualitativo. El instrumento empleado fue un cuestionario dirigido a alumnos del V Ciclo de educación primaria. Los sujetos de estudio fueron alumnos y alumnas entre los 10 y 11 años de edad, teniendo como muestra de 138 alumnos.

Se concluyó que los resultados obtenidos de la investigación han permitido establecer que La convivencia escolar es dependiente al rendimiento académico de los alumnos del V Ciclo de Educación Primaria de la I.E. N° 6067 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de Villa El Salvador.

Los resultados demostraron que existe una marcada dependencia por parte de la convivencia escolar en el rendimiento académico.

Palabras Clave: Convivencia Escolar, Rendimiento Académico.

ABSTRAC

This study aimed to determine the association between school life and academic performance of students in the primary school cycle V EI No. 6067 " Juan Velasco Alvarado " district of Villa El Salvador , 2010 . The problem arose What association between school life and academic performance of students in the primary school cycle V IEN ° 6067 " Juan Velasco Alvarado " of Villa El Salvador district 2010 ?

The type of study is substantive and research design is experimental and transversal. It seeks to discover the association between the study variables . The method used was hypothetical and deductive qualitative approach. The instrument used was a questionnaire for students of V primary education cycle . The study subjects were students between 10 and 11 years , with the sample of 138 students.

It was concluded that the results of research have established that the school environment is dependent on the academic performance of students in the primary education cycle V EI No. 6067 " Juan Velasco Alvarado " the district of Villa El Salvador .

The results showed that there is a marked dependence of school life in academic performance

Keywords: Coexistence school, academic performance.

INTRODUCCIÓN

Presenta la tesis titulada: Convivencia escolar y rendimiento académico de los alumnos del V ciclo de Educación Primaria de la I.E. N° 6067 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de Villa El Salvador 2010, con la finalidad de determinar la asociación entre la convivencia escolar y el rendimiento académico de los alumnos del V Ciclo de Educación Primaria de la I. E. N° 6067 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de Villa El Salvador- 2010 en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El tipo de estudio es sustantivo. El diseño usado fue No Experimental, cuyas variables de estudio son: Convivencia escolar y rendimiento académico. Tiene como objetivo general determinar la asociación entre la convivencia escolar y el rendimiento académico de los alumnos del V Ciclo de Educación Primaria de la I. E. N° 6067 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de Villa El Salvador- 2010.

Las Investigadoras.