



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Los estilos de liderazgo directivo y la gestión educativa
en la red N° 12 de la UGEL 02 de Lima, 2014.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

**Magister en Educación con
Mención en Docencia y Gestión Educativa**

AUTOR:

Br. Oscar Nino Céspedes Medina

ASESOR:

Mgtr. Victor Manuel Miguel de Priego Carbajal

**SECCIÓN
Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Gestión y Calidad Educativa**

PERÚ - 2014

Dedicatoria

A mis abuelitos Oscar y María que con su compañía y apoyo incondicional hicieron posible que se culmine esta tesis como parte de mis metas profesionales.

Agradecimiento

En primer lugar agradezco a Dios porque ha permitido que alcance un objetivo más en esta realización profesional.

A mis abuelitos Oscar y María que con su ejemplo de fidelidad, paciencia confianza y amor me apoyaron en el presente estudio y lo más valioso para mi es que estuvieron al cuidado de mi salud.

A mis padres Salvador Céspedes y Nancy Medina por darme la vida y estar pendientes de mi lucha constante por alcanzar el éxito profesional.

Al amor de mi vida Yaneth Altamirano, por su cariño interminable y apoyo en la realización de esta tesis.

A todos los maestros de las diferentes cátedras impartidas en el Programa de Postgrado de la Universidad César Vallejo que han podido colaborar en la realización de este estudio investigación.

A los docentes de las instituciones educativas de la Red N° 12 de la UGEL 02 de Lima por permitir aplicar los instrumentos de recojo de información.

A mis compañeros de estudios de la maestría, que con su alegría y actitud servicial han contribuido a la concreción de esta investigación durante el periodo establecido para su realización.

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la Tesis de Maestría en Educación con mención en Gestión Educativa, presento la tesis titulada: Los estilos de liderazgo directivo y la gestión educativa en la Red nº 12 de la UGEL 02 de Lima, 2014; para obtener el grado académico de Magíster en Educación con mención en Gestión Educativa.

En esta investigación se ha realizado una correlación de resultados hallados en torno al liderazgo directivo y la administración de los recursos humanos, ya que estas dos son factores claves que condicionan los niveles de motivación y rendimiento profesional en las instituciones educativas. Por lo tanto a partir de estas teorías se busca orientarlas políticas institucionales, tratando de que a la luz de las teorías educativas y administrativas puedan crear un ambiente favorable, de mayor confianza y participación, optimizando el rendimiento laboral del personal.

El documento consta de cuatro capítulos: el primer capítulo el Problema de investigación, el segundo capítulo el Marco Teórico, el tercer capítulo el Marco Metodológico, y el cuarto capítulo aborda los resultados de la investigación las conclusiones y sugerencias. Finalmente se da a conocer las referencias bibliográficas y los anexos. Por todo esto señores miembros del jurado quedo a la espera que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	19
1.5.1 Antecedentes internacionales	19
1.5.2 Antecedentes nacionales	22
1.6 Objetivos	23
1.6.1 General	23
1.6.2 Específicos	23
II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Estilos de liderazgo directivo	26
2.1.1 Definición Estilos de liderazgo directivo	26
2.1.2 Dimensiones de estilos de liderazgo directivo	27
2.1.3 Competencias de autogestión de un líder directivo	30
2.1.4 El líder y la influencia recíproca	32

2.1.5	La organización y conducción del trabajo	33
2.1.6	Características del liderazgo del director	35
2.2	Gestión Educativa	37
2.2.1.	Definición de Gestión Educativa	37
2.2.2	Dimensiones de la variable Gestión Educativa	38
2.2.3	Etapas que atraviesa la Gestión educativa	41
2.2.4	Cómo lograr una Gestión educativa de calidad	43
2.3	Definición de términos básicos	46
III MARCO METODOLÓGICO		
3.1	Hipótesis	51
3.1.1	Hipótesis general	51
3.1.2	Hipótesis específica	51
3.2	Variables	51
3.2.1	Definición conceptual	51
3.2.2	Definición operacional	52
3.3	Metodología	53
3.3.1	Tipo de estudio	53
3.3.2	Diseño	54
3.4	Población y muestra	55
3.4.1	Población	55
3.4.2	Muestra	55
3.5	Método de investigación	56
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
3.7	Métodos de Análisis de datos	58
IV RESULTADOS		
4.1	Descripción	62
4.2	Prueba de hipótesis	71
4.3	Discusión	75
CONCLUSIONES		79
SUGERENCIAS		81

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	83
ANEXOS	
Anexo 1. Instrumento para medir la variable: Estilos de liderazgo directivo	87
Anexo 2. Instrumento para medir la variable: Gestión Educativa	88
Anexo 3. Certificados de validez de contenido	89
Anexo 4. Matriz de consistencia	95
Anexo 5. Base de datos	97
Anexo 6. Tabla de interpretación de coeficiente de alpha de Cronbach	109

Lista de tablas

	Página
Tabla 1.Resultados de la variable Estilos de liderazgo directivo	62
Tabla 2.Estilo transformacional	63
Tabla 3.Estilo transaccional	64
Tabla 4.Estilo laissez faire	65
Tabla 5.Resultados de la variable gestión educativa	66
Tabla 6. Gestión institucional	67
Tabla 7.Gestión pedagógica	68
Tabla 8. Gestión administrativa	69
Tabla 9. Gestión comunitaria	70
Tabla 10. Correlación estilos de liderazgo directivo y gestión educativa	71
Tabla 11.Correlación estilo de liderazgo transformacional y gestión educativa	72
Tabla 12. Correlación estilo de liderazgo transaccional y gestión educativa	73
Tabla 13. Correlación estilo de liderazgo laissez faire y gestión educativa	74

Lista de figuras

	Página
Figura 1. Resultados de la variable Estilos de liderazgo directivo	62
Figura 2. Estilo transformacional	63
Figura 3. Estilo transaccional	64
Figura 4. Estilo laissez faire	65
Figura 5. Resultados de la variable gestión educativa	66
Figura 6. Gestión institucional	67
Figura 7. Gestión pedagógica	68
Figura 8. Gestión administrativa	69
Figura 9. Gestión comunitaria	70

Resumen

La investigación, que se ha titulado “Los estilos de liderazgo directivo y la gestión educativa en la Red N°12 de la UGEL 02 de Lima, 2014”; ha pretendido dar respuesta al problema: ¿Qué relación existe entre los estilos de liderazgo directivo y la gestión educativa en la Red N°12 de la UGEL 02 de Lima, 2014? El objetivo general ha sido: Determinar la relación que existe entre los estilos de liderazgo directivo y la gestión educativa en la Red N°12 de la UGEL 02 de Lima, 2014. Ya que según Bass (2008) los estilos de liderazgo directivo son patrones de conducta que se utiliza cuando se está tratando de influenciar la conducta de otros. Y que de esto depende un buen trabajo en equipo y el logro de los objetivos.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis estuvo relacionada al enfoque cuantitativo. Es una investigación que corresponde al nivel descriptivo de la investigación y que ha empleado el diseño el correlacional transversal para la observación de las variables. La muestra estuvo representada por 104 docentes de las instituciones educativas de la Red N°12 de la UGEL 02 de Lima, que laboran en el presente año académico. Las técnicas de investigación empleadas han sido: el fichaje, el análisis documental, la observación directa y el empleo de encuestas para recoger información sobre ambas variables.

Entre los resultados más importantes obtenidos con la prueba estadística de Rho de Spearman tenemos que se aprecia que sí existe relación entre estilos de liderazgo directivo y la gestión educativa, hallándose un valor calculado donde $p = 0.000$ a un nivel de significancia de 0,05 (bilateral), y un nivel de correlación de 0,607; lo cual indica que la correlación es alta

Palabras clave: líder, motivación, dirección, administración, estrategias, conducción, modelo, educación, recursos humanos, recursos financieros.

Abstract

The research, which is titled "styles of management leadership and educational management in the network N ° 12 of the Lima 02 UGEL, 2014"; it has tried to respond to the problem: is the relationship between styles of management leadership and educational management in the network N ° 12 of the Lima UGEL 02, 2014? The general objective was to: determine the relationship between styles of management leadership and educational management in the network N ° 12 of the Lima UGEL 02, 2014. According to Bass (2008) executive leadership styles are patterns of behavior that is used when you are trying to influence the behavior of others. And that this depends on good teamwork and achievement of objectives.

The methodology used in the preparation of this thesis was related to the quantitative approach. It is a that corresponds to the descriptive level of research and research that has used the design the cross correlation for the observation of the variables. The sample was represented by 104 teachers of educational institutions of the network N ° 12 of the Ugel 02 of Lima, in the current academic year. The research methods used have been: the signing, documentary analysis, direct observation and the use of surveys to collect information on both variables.

Among the most important results obtained with the statistical test of Spearman Rho have that he appreciates that relationship between managerial leadership styles and the educational management, there is being a value calculated where $p < 0,000$ to a significance level of 0.05 (bilateral), and a level of correlation of 0,607; which indicates that the correlation is high

Key words: leader, motivation, direction, administration, strategies, driving, model, education, human resources and financial resources.