



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO
FACULTAD DE EDUCACION

TESIS

**FACTORES EDUCATIVOS Y FAMILIARES RELACIONADOS A LA
DESERCIÓN EN ALUMNAS EMBARAZADAS DEL NIVEL
SECUNDARIO DE LA I.E. “MANUEL F. CALVO Y PÉREZ” DEL
DISTRITO DE PUCUSANA.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA

AUTOR

JUSTA AIDA CAYCHO AVALOS

ASESOR

ALZAMORA DE LOS GODOS URCIA, LUIS

LIMA – PERU

2009

DEDICATORIA

Dedicado a mis hijos Inés y Santiago quienes son la razón de mi vida, a mi madre Justa quien me dio fuerza para seguir adelante.

En memoria de mi padre Santiago quien me supo dar apoyo en los momentos difíciles y ser guía en mi vida.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi Asesor el Dr. Luis Alzamora de los Godos por ser guía y encaminarme en los problemas educativos por su ejemplo de entrega y arrojo a la investigación

Agradezco al Director Tolomeo Lucio Blas Jara de la Institución Educativa Manuel Clavo y Pérez, quien me apoyo con los Permisos y facilidades para realizar la investigación

Agradezco a Yuly Yaya Chumpitaz por haberme apoyado en la digitación del trabajo, y a Norma Resurrección por su fortaleza y apoyo continuo.

INDICE	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
INDICE	iv
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
INTRODUCCIÓN	ix
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1. Planteamiento del Problema	12
1.2. Formulación del Problema	14
1.2.1. Problema General	14
1.2.2. Problema Específico	14
1.3. Justificación	14
1.4. Limitaciones	15
1.5. Antecedentes	16
1.6. Objetivos	21
1.6.1. Objetivo General	21
1.6.2. Objetivos Específicos	22
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	23
2.1. Sub Capítulo I: Bases teóricas de factores familiares y educativos.	24
2.1.1. La educación	24
2.1.2. Deserción Escolar y Conceptos	24
2.1.3. Deserción Escolar como problema	25
2.1.4. Deserción Escolar en América Latina	27
2.1.5. Metodología para determinar la tasa de deserción escolar	31
2.1.6. Factores que determinan la deserción escolar	32
2.1.7. Evolución de la deserción	36
2.1.8. Embarazo en adolescentes	40
2.1.9. Embarazo en la adolescencia	42
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	44
3.1. Hipótesis	45

3.1.1. Hipótesis General	45
3.1.2. Hipótesis Específico	45
3.2. Variables	45
3.2.1. Definición Conceptual	45
3.2.2. Definición operacional	46
3.3. Metodología	47
3.3.1. Tipo de Investigación	47
3.3.2. Diseño de Investigación	47
3.4. Población y Muestra	47
3.5. Método de investigación	48
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
3.6.1. Validez y Confiabilidad	50
3.7. Método de análisis de datos	51
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	52
4.1. Descripción de los resultados	53
4.2. Discusión de los resultados	60
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	65
Conclusiones	66
Sugerencias	68
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	69
ANEXOS	72
Anexo N° I: Cuestionario de recolección de datos	73
Anexo N° II: Fotografías de la investigación	76
Anexo N° II: Matriz de consistencia	77

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1: América Latina: Tasa global de deserción y tasa de deserción temprana entre jóvenes de 15 a 19 años según diversos factores, 1999	29
Cuadro N° 2: Operacionalización Factores educativos y familiares	46
Cuadro N° 3: Operacionalización Deserción escolar en embarazadas	46

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1: Trato del director con relación a la deserción en estudiantes embarazadas	53
Tabla 2: Trato de profesores con relación a la deserción en estudiantes embarazadas	54
Tabla 3: Trato de auxiliares con relación a la deserción en estudiantes embarazadas	55
Tabla N° 4: trato de compañeros con relación a la deserción en estudiantes embarazadas	55
Tabla N° 5: Trato de padres con relación a la deserción en estudiantes embarazadas	56
Tabla N° 6: Trato de hermanos con relación a la deserción en estudiantes embarazadas	57
Tabla N° 7: Trato de familiares con relación a la deserción en estudiantes embarazadas	58
Tabla N° 8: Apoyo de la pareja con relación a la deserción en estudiantes embarazadas	58

RESUMEN

El estudio tuvo el propósito de determinar los factores educativos y familiares relacionados entre la deserción escolar en estudiantes embarazadas de la Institución Educativa Manuel F. Calvo y Pérez, nivel secundario del distrito de Pucusana. El tipo de investigación sustantiva de diseño no experimental de nivel descriptivo simple se seleccionó una muestra de 42 estudiantes embarazadas las cuales respondieron una encuesta de preguntas cerradas.

Los resultados obtenidos demuestran que no hay diferencias estadísticas significativas entre las estudiantes embarazadas que desertaron con las estudiantes embarazadas que siguieron estudiando con relación a factores educativos y familiares.

ABSTRACT

We did an explicate, prospective, prolectivo and longitudinal study from August 2005 to May 2006, it had the purpose to determine the cause and effect about the educative and families relationship in the scholastic desert of pregnant student, who study in Manuel F, Calvo Y Perez school Pucusana District. We select a group of 42 pregnant student, they were to answer a private inquiry.

The results obtained prove that does not have any significant statistical difference between the pregnant student to leave the school and the student who continue study.