



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento
entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciadas en Psicología

AUTORAS:

Mena Yesan, Ericka Lourdes (orcid.org/0000-0003-4499-0731)

Zubiate Hidalgo, Milagros del Pilar (orcid.org/0000-0003-0581-4110)

ASESORES:

Mg. Valle Rios, Sergio Enrique (orcid.org/0000-0003-0878-6397)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria.

PIURA — PERÚ

2024

DEDICATORIA

En primer lugar, a Dios por brindarnos salud y sabiduría de esa manera permitirnos llegar hasta aquí, de la misma manera a nuestros queridos padres ya que han sido pilares importantes en nuestra formación académica, su esfuerzo, motivación, apoyo y confianza que nos brindan hacen impulsarnos un paso más adelante y sacar provecho de nuestra formación tanto profesional como personal, finalmente a los demás familiares y amigos por su apoyo incondicional en esta linda experiencia.

AGRADECIMIENTO

A la universidad César Vallejo, docentes y estudiantes, sin su participación y colaboración esta investigación no habría sido posible a desarrollar. Así mismo, a nuestros asesores del presente estudio por brindarnos adquisición de nuevos conocimientos, orientación y su compromiso impuesto durante el proceso para poder desarrollar de manera eficaz nuestro presente estudio.



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA
PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA Declaratoria de
Autenticidad del Asesor**

Yo, VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024", cuyos autores son ZUBIATE HIDALGO MILAGROS DEL PILAR, MENA YESAN ERICKA LOURDES, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 19 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE DNI: 06290017 ORCID: 0000-0003-0878-6397	Firmado electrónicamente por: SVALLER el 17-07- 2024 08:48:49

Código documento Trilce: TRI - 0766105



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, ZUBIATE HIDALGO MILAGROS DEL PILAR, MENA YESAN ERICKA LOURDES estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ERICKA LOURDES MENA YESAN DNI: 75501919 ORCID: 0000-0003-4499-0731	Firmado electrónicamente por: EMENAY el 19-06-2024 20:41:36
MILAGROS DEL PILAR ZUBIATE HIDALGO DNI: 71583724 ORCID: 0000-0003-0581-4110	Firmado electrónicamente por: DPZUBIATEZ el 19-06- 2024 20:38:46

Código documento Trilce: TRI - 0766104

Índice de contenido

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad de los Autores	v
Índice de contenido.....	vi
Índice de tablas.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEORICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población, muestra y muestreo	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos	17
3.7. Aspectos éticos.....	18
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	21
VI. CONCLUSIONES	23
VII. RECOMENDACIONES	24
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	24
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Análisis comparativo de las actitudes de violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024.	18
Tabla 2. Análisis comparativo de las actitudes de violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres según la dimensión Coacción.	19
Tabla 3. Análisis comparativo de las actitudes de violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres según la dimensión Maltrato Sexual.	19
Tabla 4. Análisis comparativo de las actitudes de violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres según la dimensión Maltrato Psicológico.	20
Tabla 5. Análisis comparativo de las actitudes de violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres según la dimensión Maltrato Físico.	20

RESUMEN

Esta investigación, tuvo como objetivo Comparar las actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024, fue un estudio comparativo de tipo básica, no experimental. La población de estudio estuvo conformada por universitarios de ambos sexos que oscilan entre las edades 18 a 25 años. El instrumento empleado para la investigación fue el cuestionario de evaluación de la Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género en el Enamoramiento en Estudiantes Universitarios de Piura (EAVGE), teniendo como resultado que, en el análisis comparativo de las actitudes de violencia de género en el enamoramiento entre hombres y mujeres en universitarios de Piura, 2024, no existen diferencias significativas según tipo de género, por otro lado, en el análisis comparativo de las actitudes de violencia de género en el enamoramiento entre hombres y mujeres según la dimensión Coacción, Maltrato sexual, Maltrato psicológico y Maltrato físico indicando que no existe diferencia significativa, llegando a la conclusión que los resultados revelan que, entre los jóvenes de ambos sexos en universitarios de Piura, los niveles de violencia en cualquiera de sus dimensiones son mayoritariamente bajos.

Palabras clave: Actitudes, Violencia de género, enamoramiento, universitarios.

ABSTRACT

This research aimed to compare attitudes towards gender violence in infatuation between men and women in university students in Piura, 2024, was a comparative study of a basic, non-experimental type. The study population was made up of university students of both sexes ranging in age from 18 to 25 years. The instrument used for the research was the evaluation questionnaire of the Scale of Attitudes towards Gender Violence in Falling in Love in University Students of Piura (EAVGE), with the result that, in the comparative analysis of attitudes of gender violence in falling in love between men and women in university students of Piura, 2024, there are no significant differences according to type of gender, on the other hand, in the comparative analysis of attitudes of gender violence in infatuation between men and women according to the dimension Coercion, Sexual Abuse, Psychological Abuse and Physical Abuse, indicating that there is no significant difference, concluding that the results reveal that, among young people of both sexes in university students in Piura, the levels of violence in any of its dimensions are mostly low.

Keywords: Attitudes, Gender violence, falling in love, university students.

I. INTRODUCCIÓN

Según la Organización de las Naciones Unidas (2023), la violencia de género es una conducta dañina dirigida hacia otra persona en función a su género. Mantiene sus orígenes en la diferenciación de género, exceso de dominio y la existencia de reglas perjudiciales. En donde dichas desigualdades como el dominio y autoridad se emplean principalmente en las personas del sexo femenino de todas las edades poniendo en riesgo de sufrir cualquier forma de violencia. Si bien es cierto, aunque las mujeres sufren de manera desproporcionada la violencia de género, los varones de toda edad también pueden ser afectados.

Tanto es así que la violencia es un problema comúnmente visto a nivel global. Pese a que, la percepción pública de la violencia ha cambiado con el tiempo y de un país a otro, todavía hay muchos casos de violencia contra grupos vulnerables, siendo partidarias las mujeres, refiriendo que cada año se reportan diversos aspectos de la violencia, generalmente ejercida por parte de los hombres. Tal y como lo afirma la Organización Mundial de la Salud (2020).

Según estadísticas globales, la Organización Mundial de la Salud (2021), informa que 3 de cada 10 jóvenes reportan haber sufrido maltrato entre enamorados, estadísticamente se observa que, en los EEUU, una de cada cuatro personas del sexo femenino (24,3%) y uno de cada siete personas del sexo masculino (13,8%) a partir de los 18 años, han experimentado agresión física de gravedad siendo causada por parte de un acompañante íntimo.

Asimismo, a nivel estatal en el Perú de acuerdo a las atenciones se reporta que en el periodo del año 2023 fue un total de 320 867 sobre violencia contra las mujeres. Donde Los Centros Emergencia Mujer se atendió 166 313 situaciones donde: el 85,5 % de las personas fueron féminas y el 14,5 % varones, evidenciando primordialmente el maltrato mental. Por otro lado, en el Servicio de Atención Rural (SAR) se atendieron 3.021 reportes, dando lugar a víctimas de edad adulta (61,3 %) predominando la violencia física.

Por último, la Línea 100 registró 143 644 casos donde el sexo de las personas que llamaron son mujeres con un 75,1 % y el 24,9 % fueron hombres (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2023).

Además, según José Luis Calle Sosa, experto que presentó un diagnóstico regional de violencia contra las mujeres, la problemática no es nueva en Piura, puesto que ocupa el puesto 13 en cuanto a personas del sexo femenino que sufren violencia, lo cual esta representa el 50,2%. Problemas psicológicos a nivel de enamorados o familiar. Asimismo, en 2022 se reportó 27.000 casos de agresión física y 6.600 casos de agresión sexual contra las féminas entre 15 años y más (Scardoza, 2023).

Una perspectiva de género sobre la violencia de pareja, tanto hombre como mujer conciben en el amor. Haciendo referencia a diferentes formas en cómo te llevas con tu enamorado(a), cabe resaltar que en ciertos casos se ha interpretado como una mezcla de romance y violencia; incluyendo dominancia y celos; lo cual son vistas como situaciones invisibles disfrazadas de amor para luego ser ocultas o justificadas mediante regalos y constantes arrepentimientos. Se entiende que, a lo largo del ciclo vital, ya sea personas del sexo femenino o masculino están expuestos a algunos eventos agresivos que alteran su entorno en el que se desenvuelven (Barba y Cunya, 2019).

En la actualidad, la violencia en las relaciones románticas es prevalente en todas las culturas y estratos sociales, manifestándose incluso en áreas escolares, rurales y urbanas. Con frecuencia, las mujeres que sufren esta violencia optan por el silencio debido a la vergüenza o al miedo a las represalias, sin denunciar estos incidentes a las autoridades correspondientes. Según investigaciones, se ha observado que algunas estudiantes universitarias experimentan acoso por parte de sus parejas: estas conocen sus horarios, les impiden salir solas a reuniones, las esperan fuera de las aulas, y en casos extremos, las confrontan o las sujetan del brazo si tardan en salir o no contestan el teléfono. Además, algunas parejas insisten en que pongan su foto como perfil en redes sociales para evitar que otros las miren, e incluso tienen acceso a sus claves de correo electrónico y redes sociales.

Por lo tanto, es útil comprender la incidencia de violencia contra las mujeres y la desesperanza aprendida resultante para evaluar la situación actual y proponer estrategias planificadas. Por lo tanto, el propósito del trabajo de investigación fue incluir novedades relacionadas con la variable en estudio, debido a que las mujeres son conscientes de ello en muchas situaciones, y la mayoría lo considera como algo cotidiano y rutinario, que siempre es levemente ignorado por la población (Neyra y Pérez, 2022).

Por todo lo expuesto anteriormente, se formuló la presente interrogante:

¿Cuáles son las diferencias de actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024?

El estudio se justifica a nivel teórico porque proporciona información relevante acerca de la violencia durante el enamoramiento, abordando vacíos de conocimiento con la finalidad de adquirir un mejor entendimiento acerca de la variable de estudio. También, se justifica a nivel metodológico porque la medición de la variable se realizó de manera sistemática y utilizando una escala que cumple con evidencias de validez y confiabilidad. Finalmente, en lo práctico, la información es de mucha importancia para la formulación de estrategias que permitan dar solución y así disminuir la problemática en función a nuestra variable.

Razón por la cual busca de manera general a través de esta investigación Comparar las actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024, seguido de ello los objetivos específicos determinados fueron: Comparar las actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento con su dimensión Coacción entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024; seguido de ello el segundo objetivo específico Comparar las actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento con su dimensión maltrato sexual entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024; como tercer objetivo específico Comparar las actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento en su dimensión Maltrato Psicológico entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024; y finalmente el último objetivo específico Comparar las actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento con su dimensión Maltrato

Físico entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024.

II. MARCO TEORICO

Tras los diversos estudios de la variable, a continuación, se da por inicio la recopilación de antecedentes sobre la investigación ejecutada.

Mendoza et al. (2019) realizaron este estudio, su fin fue conocer la apreciación de universitarios de la ciudad de Tarija acerca de los riesgos que conlleva la violencia y los efectos que surgen durante la relación de noviazgo con el fin de incentivar la acción. La población estuvo conformada por 770 estudiantes bolivianos. Se realizó un análisis descriptivo y modelos de correlación bivariado. Donde la encuesta aplicada muestra ciertos resultados, en la que se observa que la principal causa de la violencia son los celos, lo cual un gran número de estudiantes admiten que la violencia la cometen tanto hombres como mujeres (esta variable está relacionada con el género y la edad) y ambas se ven afectadas (dimensiones variables relacionadas con el género, tipo de familia vivida y relación parental en la infancia). Por lo tanto, se concluye que se deberían realizar más investigaciones a nivel de distrito para determinar los efectos de la victimización, la violencia interpersonal y las variables independientes para abordar este problema desde una perspectiva sistémica.

Así mismo, Olivera et al. (2021) realizaron un estudio con la finalidad de comparar los diferentes tipos de violencia en el noviazgo experimentados por mujeres que se encuentran en una relación y por aquellas que no lo están, además de explorar la relación entre los tipos de violencia en el noviazgo. El estudio tuvo como diseño comparativo y correlacional. Con un muestreo por conveniencia, se eligió a 208 personas del sexo femenino con edades entre 14 y 18 años en México, a quienes se les aplicó el instrumento de Violencia de Pareja, Capital Social y Pensamientos Asociados. Donde se obtuvieron como resultados una alta incidencia de violencia física y psicológica durante la etapa de enamorados. Observándose diferencias significativas ($p < .05$), lo cual esto demuestra que las féminas que están actualmente con una compañía sentimental han experimentaron una mayor incidencia de violencia física y económica en comparación con aquellas que no tienen pareja actualmente.

A nivel nacional, Horna (2020) en su estudio descriptivo comparativo transversal en Lima Norte tuvo como finalidad investigar la incidencia de violencia en las relaciones íntimas entre universitarios en el año 2020. La investigación incluyó a 150 universitarios de ambos sexos, a quienes se les aplicó la Escala de Violencia en las Relaciones de Pareja Joven. Los resultados indicaron que la violencia entre estudiantes universitarios mostró un nivel alto, alcanzando un porcentaje del 58%.

De la misma manera, Cabanillas & Cárcer (2020), tuvo como finalidad definir las desigualdades de violencia en la etapa de novios en estudiantes de una universidad de Trujillo, dicha investigación fue de tipo descriptiva- comparativa, se trabajó con el instrumento de violencia en el noviazgo CUVINO. Se logró obtener y denotar que se presentan diferencias significativas que la violencia de manera física y psicológica en mayor proporción es hacia las mujeres, a la vez en la violencia por coerción, sexual y desapego existe similitud de violencia ejercida por varones y mujeres.

Finalmente, Ordinola (2020) investigó las tasas de violencia según variables sociodemográficas entre jóvenes en la región de La Punta en 2020. El estudio empleó métodos cuantitativos con un diseño básico no experimental y un enfoque transversal. Se utilizó el Cuestionario de Violencia de Pareja (CUVINO) para evaluar a 183 individuos. Los hallazgos revelaron que no hubo diferencias significativas en la violencia entre los sexos, pero sí se observaron diferencias significativas según la edad y el nivel de instrucción de los participantes.

A nivel local, Concha (2020) en su estudio en Piura con el propósito de analizar la actitud hacia la violencia de género entre jóvenes de 17 a 19 años que asisten a universidades privadas. El estudio se basa en un diseño descriptivo de tipo transversal no experimental, con una muestra compuesta por 40 estudiantes universitarios. Se utilizó la "Escala de Actitudes ante la Violencia de Género (EAVG) desarrollada por Chacón (2015)" como instrumento de medición. Los resultados obtenidos revelan que un alto porcentaje, el 82,5%, mostró actitudes negativas hacia la violencia contra mujeres. Específicamente, se encontraron altos niveles de actitud en los tres componentes evaluados: cognitivo (82,5%), emocional (85,5%) y conductual (87,5%). Basándose en estos resultados, se

diseñó una propuesta educativa titulada "La juventud como esperanza de cambio frente a la violencia contra las mujeres".

Después de dar a conocer los antecedentes acerca de la variable, es necesario conocer sus definiciones, dimensiones, casuísticas, factores y teorías.

Para comprender un poco más acerca de nuestra variable, empezaremos definiendo cada una de las siguientes palabras que van acompañadas de nuestra variable.

De acuerdo al Ministerio de Educación (2020), mediante el currículo nacional, manifiesta que las actitudes son decisiones para proceder sea en conformidad o disconformidad ante cualquier situación. Es decir, son hechos que ocurren al momento en que pensamos, sentimos y comportamos involucrando los valores adquiridos a lo largo de las experiencias y educación proporcionada en nuestro entorno.

Por otra parte, el término enamorados o noviazgo se considera a una relación de pareja en las que los individuos no han contraído matrimonio, pero si han incitado experiencias sexuales, salidas muy a menudo y demostración de cariño y amor. Esto indicaría que este tipo de relaciones sería mucho más visto en jóvenes con edades de 17 a 35 años (Rey y Martínez, 2018).

Feixa Pàmpols, C. (2020) en su teoría del desarrollo psicosocial de Erickson (1992), refiere que, los jóvenes se muestran en fases orientadas hacia su búsqueda de personalidad, en la cual pueden revivir crisis de etapas previas y cuestionar su propia existencia. También buscan establecer intimidad en lugar de enfrentar el aislamiento, permitiéndoles relacionarse con otros sin temor al rechazo, la separación o la soledad. A nivel nacional, la Institución Nacional de Estadística e Informática (2019), citada por la Secretaría Nacional de la Juventud (2019), define a la juventud como la etapa comprendida entre los 15 y los 19 años.

Así también, Espinoza et al. (2019) indican que la asistencia a instituciones de educación superior no proporciona protección ante la ejecución de agresiones de cualquier tipo en la etapa de enamorados. En contraste, Póo y Vizcarra (2008) indican que la comunidad universitaria a menudo minimiza y normaliza comportamientos violentos, lo cual representa un riesgo significativo. Estas conductas pueden llegar a ser aceptadas como parte de la vida diaria y escalar en

intensidad y gravedad. Este fenómeno ha tenido consecuencias trágicas, como evidencian numerosos casos de homicidios de jóvenes universitarios, principalmente mujeres, perpetrados por sus acompañantes sentimentales o ex acompañantes (RPP Noticias, 2017; El Comercio, 2018; Perú21, 2019; Infobae, 2020; Fernández, 2021).

En lo que concierne a la variable, la violencia de género se define a manera de todo tipo de agresión física, mental o sexual, siendo esta causada y originada entre enamorados, llegando a causar asesinatos, lesiones, amenazas, coerción, privación de libertad y tratos de humillación e inferioridad en un lugar público o privado; puede verse como una señal de afecto y cariño de la pareja (Milat y Armendáriz, 2006). Por otro lado, es una manifestación o comportamiento hacia otra persona, demostrando poder y dominio, logrando ser acciones que dañan a la otra persona, como violencia en que dañen cualquier parte del cuerpo o de carácter psicológico (Carranza & Galicia, 2020).

La Organización Mundial de la Salud (2020) afirma que la violencia en las relaciones amorosas hace referencia a las conductas que ocurre en la que uno de los individuos en algún momento causa daño al otro, ya sea físico, psicológico o sexual.

Según lo mencionado, la agresión ocurre cuando uno de los miembros de la relación abusa y controla a su pareja, causándole daño físico, emocional o sexual, pero es en esta etapa cuando aparecen los primeros signos de abuso, lo que significa que las víctimas completamente ignoran y reprimen la violencia no denunciando su condición; todo ello que se puede ver como principales víctimas a las mujeres (Gómez, et al., 2019).

Cabe resaltar, así como lo manifiesta Olguin (2018), hay adolescentes que ellos ven bien visto o cómo parte de un juego, el empujar, jalonear el cabello, ridiculizar, insultar y agredir de forma física y sutil a su pareja. No obstante, diversos actos también estarían siendo dominados como violencia (Wekerle y Wolfe, 1999).

Las relaciones violentas suelen incluir comportamientos restrictivos, como controlar la forma de vestir o las personas con las que se puede relacionar, mostrando un aumento en el control que limita la autonomía de la pareja (Kumul, 2019). Sin embargo, estos comportamientos a veces se disfrazan bajo la apariencia de afecto, interpretados como una expresión de amor hacia el otro (Kú & Sánchez, 2006). Este tipo de amor romántico, donde los celos y el control son vistos como muestras de afecto predominantes, crea vulnerabilidad en la pareja, lo que incrementa el riesgo de establecer y mantener relaciones violentas (Kumul, 2019).

Los adolescentes tienen criterios diferentes para lo que consideran una relación sana. Para los adolescentes, esto incluye fidelidad, reciprocidad, conocimiento mutuo profundo, comunicación sincera, el deseo de felicidad para ambos sin conflictos verbales o físicos, y una conducta sexual basada en el consenso mutuo. Por su parte, los adolescentes también valoran que las jóvenes no otorguen órdenes en público, mantengan discreción respecto a su sexualidad, y eviten intentar manipularlos (Rueda et al., 2019).

Con respecto a lo dispuesto en la Ley N° 30364, se mencionó que la violencia de género debe referirse como una expresión de discriminación que reduce e impide a las féminas las actividades justo de sus derechos y libertades debido a relaciones violentas (Observatorio Nacional de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar, 2019).

La exposición a la violencia en las relaciones amorosas incide en una transcendental vulneración de los derechos de mujeres y varones, con impactos significativos en diversos ámbitos como el familiar, económico, judicial y social. Esta violencia también afecta la salud mental, manifestándose en baja autoestima, problemas de rendimiento académico, ansiedad y depresión. En casos extremos, puede conducir a ideas o intentos de suicidio, así como al consumo de alcohol y sustancias psicoactivas (Pérez-Ruiz et al., 2020).

La Asociación Española de Pediatría (2021) clasifica diferentes tipos de violencia:

- **Violencia Física:** Se considera a todo incidente que resulte en daño físico como pinchazos, hematomas, abrasiones en la piel, etc. Donde el individuo utiliza su poder para atacar físicamente a la persona afectada para lograr sus objetivos, provocando daños.

- **Violencia sexual:** Es todo tipo de actos de relación coital sin autorización de la víctima. Este tipo de conducta se suele dar más en parejas lo cual incluye el acoso sexual en el hogar.

- **Violencia Mental:** Se manifiesta mediante una agresión que resulta en daño mental y emocional causado por humillación, grados de inferioridad, abuso de autoridad y agresión. Estas situaciones surgen indirecta o directamente mediante redes sociales, entre otras.

- **Violencia Negligente:** Se refiere a los pequeños donde los privan de alimentos, ropa y una separación significativa de su familia, incluida la privación de cuidados.

En cuanto a las dimensiones de la violencia en el enamoramiento según las autoras Barba & Cunya (2019) repercuten:

- En cuanto a la coacción, es cuando una persona ejerce una presión autoritaria sobre la situación de otra y para evitar un mal mayor, se ve obligada a realizar acciones incompatibles con sus propios planes coherentes y a servir a los demás. Para fines de terceros.

- Por otro lado, en cuanto al maltrato sexual, se refiere a cualquier comportamiento en el que una persona es coaccionada o a participar en un acto no deseado que puede dañar o perjudicar su deseo sexual.

- El maltrato psicológico, hace mención a un acto, conducta u supresión intencional que pueda perjudicar la seguridad psíquica y/o emotiva de una persona.

- Por último, el maltrato físico, consiste en intimidar, controlar u obligar a un individuo a realizar algo en contra de su voluntad y que atente contra la plenitud corporal del sujeto. Estos pueden incluir empujar, tirar, golpear con las manos y/u objetos, inmovilidad e incluso la muerte.

En lo que concierne a los factores de riesgo para actos violentos, se relacionan con el bajo nivel o falta de buenos medios para establecer una comunicación efectiva. Asimismo, tanto la víctima como el perpetrador a veces ven la violencia como un comportamiento normal, por lo que pueden actuar violentamente. Siguiendo el modelo familiar, pueden observar el comportamiento de sus padres o haber vivido violencia doméstica, por otro lado, son emocionalmente inestables, con cierta pasividad hacia la víctima y otros riesgos para el agresor. Lo que provoca un comportamiento negativo es el uso de sustancias psicoactivas, como el consumo excesivo de alcohol o determinadas drogas comercializadas.

En resumen, se identifican diversas causas que desencadenan la violencia en las relaciones amorosas, como la falta de comunicación, la aceptación habitual de comportamientos agresivos, entornos familiares violentos, inestabilidad emocional, estilos de crianza, actitudes pasivas y el consumo de alcohol (Mendoza et al., 2019).

Carrillo (2017), nos indica de una manera más específica los diferentes factores.

- Factores individuales. Pueden intervenir por parte de la víctima factores asociados a una conducta violenta o sumisa, entre ellos la inversión de roles, el hedonismo, el egoísmo, el individualismo, la falta de coherencia, la crisis de valores, las luchas de poder, la popularidad, las adicciones, etc., todos los cuales pueden alterar la conducta de la víctima.

- Factores interpersonales. Son causadas por comunicación reducida o ausente, confrontaciones, competencia y ruptura familiar. En este caso, el desarrollo personal y profesional está influenciado por las relaciones con quienes son más cercanos o importantes para ellos.

- Factores socioeconómicos. Surgen por falta de oportunidades laborales, el no contar con una profesión o desigualdad social.

- Factores ambientales. Se explican por la separación del varón de la naturaleza y el mayor empleo de la ciencia a expensas del uso del cuerpo. También está la fácil disponibilidad y uso de armas, el tráfico de automóviles, la contaminación atmosférica y la influencia de los medios informativos.

- Factores sociales. Por falta de valores no aprendidos, normas e incapacidad en el entorno social para garantizar que sus miembros alcancen sus objetivos. Lo cual la carencia de valores conduce a la insatisfacción, no logrando demostrar su empatía para con los demás.

Cabe importante identificar las principales teorías acerca de nuestra variable:

- Teorías Biológicas, para Ramírez (2002) asume que la violencia ejercida del hombre es un tipo de supervivencia, la cual le permite habituarse a la necesidad de su entorno. Según refiere que, si fueran animales, los instintos de los machos serían más agresivos y peligrosos que los de las hembras. Sin embargo, cabe señalar que hay un pequeño número de hombres que no son violentos a pesar de gozar de buena salud. Por otra parte, Booth et al. (2005 ,29 de junio)., menciona que la testosterona influye en la violencia, asimismo indica que también influye en el hecho de que el hombre no quiera contraer matrimonio y sufrir inestabilidad conyugal.

- Teorías Generacional Dutton & Golant (1999), los hombres que abusan de sus parejas experimentan más ira y hostilidad en comparación con los hombres que no lo hacen, así como baja autoestima, impulsividad, malas habilidades de afrontamiento, ansiedad, depresión y otras emociones. Esto a pesar de un mayor historial de abuso de alcohol, drogas y violencia en la familia. Los abusadores suelen tener problemas psicológicos graves, como deterioro cognitivo (ideas distorsionadas sobre los estereotipos sexuales y el uso de la subordinación de las mujeres para justificar el maltrato), ineficiencias en la comunicación y la resolución para afrontar problemas, y la carencia del control de impulsos. Fernández, J. (1997).

- Teorías Sistémica Perrone & Nannini (1998). Muestran, que la violencia se dirige a las familias, con quienes pasan más tiempo y experimentan violencia. Destaca que los familiares son responsables del abuso porque también participan en él. La antigua creencia de que "los hombres son los dueños de la casa y las mujeres no son violentas" es la causa. Resalta que ser víctima no cambia el grado de responsabilidad de tolerar o no dicha violencia, ya que los actos de agresión son responsabilidad del agresor, por lo que no tiene sentido incitar a la violencia. Por lo tanto, la estabilidad del sistema familiar está

estrechamente relacionada con la visualización de violencia familiar y no violencia. En la vida moderna, las creencias inherentes son irrelevantes y a la gente le resulta difícil cambiarlas. Por lo tanto, es crucial comprender cómo actúan los agresores. Esta es una señal de comportamiento desequilibrado, y para cambiar ese comportamiento, debe detener sus ataques y cambiar la relación.

- Teoría del poder, se cree que el atacante reconoce y estructura comportamientos específicos con el objetivo de ganar control y poder en el nivel psicológico de la pareja, haciéndoles creer y sentirse débiles e indefensos, lo que crea una jerarquía y diferencia de poder entre ellos. Las diferencias de género o la clasificación social entre hombres y mujeres causan violencia, lo que permite a los hombres controlar y ejercer poder sobre sus pares y utilizar recursos en las relaciones Ramírez & Núñez (2010).

Se reconoce que la violencia en las relaciones amorosas tiene múltiples causas, tanto para quien la perpetra como para quien la sufre. Sin embargo, se han identificado varios factores predictores, incluyendo la edad (más común entre los 14 y 16 años), asumir el rol de víctima dentro de la pareja, baja autoestima, consumo de marihuana, haber sido víctima de violencia por parte de pares durante el noviazgo, y comportamientos antisociales de los pares (Lapierre et al., 2019).

Walker (1979) introdujo la teoría del Ciclo de Violencia, que consta de tres etapas. Inicialmente, está la fase de calma, durante la cual no hay problemas evidentes en la pareja y todo parece estar en orden. Posteriormente, sigue la fase de acumulación de tensión, donde ocurren incidentes menores que generan preocupación en la víctima sobre las posibles consecuencias, como amenazas o gritos. En esta etapa, el agresor tiende a justificar su comportamiento.

Después viene la fase de explosión o liberación de la tensión, donde el agresor descarga la tensión acumulada mediante episodios de agresión. En estos casos, la víctima suele experimentar miedo y puede intentar buscar ayuda, aunque esto no siempre sucede. Además, el agresor tiende a culpar a la víctima, quien muchas veces termina aceptando la responsabilidad.

Por último, está la fase de reconciliación o arrepentimiento, durante la cual el agresor ofrece cambios y persuade a la víctima para que confíe en sus promesas. El agresor también reconoce parcialmente sus acciones y minimiza lo ocurrido. En esta etapa, existe una subcategoría denominada dependencia, en la cual la relación persiste a pesar de los eventos pasados, y ambos socios continúan juntos, tolerando tanto los comportamientos anteriores como los que podrían surgir en el futuro por parte del grupo.

Según Beteta y Sosa (2018), el ciclo de la violencia en las parejas consiste en tres:

a) Fase de acumulación de tensión: Comienza con pequeñas actitudes evasivas hacia la pareja, provocando tensiones que pueden resultar en discusiones frecuentes o períodos de silencio. Aunque predominan las formas de violencia psicológica, la mujer siente la necesidad de evitar situaciones que puedan desencadenar el enfado y posible maltrato por parte de su pareja. ¿Cómo se logra evitar el conflicto?

b) Fase de crisis o aguda: Con cada incidente de agresión repetida, el agresor se siente más justificado para resolver conflictos de esta manera, mientras que la víctima experimenta momentos de reflexión.

c) Fase de arrepentimiento o luna de miel: Después de la agresión, el agresor muestra arrepentimiento hacia la víctima y promete cambios. La mujer desea creer que los problemas no se repetirán. Sin embargo, esta fase de reconciliación se debilita a medida que las tensiones vuelven a surgir. Cuando la violencia se convierte en un patrón en la relación, el período de arrepentimiento se acorta y la violencia se reinicia, comenzando nuevamente el ciclo de violencia.

Como hipótesis se formulan las siguientes:

Hi: Existen diferencias significativas en la comparación de actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024.

Ho: No existen diferencias significativas en la comparación de actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La presente investigación es de tipo básica, de la que también se puede decir que es una investigación pura que no resuelve problemas prácticos, sino que sólo proporciona una base teórica para otros tipos de investigación en el futuro (Arias, 2012).

Con un diseño no experimental, no se logró identificar manipulación de los resultados o fenómenos del estudio. El propósito de la investigación comparativa no experimental es identificar similitudes o diferencias entre dos grupos, utilizando solo una variable de estudio (Arias, et al., 2022). Además, es un estudio comparativo, examina las diferencias que existen entre dos o más grupos de personas y los participantes no son asignados al azar y transversal ya que permanecen estables durante todo el proceso del tiempo, es decir, no son fáciles de cambiar (Ato et al., 2013).

Con un enfoque cuantitativo ya que se van a utilizar métodos estadísticos para analizar variables y mediciones en contextos específicos (Sánchez, et al., 2018).

3.2. Variables y operacionalización

Definición conceptual:

La violencia de género se define a manera de todo tipo de agresión física, mental o sexual, siendo esta causada y originada entre enamorados, llegando a causar asesinatos, lesiones, amenazas, coerción, privación de libertad y tratos de humillación e inferioridad en un lugar público o privado; puede verse como una señal de afecto y cariño de la pareja (Milat y Armendáriz, 2006).

Definición operacional:

La variable de violencia de género en el contexto del enamoramiento será evaluada mediante el cuestionario de la Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género en el Enamoramiento en Estudiantes Universitarios de Piura (EAVGE), utilizado en el estudio realizado por Alexandra Guadalupe Barba Lequernaque y Angie Catherine Cunya Tejada (2019). Estas autoras investigaron esta realidad entre jóvenes universitarios piuranos con el propósito de evaluar dicha variable específica.

Indicadores:

Esta variable mide características correspondientes a cuatro dimensiones, las cuales son coacción con su indicador chantaje (Ítems 26, 24, 30, 29, 27, 37, 35, 38, 36, 40, 25,7), maltrato sexual con su indicador dominio (Ítems 12, 19, 18, 14, 13, 11, 16, 15, 17, 20), maltrato psicológico con sus indicadores burlas (Ítems 52,53,54,55) y rechazo (48, 49, 56, 57), y por último Maltrato físico con su indicador lesiones físicas (Ítems 33, 31, 32, 34).

Escala de medición:

La escala es de tipo Likert. El instrumento se aplica de forma individual o colectiva, presentando un determinado tiempo que corresponde (8 a 15 minutos) la cual se puede aplicar a personas de ambos sexos.

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población:

Fue establecida a 16,955 estudiantes universitarios de Piura, varones y mujeres, entre 18 a 25 años, según registros de matrícula de dicha universidad.

Arias (2012), hace manifiesto a sujetos con características similares o idénticas. Por otro lado, Mejía (2005) refiere que es el resultado de los elementos del estudio determinados por el investigador con base en las definiciones desarrolladas en la investigación. Los grupos y universos tienen las mismas propiedades, por lo que los grupos pueden denominarse universos y viceversa.

Criterios de inclusión:

- Universitarios de ambos sexos, matriculados en el 2024- I.
- Universitarios en formación entre las edades de 18 a 25 años.
- Universitarios en formación que tengan o hayan tenido una relación de enamorados.
- Universitarios que quieran ser partícipes de manera voluntaria en el estudio y presenten su consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Universitarios que estén conviviendo o hayan contraído matrimonio.
- Universitarios que complementen de manera inadecuada el cuestionario.

3.3.2. Muestra:

Hace mención a un subgrupo de participantes evaluados según características específicas, lo cual permite obtener una visión general de la información recopilada y del problema investigado (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018). En este estudio, las muestras fueron determinadas mediante un análisis de potencia a priori utilizando el programa G Power versión 3.1.9.7, siguiendo las recomendaciones de APA. Se consideraron los siguientes parámetros: media de la prueba de Wilcoxon-Mann-Whitney (Two groups), una significancia de dos colas, un tamaño del efecto mediano de 4, un margen de error de 0.05, una potencia ($1 - \beta$) de 0.80 y una ratio de asignación (N_2/N_1) de 1. Según estos criterios, se determinó que era necesario obtener un mínimo de 208 muestras en total, distribuidas en 104 por cada grupo de estudio.

3.3.3. Muestreo:

Se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia, el consiste en seleccionar a los participantes considerando la accesibilidad del investigador (Supo, 2014).

3.3.4. Unidad de Análisis:

Universitarios varón y mujer entre las edades que oscilarán de 18 a 25 años.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se aplicó una encuesta, puesto que permitirá entender las respuestas de un conjunto de individuos, puesto que es cuantitativa requiriendo así de un instrumento apto para conseguir respuestas de los participantes, si los individuos concluyen el proyecto, si el medidor se encuentra concurrente y autoadministrado. Los encuestadores no requerirán ser investigadores. Todo ello indica un fundamental recorte de tiempo y persona (Supo, 2014).

Se empleó el instrumento de la Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género en el Enamoramiento en Estudiantes Universitarios de Piura (EAVGE), el cual su construcción y validación en castellano fue en la región Piura (Barba G. y Cunya A., 2019), dicho instrumento consta de 34 ítems, el cual lo conforman distintas dimensiones entre ellas tenemos: coacción, maltrato psicológico, maltrato sexual y maltrato físico, encontrando autenticidad y eficacia de contenido verídico y sobresaliente con el método de criterios de juicio de expertos lo cual acreditan el uso de la escala en jóvenes universitarios, denotando significancia $**p < 0.5$ aceptable en las distintas preguntas calificadas por los 10 jueces, evidenciando un 0.01 muestra de sinceridad, significancia y cohesión en cada una de las preguntas.

De igual manera, utilizando el método del coeficiente omega para obtener la confiabilidad de consistencia compuesta, se puede observar que la confiabilidad compuesta mostrada en la primera dimensión es de 0.8507; la segunda dimensión arroja una confiabilidad general de 0.7993; la tercera dimensión tiene una confiabilidad compuesta de 0.8213; la confiabilidad integral de la cuarta dimensión es 0.7265.

3.5. Procedimientos

Las encuestas se realizaron de manera virtual. Lo cual se procedió a realizar el formulario en Google form, este consta de 34 ítems, asimismo junto a ello el consentimiento informado. Después para que el formulario pueda ser llenado se procedió a compartir el link a los universitarios de diferentes facultades de la universidad César Vallejo- Piura, por medio de WhatsApp o de manera presencial presentando un código Qr, de esa manera sea más factible la aplicación, a la vez se logró solventar algunas dudas, el cual tanto al inicio como al fin se garantizó la confidencialidad de la información recaudada.

3.6. Método de análisis de datos

La recolección de datos fue mediante la aplicación de la escala, donde posterior a ello fueron organizados a una base de datos en Excel, logrando calcular las sumatorias tanto por cada dimensión como en general. Además, se llevó a cabo un control de calidad de los datos obtenidos. Posteriormente, se trasladaron los datos al programa Jasp versión 0.18.3 con el fin de realizar pruebas de normalidad, con el

fin de escoger el estadístico conveniente. Los resultados de estas pruebas se presentaron en tablas estadísticas junto con su correspondiente interpretación.

3.7. Aspectos éticos

Según Moncada (2023), se identifican cuatro principios éticos fundamentales que guiaron el desarrollo de la investigación.

En primer lugar, el principio de autonomía permitió a los participantes plantear preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si deseaban participar, respetándose así su libre determinación.

En cuanto al principio de no maleficencia, se aseguró que los participantes no estuvieran expuestos a ningún riesgo durante su involucramiento en el estudio, y se les ofreció la opción de decidir si deseaban recibir respuestas a inquietudes que surgieran.

Respecto al principio de beneficencia, se informó a los participantes que los resultados del estudio no serían divulgados a la institución y que no recibirían ningún tipo de beneficio monetario u otro.

Finalmente, en el principio de confidencialidad, se garantizó el anonimato total de los datos recolectados, protegiendo así la identidad de los participantes y asegurando que la información recabada solo se utilizaría para fines específicos de la investigación, siendo eliminada de manera adecuada después de un periodo determinado.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Análisis comparativo de las actitudes de violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024.

Grupos	Media	Diferencia de medias	U	p	r _{bis}
Femenino	115.846				
Masculino	117.817	-1.971	4625.500	.071	-.145

Nota. U: U de Mann-Whitney; r_{bis}: Correlación biserial (tamaño de efecto).

En la tabla 1, se puede observar que no hay diferencias significativas ($p < .05$) entre los géneros, lo cual indica que la hipótesis alternativa es rechazada y se confirma la hipótesis nula. Además, se reporta un tamaño de efecto pequeño.

Tabla 2

Análisis comparativo de las actitudes de violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres según la dimensión Coacción.

Grupos	Media	Diferencia de medias	U	p	r_{bis}
Femenino	40.731				
Masculino	41.385	-.654	4824.000	.117	-.108

Nota. U: U de Mann-Whitney; r_{bis} : Correlación biserial (tamaño de efecto).

En la tabla 2, se observa que no hay una diferencia significativa en la dimensión de coacción según el género. Esto indica que tanto hombres como mujeres muestran porcentajes negativos, sugiriendo una baja probabilidad de ejercer presión autoritaria y obligar a sus parejas a actuar en contra de su voluntad.

Tabla 3

Análisis comparativo de las actitudes de violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres según la dimensión Maltrato Sexual.

Grupos	Media	Diferencia de medias	U	p	r_{bis}
Femenino	31.615				
Masculino	31.356	.259	5365.000	.919	-.008

Nota. U: U de Mann-Whitney; r_{bis} : Correlación biserial (tamaño de efecto).

En la tabla 3, se puede denotar que en la dimensión maltrato sexual no existe diferencia significativa, según tipo de género. Esto hace referencia a que ambos sexos presentan porcentajes negativos, denotando poca probabilidad de poseer

comportamientos de obligar a sus parejas a participar en actos no deseados, logrando ocasionar daños o perjudicar su deseo sexual.

Tabla 4

Análisis comparativo de las actitudes de violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres según la dimensión Maltrato Psicológico.

Grupos	Media	Diferencia de medias	U	p	r _{bis}
Femenino	29.067				
Masculino	30.423	- 1.356	4669.500	.084	-.137

Nota. U: U de Mann-Whitney; r_{bis}: Correlación biserial (tamaño de efecto).

En la tabla 4, se puede denotar que en la dimensión maltrato psicológico no existe diferencia significativa, según tipo de género. Esto hace referencia a que ambos sexos presentan porcentajes negativos, denotando poca probabilidad de poseer actos, conductas u supresión intencional que pueda perjudicar la seguridad psíquica y/o emotiva sus parejas.

Tabla 5

Análisis comparativo de las actitudes de violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres según la dimensión Maltrato Físico.

Grupos	Media	Diferencia de medias	U	p	r _{bis}
Femenino	14.433				
Masculino	14.654	- .221	5342.000	.856	-.012

Nota. U: U de Mann-Whitney; r_{bis}: Correlación biserial (tamaño de efecto).

En la tabla 5, se puede denotar que en la dimensión maltrato físico no existe diferencia significativa, según tipo de género. Esto hace referencia a que ambos sexos presentan porcentajes negativos, denotando poca probabilidad de lograr

intimidar, controlar u obligar a sus parejas a realizar algo en contra de su voluntad, atentando contra su plenitud corporal como el empujar, tirar, golpear con las manos y/u objetos, logrando ocasionar hasta la muerte.

V. DISCUSIÓN

El propósito de esta investigación consistió en comparar las actitudes hacia la violencia de género durante el periodo de enamoramiento entre estudiantes universitarios de ambos géneros en Piura. Asimismo, se pretendía examinar estas actitudes desde diferentes dimensiones, como la coacción, el abuso sexual, el maltrato psicológico y el maltrato físico.

En el estudio se aplicó la Escala de Actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento (EAVGE). La confiabilidad compuesta de las dimensiones se evaluó utilizando el método del Coeficiente Omega, y los resultados obtenidos fueron los siguientes: La primera dimensión, referente a la coacción, mostró una confiabilidad de .8507; la segunda dimensión, relacionada con el maltrato psicológico, presentó una confiabilidad de .7993; la tercera dimensión, sobre el maltrato físico, obtuvo una confiabilidad de .8213; y la cuarta dimensión, también centrada en el maltrato físico, tuvo una confiabilidad compuesta de .7265.

Los resultados del análisis para contrastar la hipótesis general sobre la variable "Violencia de género" en universitarios de Piura muestran un valor de p .071. Este resultado indica que la hipótesis alternativa es rechazada y se acepta la hipótesis nula. Por lo tanto, se denota que no existe una diferencia significativa en las actitudes hacia la violencia de género durante el enamoramiento entre hombres y mujeres universitarios de Piura en 2024. En una investigación similar, Ordinola (2020) examinó las tasas de violencia en relaciones adolescentes en la zona de La Punta en 2020, analizando factores sociodemográficos. Los hallazgos mostraron que no se encontraron diferencias significativas entre los géneros en términos de violencia experimentada en relaciones de pareja adolescente ($p > 0,05$). Sin embargo, se identificaron disparidades significativas en relación con la edad y el nivel educativo de las parejas adolescentes.

Al analizar los objetivos específicos relacionados con las dimensiones de la variable "Violencia de género", se encontró que el efecto observado para la primera dimensión, denominada "Coacción", fue de p .117. Este resultado indica

que no hay una diferencia significativa entre los resultados obtenidos de estudiantes universitarios de ambos sexos. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis alternativa y se acepta la hipótesis nula en este aspecto. Este hallazgo coincide con la investigación de Horna (2020), quien estudió la prevalencia de la violencia de pareja entre universitarios de Lima Norte en 2020 y encontró que esta prevalencia es alta, alcanzando un 58%.

Para la segunda y cuarta dimensión, específicamente "Maltrato Sexual" y "Maltrato Físico", los valores obtenidos fueron $p = .919$ y $p = .856$ respectivamente. Esto indica que no se encontraron diferencias significativas entre los resultados de estudiantes universitarios de ambos sexos en estas dimensiones. Por lo tanto, se confirma la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alternativa en relación con estas variables. Estos hallazgos coinciden con los resultados de Ordinola (2020), quien investigó las tasas de violencia en relaciones adolescentes en la región de La Punta en 2020, analizando variables sociodemográficas. En su estudio, no se observaron diferencias significativas en las dimensiones de violencia sexual y maltrato físico ($p > 0,05$), lo que sugiere que no hay disparidades notables en las relaciones de pareja en este contexto.

Finalmente, en relación con la tercera dimensión, denominada "Maltrato psicológico", el valor obtenido fue de $p = .084$, lo que se entiende que no se encontraron diferencias significativas entre los resultados de estudiantes universitarios de ambos sexos. Es por ello, que se concluye aceptando la hipótesis nula y rechazando la hipótesis alternativa en este aspecto. No obstante, este resultado difiere de los hallazgos de Cabanillas & Cárcer (2020), quienes identificaron diferencias significativas en la violencia en relaciones de noviazgo entre jóvenes universitarios de Trujillo según el género. En su estudio, observaron una diferencia significativa de $p = 0.022$, indicando que las mujeres reportaron experimentar mayor violencia que los hombres. Esto sugiere que se valida la hipótesis alternativa de su estudio, que postulaba la existencia de diferencias significativas en las actitudes hacia la violencia de género durante el enamoramiento, mientras que se rechaza la hipótesis nula en ese contexto.

En conclusión, los resultados revelan que, entre los jóvenes universitarios de ambos sexos en Piura, los niveles de violencia en cualquiera de sus dimensiones son mayoritariamente negativos. Sin embargo, es esencial tener en cuenta que estos hallazgos pueden estar condicionados por ciertas limitaciones inherentes al instrumento utilizado, así como por posibles sesgos en su diseño. Además, la edad de la población estudiada podría ser un factor influyente, dado que ciertas actitudes consideradas socialmente aceptables en las primeras etapas del enamoramiento podrían haber afectado la sinceridad de las respuestas proporcionadas por los estudiantes universitarios.

VI. CONCLUSIONES

1. En la comparación de las actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre estudiantes universitarios varones y mujeres en Piura, no se encontraron diferencias significativas.
2. En relación con la primera dimensión, "Coacción", no se observaron diferencias significativas entre ambos géneros, con un valor de $p = .117$.
3. Respecto a la segunda dimensión, "Maltrato Sexual", tampoco se encontraron diferencias significativas entre varones y mujeres, con un valor de $p = .919$.
4. En cuanto a la tercera dimensión, "Maltrato psicológico", nuevamente no se hallaron diferencias significativas entre ambos géneros, con un valor de $p = .084$.
5. Finalmente, en la dimensión "Maltrato Físico", se concluyó que no existen diferencias significativas entre varones y mujeres, con un valor de $p = .856$.

VII. RECOMENDACIONES

1. A los investigadores involucrarse en los estudios sobre la Violencia de Género en el enamoramiento en los universitarios en la Región Piura, debido a la escasez de investigaciones sobre este tema específico, con el propósito de fomentar un mayor enfoque en la síntesis de las ciencias psicológicas y complementar las investigaciones futuras en esta área.
2. Realizar estudios entre estudiantes de otras universidades o en poblaciones vulnerables, para comparar los resultados e identificar si varía.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación* (7ma ed.). Caracas: Editorial Episteme, C.A. <https://studylib.es/doc/8815588/el-proyecto-de-investigacion-fidias-arias-7ma-edic-2016>
- Arias, J., Holgado, J., Tafur, T. & Vaquez, M. (2022) *Metodología de la investigación: El método ARIAS para realizar un proyecto de tesis*. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú. <https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/view/22/16/32>
- Asociación Española de Pediatría. (2021). *Definiciones sobre tipos de violencia*. *Asociación Española de Pediatría*. <https://www.aeped.es/una-vision-global-violencia-contra-ninos/definiciones>
- Ato, M. López, J. y Benavente, A. (2013, 20 de octubre). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 29(3), 1038-1059, vol. 29 Núm. 3 (2013). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Barba G. y Cunya A., (2019). “Construcción y valoración de procesos psicométricos del instrumento de evaluación de la escala de actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento en estudiantes universitarios de Piura” [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Archivo digital. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41218/Barba_LAG-Cunya_TAC.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Booth, A. et al. (2005 ,29 de junio). La memoria social en las organizaciones. Los métodos que las organizaciones usan para recordar el pasado, *Fuerzas*

- Sociales* (Vol. 72). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1225366>
- Carranza, R., y Galicia, X. (2020, 23 de enero). Violencia de pareja en estudiantes universitarios. Un estudio comparativo entre carreras y semestres. *Pedagogía Social Revista Universitaria*, (35), 113- 123. https://doi.org/10.7179/PSRI_2020.35.09
- Carrillo, R. (2017). *Para entender las manifestaciones de violencia en las IES*. Ordaz, M. (Ed.). *Estudios sobre la violencia de género en la universidad*. (pp. 19-33). Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/bdh/files/2017/12/Estudios-sobre-violencia-de-genero-18-de-enero.pdf>
- Concha B., (2020). “*Actitud hacia la violencia contra la mujer en adolescentes de una universidad privada: una propuesta formativa para un cambio positivo*. Piura. 2020” [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Archivo digital. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/51787/Concha_ABP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Costa, M. (2018). *Violencia en relaciones de noviazgo entre adolescentes según sexo en universidades privadas de Trujillo*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Archivo digital. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24403/costa_cm.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Díaz Fernández, JM, Pacheco Rodriguez, KA, Díaz Manchay, RJ, Cervera Vallejos, MF, Banda Pérez, A. de J., & Rodríguez Cruz, L. (2019). Violencia hacia la mujer en la etapa de enamoramiento a través de las redes sociales. *Ene*, 13 (1). https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1988348X201900100004&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Dutton, D. (1999, diciembre). Traumatic origins of intimate rage. *Researchgate. Aggression and Violent Behavior* 4(4):431-447. https://www.researchgate.net/publication/247231936_Traumatic_origins_of_intimate_rage
- El Comercio. (2018). *Chorrillos: universitaria fue asesinada por su expareja a puñadas*. <https://elcomercio.pe/lima/policiales/chorrillos-universitaria->

[asesinada-ex-parejapunaladasnoticia-514047-noticia/?ref=ecr](https://doi.org/10.32735/s0718-6568/2019-n52-1371)

- Espinoza Moraga, S., Vivanco Muñoz, R., Veliz Burgos, A., & Vargas Peña, A. (2019). Violencia en la familia y en la relación de pareja en universitarios de Osorno, Chile. *Polis*, 18(52). <https://doi.org/10.32735/s0718-6568/2019-n52-1371>
- Feixa Pàmols, C. (2020). Identidad, Juventud y Crisis: el concepto de crisis en las teorías sobre la juventud. *Revista española de sociología*, 29 (3-Sup2), 11–26. <https://doi.org/10.22325/fes/res.2020.72>
- Fernández, J. (1997). Variables psicopatológicas y distorsiones cognitivas de los maltratadores en el hogar: un análisis descriptivo. *Análisis y Modificación de Conducta*, 1997, vol, 23, N° 88. <https://academica-e.unavarra.es/bitstream/handle/2454/27958/A13.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Fernández, L. (2021). *Feminicidios: en lo que va de junio, al menos 8 mujeres fueron asesinadas por sus parejas o exparejas*. *El Comercio*. <https://elcomercio.pe/lima/sucesos/feminicidios-en-lo-que-va-de-junio-al-menos-8-mujeres-fueron-asesinadas-por-sus-parejas-o-exparejas-noticia/?ref=ecr>
- Gómez, M. E., Rodríguez, J., & Quintanar, A. (2019, 12 de julio). La violencia en el noviazgo, los índices que no se visibilizan. *Divulgare boletín científico de la escuela superior de Actopan*, 12, 32-39. <https://doi.org/10.29057/esa.v6i12.4013>
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Horna D., (2020). Violencia de pareja en universitarios de Lima Norte. [Tesis de pregrado, Universidad Privada del Norte]. Archivo digital. <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/25098/Horna%20Holgado%2c%20Daniel%20Antonio.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Infobae. (2020, 27 de marzo). *Exnovia de Norberto Ronquillo fue la autora intelectual de su secuestro y asesinato, concluye Fiscalía capitalina*.

<https://www.infobae.com/america/mexico/2020/03/27/ex-novia-de-norberto-ronquillo-fuela-autora-intelectual-de-su-secuestro-y-asesinato-concluye-fiscalia-capitalina/>

Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia 2014. (9 de enero de 2014). Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241564793>

Kú, O. & Sánchez, R. (2006). La violencia a través de las fases del amor pasional: Porque la pasión también tiene un lado oscuro. *Revista Colombiana de psicología*, 15(1). <https://www.redalyc.org/pdf/804/80401505.pdf>

Kumul, L. (2019). La violencia del amor romántico en la narrativa de dos mujeres mexicanas. *Psicología & sociedad*, 31, e180041. <https://doi.org/10.1590/1807-0310/2019v31180041>

Lapierre, A., Paradis, A., Todorov, E., Blais, M., y Hébert, M. (2019). Trayectorias de la violencia psicológica en el noviazgo durante la adolescencia. *Child Abuse & Neglect*, 97 (104167), 104167. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2019.104167>

Mejía, E. (2005). *Técnicas e instrumentos de investigación* (Primera ed.). Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. file:///C:/Users/USER/Downloads/AriasGonzales_TecnicasEInstrumentosDeInvestigacion_libro.pdf

Mendoza, L., Gallardo, R., Castillo, D., Castrillo, T., Zamora, A., y Montes, F. (2019). Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo: una mirada de los jóvenes universitarios de la ciudad Tajira, Bolivia. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología*, 17(2), 283-316. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S207721612019000200004

Ministerio de Educación (2020). *¿Qué son las actitudes?. Currículo nacional*. <https://sites.minedu.gob.pe/curriculonacional/2020/11/06/que-son-las-actitudes/>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables: servicios contra la violencia hacia las mujeres y grupo familiar registraron más de 320 000 atenciones en 2023. (s. f.). Noticias - Programa Nacional Para la Prevención y Erradicación de la

Violencia Contra las Mujeres E Integrantes del Grupo Familiar - Plataforma del Estado Peruano. <https://www.gob.pe/institucion/aurora/noticias/899041-mimp-servicios-contra-la-violencia-hacia-las-mujeres-y-grupo-familiar-registraron-mas-de-320-000-atenciones-en-2023>

Moncada, S. (2023, 4 de diciembre). *Guía de elaboración de trabajos conducentes a grados y Títulos*. Slideshare. <https://es.slideshare.net/SegundoPedroMoncadaO/rvi-n0622023viucv-aprueba-gua-de-elaboracin-de-trabajos-conducentes-a-grados-y-ttulospdf>

Neyra G. y Pérez N., (2022). *Violencia de género y desesperanza aprendida en mujeres de un Asentamiento Humano de Piura, 2022*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Archivo digital. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/96251/Neyra_PG-Perez_GN-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Observatorio Nacional de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar. (2019). *Generando conocimiento para erradicar la violencia en el Perú*. <https://observatoriovioencia.pe/>

Olguin, D. (2018, junio). *La violencia en las relaciones de parejas adolescentes*. WordPress. <http://danielolguin.com.ar/?p=1914>

Oliveira, APF de, Silva, SMC, Campeiz, AB, Oliveira, WA de, Silva, MAI, & Carlos, DM (2021). *Violencia de pareja entre adolescentes de una región de alta vulnerabilidad social*. *Revista latinoamericana de enfermedad* , 29 . <https://doi.org/10.1590/1518-8345.5353.3499>

Organización de la Naciones Unidas [ONU]. (2023, 17 de junio). *La violencia de género es una de las violaciones más generalizadas de los derechos humanos en el mundo*. <https://unric.org/es/la-violencia-de-genero-segun-la-onu/>

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2020). *Violencia física y violencia sexual*. https://www.who.int/gender/violence/who_multicountry_study/summy_report/chapter2/es/index2.html.

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2020). *Violencia contra la mujer – infografías*.

https://www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/VAW_infog_rap_hics/es/.

- Organización mundial de la salud [OMS]. (2021, 9 de marzo) *La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres*. <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>
- Pérez-Ruiz, N., Sánchez-Villegas, M., De la hoz-Granadillo, E., Reyes-Ruiz, L. y Carmona, F. (2020). Violencia en el noviazgo en jóvenes colombianos: Análisis de la prevalencia según género y aportes para su intervención bidireccional. *Revista AVFT*, 39(4), 376-382. <https://www.redalyc.org/journal/559/55965385023/html/>
- Perrone, R. y Nannini, M. (1998). *Violencia y Abusos Sexuales en la familia : Un abordaje sistémico y comunicacional*. Editorial Paidós. https://jabega.uma.es/permalink/34CBUA_UMA/1bi0plq/alma99100408022970498
- Perú21. (2019). *Tragedia en México: joven universitario fue descuartizado por pareja de su exnovia, en complicidad con ella*. <https://peru21.pe/mundo/crimen-universitario-halladodescuartizado-barril-celos-exnovia-entrego-491418-noticia/?ref=p21r>
- Póo, A. M., & Vizcarra, M. B. (2008). Violencia de Pareja en jóvenes universitarios. *Terapia Psicológica*, 26(1), 81–88. <https://doi.org/10.4067/s0718-48082008000100007>
- Ramírez, A. (2002, mayo-junio). Violencia Masculina en el Hogar. *El cotidiano*, vol. 18, núm. 113, mayo - junio, 2002, pp. 28-36. <https://www.redalyc.org/pdf/325/32511304.pdf>
- Ramírez, C. y Núñez, D. (2010, 2 de julio-diciembre). Violencia en la relación de noviazgo en jóvenes universitarios: un estudio exploratorio. México. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, vol. 15, núm. 2, julio-diciembre, 2010, pp. 273-283. <http://www.redalyc.org/pdf/292/29215980003.pdf>
- Rey, C. y Martínez, J. (2018). Violencia en el noviazgo. *Evaluación, prevención e interpretación de los malos tratos en parejas jóvenes*. *El Manual Moderno*,

- S. A. <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/12723>
- RPP Noticias. (2017, 10 de enero). *Huancayo: nueve meses de prisión preventiva a joven que asesinó a su pareja*. <https://rpp.pe/peru/juin/huancayo-nueve-meses-de-prisionpreventiva-a-joven-que-asesino-a-su-pareja-noticia-1001481#>
- Rueda, H. A., Hoffman, S., & Grytza, K. (2019). Proving their love: Violence and gender norms in descriptions of relationships among rural Mexican adolescents. *Children & Youth Services Review*, 105, 1. <https://digitalcommons.unomaha.edu/socialworkfacpub/27/>
- Sánchez, H., Reyes, C., y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Universidad Ricardo Palma. <https://hdl.handle.net/20.500.14138/1480>
- Scardoza. (2023, 20 julio). Piura: 50,2% de las mujeres sufre de violencia psicológica, según Diagnóstico Regional - Cutivalú Piura. Cutivalú Piura. <https://www.cutivalu.pe/piura-502-de-las-mujeres-sufre-de-violencia-psicologica-segun-diagnostico-regional/>
- Secretaría Nacional de la Juventud (2019). *Violencia contra las mujeres jóvenes. Bajo enfoques intercultural e interseccional*. Gobierno.pe. Recuperado el 10 de julio de 2024, de <https://juventud.gob.pe/wp-content/uploads/2019/12/Violencia-contra-las-mujeres-jovenes.pdf>
- Supo, J. (2014). *Seminarios de investigación científica. Metodología de la investigación para ciencias de la salud*. CreateSpace Independent Publishing Platform <http://red.unal.edu.co/cursos/ciencias/1000012/un3/pdf/seminv-sinopsis.pdf>
- Wekerle, C. y Wolfe, D. (1999, junio) Violencia entre parejas en la adolescencia media: teoría, significado e iniciativas de prevención emergentes. *PubMed Clinical Psychology Review*, 26(4), 435-456. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10429844/>

ANEXOS

Anexo 01: Tabla de operacionalización

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN: Actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024.

Autores: Mena Yesan, Ericka Lourdes y Zubiarte Hidalgo, Milagros del Pilar

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA
Violencia de género en el enamoramiento	La violencia de género es considerada como cualquier acto de violencia física, psicológica o sexual que se da en parejas de enamorados y que puede conllevar a consecuencias como el homicidio, las lesiones, las amenazas, las coacciones, la privación arbitraria de	La variable violencia será medida por el instrumento de evaluación de la Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género en el Enamoramiento en Estudiantes Universitarios de Piura (EAVGE), ha sido construido y validado en castellano en la	Coacción	Chantaj	26, 24, 30, 29, 27, 37, 35, 38, 36, 40,25,7.	Esta escala es de tipo Likert (siempre, a veces, rara vez, nunca).
			Maltrato sexual	Dominio	12,19,18, 14, 13, 11, 16, 15, 17, 20.	
			Maltrato psicológico	Burlas	52, 53, 54, 55	

	<p>la libertad, la libertad sexual y los tratos degradantes, tanto en la vida pública como en la privada; lo cual puede ser asumido como demostraciones de interés y protección en pareja. Mirat y Armendáriz (2006)</p>	<p>ciudad de Piura (Barba G. y Cunya A., 2019). utilizado por los autores, Alexandra Guadalupe Barba Lequernaque y Angie Catherine Cunya Tejada (2019) investigando la realidad en jóvenes universitarios Piuranos con el objetivo de evaluar la violencia de género en el enamoramiento.</p>		<p>Rechazo</p>	<p>48, 49, 56, 57.</p>	
			<p>Maltrato Físico</p>	<p>Lesiones Físicas</p>	<p>33, 31, 32, 34</p>	

Anexo 02: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	POBLACIÓN	METODOLOGÍA
<p>General</p> <p>¿Cuáles son las diferencias en las actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024?</p>	<p>General</p> <p>Comparar las actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024</p> <p>Específicos</p> <p>OE1: Comparar las actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024, en relación con su dimensión coacción.</p>	<p>Se encuentra conformada por varones y mujeres universitarios de Piura, 2024, que oscilan en las edades de 18 a 25 años.</p> <p>Muestreo: No probabilística por conveniencia</p>	<p>Tipo: Comparativo</p> <p>Diseño:</p> <p>No experimental – Transversal</p> <p>Enfoque:</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Instrumento:</p> <p>“Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género en el Enamoramiento”</p>

	<p>OE2: Comparar las actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024, en relación con su dimensión maltrato sexual.</p> <p>OE3: Comparar las actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024, en relación con su dimensión maltrato psicológico.</p> <p>OE4: Comparar las actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024, en relación con su dimensión maltrato físico.</p>		
--	---	--	--

Anexo 03: Ficha técnica

- Nombre original de la prueba: “Construcción y Valoración de los procesos Psicométricos un Instrumento de Evaluación de la Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género en el Enamoramiento en Estudiantes Universitarios de Piura, 2019”.
- Autoras: Barba L. Guadalupe y Cunya T. Angie (2019).
- Procedencia: Piura- Perú
- Objetivo: Identificar las actitudes de los estudiantes universitarios hacia la violencia de género en el enamoramiento.
- Nivel de Administración: Estudiantes universitarios (16 a 40 años).
- Consigna: Lea atentamente cada uno las oraciones que están planteadas en la hoja, si tienes enamorada(o) responda en base a esa condición las situaciones que se le plantea; si actualmente no estuviera con enamorada(o), imagínese que la tuviera y brinde una respuesta a las oraciones planteadas.
- Baremación: Baremos diferenciados por sexo. Se considera el puntaje directo total de la prueba.
- Forma de Aplicación: Individual y colectiva.
- Tiempo de Aplicación: 8 a 15 minutos.
- Material: Cuestionario, borrador y lápiz/ lapicero.
- Administración: Se hace entrega del test y se le indica al evaluado(o) que debe leer las instrucciones situadas en la parte superior. Además, debe responder cada pregunta marcando con un aspa o check según corresponda.
- Existe una validez de contenido confiable, representativo y relevante con el método criterio de jueces que acreditan el uso de la escala de actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento en estudiantes universitarios, con un nivel de significancia $**p < 0.5$ siendo válido en los diferentes ítems evaluados por los 10 jueces, con un 0.01 evidenciando claridad, relevancia

y coherencia en cada uno de los ítems presentados.

- Existe confiabilidad compuesta a través del método Coeficiente Omega, en el cual hemos obtenido que en la primera dimensión Coacción una fiabilidad de ,8507; en la segunda dimensión Maltrato Psicológico evidencia una fiabilidad de ,7993; en cuanto a la tercera dimensión obtenemos una fiabilidad de ,8213 y finalmente en la cuarta dimensión Maltrato Físico arroja una fiabilidad compuesta de ,7265.
- Modalidad de respuesta:

Frecuencia	Siempre	A veces	Rara vez	Nunca
Puntuación	1	2	3	4

Anexo 04: Test Original

Casa de Estudios: _____ Género: M ___ F ___ Edad: _____

ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL DE ENAMORAMIENTO (EAVGE)

Consigna: Lea atentamente cada uno las oraciones que están planteadas en la hoja, si tienes enamorada (o) responda en base a esa condición las situaciones que se le plantea; si actualmente no estuviera con enamorada (o), imagínense que la tuvieran y brinde una respuesta a las oraciones planteadas. Para ello, marca una de las 4 casillas de la primera columna (Siempre, A veces, Rara vez, Nunca) a la derecha de cada frase.

- Siempre: Se da de forma rutinaria.
- A veces: Ha ocurrido entre 3 - 6 ocasiones.
- Rara Vez: Únicamente ha sucedido en 1 o 2 ocasiones.
- Nunca: Esto no ha pasado en mi relación.

N°	En mi relación de enamorados, yo...	¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?			
		Siempre	A veces	Rara vez	Nunca
26.	Le recuerdo que lo/a trataré bien, sólo si es que me da regalos.				
24.	Lo/a amenazo con denigrar su imagen, si sale con sus amigos/as sin mi autorización.				
30.	En algunas ocasiones, lloro si es necesario para que mi enamorado/a acceda a pasar más tiempo conmigo, que con su familia y/o amigos.				
29.	Le hago saber que, si no tenemos relaciones coitales a diario, nuestra relación no va a funcionar.				
27.	Le digo que, para salir juntos, es él/ella quien				

	debe asumir los gastos de la salida.				
37.	He agredido a mí enamorado/a cuando he estado alcoholizado/a o con alguna sustancia tóxica.				
35.	He dejado incapacitado/a temporalmente a mí enamorado/a, luego de una fuerte discusión.				
38.	Le levanto la mano, porque es la única manera de corregirlo/a.				
36.	He sacado a la fuerza de algún compromiso o evento a mí enamorado/a.				
40.	Suelo reaccionar con golpes si me contradice.				
25.	Le recuerdo que, si me ama, se tiene que hacer lo que yo diga.				
7.	Le exijo las claves de sus redes sociales, porque para mí eso es un voto de confianza.				
12.	Fuerzo a mi enamorado/a a desnudarse frente a mí, cuando yo quiera.				
19.	En ocasiones, cuando estoy en estado de ebriedad obligo a mi enamorado/a a tener relaciones coitales.				
18.	Considero que es obligación de mi enamorado/a generarme placer durante el acto coital.				
14.	En ocasiones trato a mi enamorado/a como un objeto sexual.				
13.	Critico a mi enamorado/a injustamente por su rendimiento en el acto sexual.				

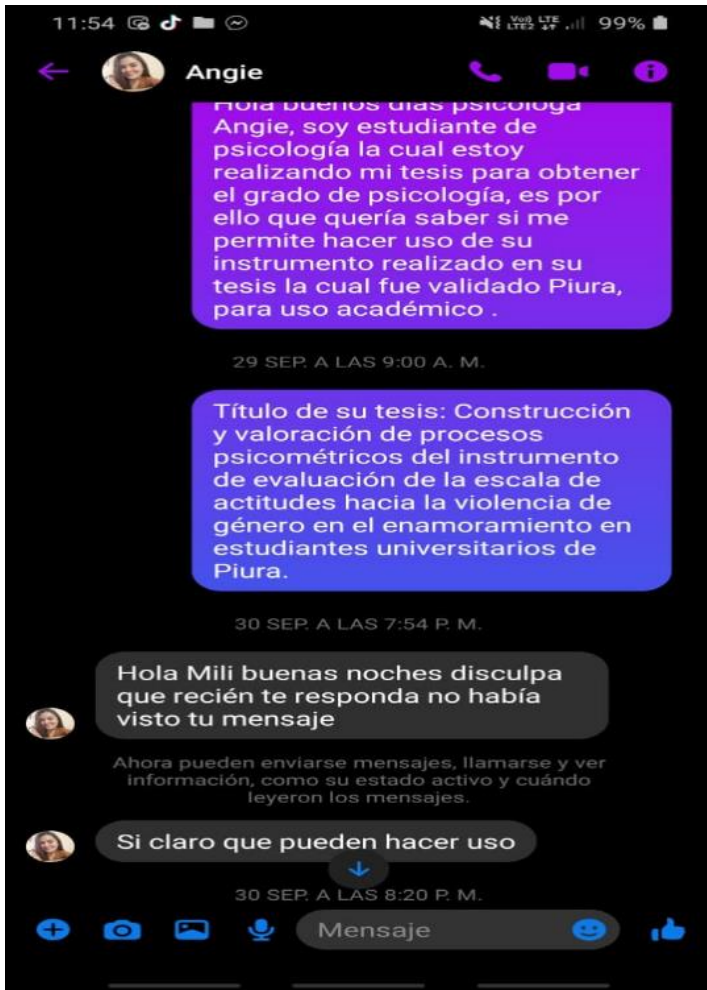
11.	Obligo a mi enamorado/a a tener relaciones coitales, así él/ella no lo quiera en ese momento.				
16.	Exhorto a mi enamorado/a a que cumpla mis deseos y/o fantasías sexuales, por encima de su voluntad.				
15.	Soy él/la única quien decide dónde tener relaciones coitales con mi enamorado/a (casa, hotel, playa, etc.).				
17.	No dejo que mi enamorado/a use algún tipo de protección (condón), o de lo contrario no disfrutaré el acto sexual.				
20.	Aprovecho cuando mi enamorado/a está en estado de ebriedad para satisfacer mis deseos sexuales.				
57.	Me burlo de sus defectos.				
53.	Le recuerdo que soy yo quien puede mejorar su genética si se queda conmigo.				
56.	Le hago saber que soy él/la única que puede fijarse en él/ella.				
49.	No le hablo durante varios días, como manera de demostrarle mi enojo.				
54.	Soy él/la única que puede tomar decisiones en nuestra relación.				
52.	Soy quien se equivoca menos y por ende soy mejor que mi enamorado/a.				
48.	Soy quien decide cuando vernos.				
55.	Le recuerdo que soy lo mejor que puede tener como enamorado/a.				

33	Lo/a he golpeado a mí enamorado/a.				
31.	En ocasiones he bofeteado o tirado del pelo a mí enamorado/a.				
32.	En alguna oportunidad le he lanzado objetos a mí enamorado/a.				
34.	Lo/a empuje o zarandeeé, cuando no hizo lo que le dije.				

Anexo 05: Validación del instrumento en la ciudad de Piura.

El instrumento de evaluación de la Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género en el Enamoramiento en Estudiantes Universitarios de Piura (EAVGE), ha sido construido y validado en castellano en la ciudad de Piura (Barba G. y Cunya A., 2019). Para la validación de este instrumento se utilizaron los métodos de contenido y constructo.

Anexo 06: Autorización para utilizar la Escala de actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento (EAVGE).

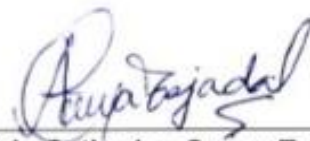


CARTA DE AUTORIZACIÓN

Piura, 03 de octubre del 2023

Por el presente documento, Yo Angie Catherine Cunya Tejada, identificada con documento de identidad N° 72697723 y Alexandra Guadalupe Barba Lequernaque, identificada con documento de identidad N°716887976 egresadas de la escuela profesional de psicología de la universidad Cesar vallejo, autorizamos el uso de nuestro instrumento "ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL DE ENAMORAMIENTO (EAVGE)" a las estudiantes universitarias de la carrera profesional de psicología, Ericka Lourdes Mena Yesan identificada con documento de identidad N° 75501919 y a Milagros del Pilar Zubiarte Hidalgo identificada con documento de identidad N°71583724.

Atentamente,



Angie Catherine Cunya Tejada

DNI: 72697723



Alexandra Guadalupe Barba Lequernaque

DNI: 71688797

Anexo 07: Consentimiento informado

Sección 1 de 2

“Actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024”

Consentimiento informado

Título de la investigación: “Actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024”

Investigadores: Mena Yesan, Ericka Lourdes y Zubiata Hidalgo, Milagros del Pilar

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024”, cuyo objetivo es comparar las actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado de la carrera profesional de psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Piura, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024”
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 8 a 15 minutos y se realizará en las instalaciones de la universidad escogida. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con las investigadoras

Mena Yesan, Ericka Lourdes con email: emenay@ucvvirtual.edu.pe

Zubiate Hidalgo, Milagros del Pilar con email: dpzubiateg@ucvvirtual.edu.pe

Nombre y apellidos *

Texto de respuesta corta

.....

Hora *

Texto de respuesta corta

.....

Luego de haber leído el consentimiento informado: *

- Acepto participar de forma voluntaria de esta investigación.
- No acepto participar de esta investigación.

Anexo 08: Reporte de similitud de Turnitin

MENA YESAN Y ZUBIATE HIDALGO

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	4%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1%
6	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1%
7	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	worldwidescience.org Fuente de Internet	<1%
9	Carretero Minaya, Beranice Plasencia Plasencia, Ana Melva. "Democracia Digital"	<1%

Para Una Democracia Participativa: Propuesta a Partir del Estudio de la Educación Cívica Electoral en el Periodo 2016-2018", Pontificia Universidad Católica del Perú (Peru), 2023

Publicación

10	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
11	www.shalombait.org.ar Fuente de Internet	<1 %
12	ddd.uab.cat Fuente de Internet	<1 %
13	dialnet.unirioja.es Fuente de Internet	<1 %
14	www.astroman-x.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %
15	www.grafiati.com Fuente de Internet	<1 %
16	www.inap.gov.ar Fuente de Internet	<1 %
17	dspace.um.edu.mx Fuente de Internet	<1 %
18	es.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
19	go.gale.com Fuente de Internet	<1 %

20	tesis.pucp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
21	Submitted to Universidad Nacional Federico Villarreal Trabajo del estudiante	<1 %
22	qdoc.tips Fuente de Internet	<1 %
23	Milla, Maria. "Correlates of Intimate Partner Violence (IPV) Among Peruvian Men: An Ecological Perspective.", San Diego State University, 2019 Publicación	<1 %

Resultado de similitud de Turnitin - Reporte de Trilce

Feedback Studio - Google Chrome
ev.turnitin.com/app/carta/es/?lang=es&ro=1032&u=108903248&o=2415763561

feedback studio MILAGROS DEL PILAR ZUBIATE HIDALGO Actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024 -- /100 < 1 de 76 >

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento entre varones y mujeres en universitarios de Piura, 2024

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADAS EN PSICOLOGÍA

AUTORAS:
Mena Yessan, Ericka Lourdes (0000-0003-4499-0731)
Zubiata Hidalgo, Milagros del Pilar (0000-0003-0591-4110)

ASESORES:
Mg. Valle Ríos, Sergio Enrique (Orcid: 0000-0003-0878-8397)
Mg. Gamana Moncayo José Rolando (Orcid: 0000-0002-0781-9616)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:
Promoción de la Salud, nutrición y salud alimentaria.

PIURA — PERÚ

2024

Resumen de coincidencias

17 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés

Coincidencias

Nº	Fuente	Porcentaje
1	repositorio.ucv.edu.pe	7 %
2	Entregado a Universidad... Trabajo del estudiante	5 %
3	hdl.handle.net	1 %
4	repositorio.unfv.edu.pe	1 %
5	www.researchgate.net	<1 %
6	www.sldshare.net	<1 %
7	worldwidescience.org	<1 %
8	repositorio.upagu.edu...	<1 %
9	repositorio.uladach.ed...	<1 %
10	www.ahalombait.org.ar	<1 %
11	ddd.uab.cat	<1 %

Página: 1 de 25 Número de palabras: 7411 Versión solo texto del informe Alta resolución Activado 16°C Nublado 11:53 12/07/2024