



Universidad César Vallejo

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
PSICOLOGÍA**

**Actitudes hacia la violencia de género como predictor de la
autoeficacia y desesperanza aprendida en estudiantes de Enfermería**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Psicología

AUTORA:

Escobedo Rodriguez, Sheyla Laura (orcid.org/0000-0003-0674-5823)

ASESORES:

Dra. Vera Calmet, Velia Graciela (orcid.org/0000-0003-0170-6067)

Dr. Rodriguez Vega, Juan Luis (orcid.org/0000-0002-2639-7339)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ

2024

Declaratoria de autenticidad del asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VERA CALMET VELIA GRACIELA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Actitudes hacia la violencia de género como predictor de la autoeficacia y desesperanza aprendida en estudiantes de Enfermería", cuyo autor es ESCOBEDO RODRIGUEZ SHEYLA LAURA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 30 de Julio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VERA CALMET VELIA GRACIELA DNI: 18159571 ORCID: 0000-0003-0170-6067	Firmado electrónicamente por: VVERAC75 el 30-07- 2024 11:34:43

Código documento Trilce: TRI - 0838531





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ESCOBEDO RODRIGUEZ SHEYLA LAURA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Actitudes hacia la violencia de género como predictor de la autoeficacia y desesperanza aprendida en estudiantes de Enfermería", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
SHEYLA LAURA ESCOBEDO RODRIGUEZ DNI: 44057697 ORCID: 0000-0003-0674-5823	Firmado electrónicamente por: SESCOBEDOR el 30- 07-2024 09:14:32

Código documento Trilce: TRI - 0838533

Dedicatoria

A mis padres Eduardo y Elizabeth. Cada paso que doy es un reflejo del empeño y la perseverancia que me inculcaron, este logro no sería posible sin su apoyo incondicional y motivación.

Agradecimiento

A Dios principalmente por guiarme y darme fortaleza en los momentos difíciles.

A mi asesora Dra. Velia Vera Calmet por las enseñanzas brindadas y la orientación para la culminación de esta tesis.

A las alumnas y directora de la carrera de Enfermería, quienes accedieron a la presente investigación.

Índice de contenidos

Carátula	i
Declaratoria de autenticidad del asesor	ii
Declaratoria de originalidad de la autora.....	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen.....	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA:.....	15
III. RESULTADOS	19
IV. DISCUSIÓN.....	27
V. CONCLUSIONES	34
VI. RECOMENDACIONES.....	35
VII. PROPUESTA:	36
REFERENCIAS.....	41
ANEXOS	48

Índice de tablas

Tabla 1: <i>Coeficiente de correlación de rangos entre las actitudes hacia la violencia de género y la autoeficacia.....</i>	19
Tabla 2: <i>Coeficiente de correlación de rangos entre las actitudes hacia la violencia de género y desesperanza aprendida.</i>	20
Tabla 3: <i>Nivel de actitudes hacia la violencia de género.</i>	21
Tabla 4: <i>Nivel de autoeficacia.....</i>	22
Tabla 5: <i>Nivel de desesperanza aprendida.....</i>	23
Tabla 6: <i>Coeficiente de correlación de rangos entre la dimensión predictor de la autoeficacia y las actitudes hacia la violencia de género.</i>	24
Tabla 7: <i>Coeficiente de correlación de rangos entre la dimensión falta de motivación y las actitudes hacia la violencia de género.....</i>	24
Tabla 8: <i>Coeficiente de correlación de rangos entre la dimensión falta de expectativas y las actitudes hacia la violencia de género.....</i>	25
Tabla 9: <i>Coeficiente de correlación de rangos entre la dimensión sentimientos acerca del futuro y las actitudes hacia la violencia de género.....</i>	26
Tabla 10: <i>Actividades de actividades de las sesiones.</i>	37
Tabla 11: <i>Presupuesto de la propuesta.</i>	38
Tabla 12: <i>Desarrollo de las sesiones de la propuesta.</i>	38
Tabla 13: <i>Prueba de normalidad de datos entre las actitudes hacia la violencia de género, la autoeficacia y desesperanza aprendida.</i>	67
Tabla 14: <i>Tabla cruzada para determinar la relación entre las actitudes hacia la violencia de género y la autoeficacia.....</i>	67
Tabla 15: <i>Tabla cruzada para determinar la relación entre las actitudes hacia la violencia de género y desesperanza aprendida.</i>	68

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general conocer si las actitudes hacia la violencia de género son predictoras de la autoeficacia y desesperanza aprendida en estudiantes de Enfermería, el tipo de metodología fue aplicada y su diseño es no experimental correlacional, la población estuvo conformada por 330 estudiantes de pregrado de la carrera de Enfermería (varones y mujeres). se logró comprobar que las actitudes hacia la violencia de género predicen de intensidad baja la autoeficacia en estudiantes de enfermería, 2024 ($p = 0.000$, $Rho = 0.317$, $\alpha = 0.000$); de igual manera se demostró que las actitudes hacia la violencia de género predicen de intensidad media la desesperanza aprendida en estudiantes de enfermería, 2024 ($p = 0.000$, $Rho = 0.477$, $\alpha = 0.000$), concluyéndose que las actitudes hacia la violencia de género tienen un impacto negativo en la autoeficacia en los estudiantes de enfermería, existiendo una mayor intensidad de actitudes negativas hacia la violencia de género. Esto sugiere que las actitudes negativas hacia la violencia de género pueden afectar negativamente la autoeficacia y aumentar la desesperación de la población estudiantil.

Palabras clave: actitudes, violencia, autoeficacia, desesperanza aprendida

Abstract

The general objective of this research was to know if attitudes towards gender violence are predictors of self-efficacy and learned hopelessness in Nursing students, the type of methodology was applied and its design is non-experimental correlational, the population was made up of 330 students. undergraduate degree in Nursing (men and women). It was found that attitudes towards gender violence predict low intensity self-efficacy in nursing students, 2024 ($p = 0.000$, $Rho = 0.317$, $alpha = 0.000$); Similarly, it was shown that attitudes towards gender violence predict learned hopelessness in nursing students with a medium intensity, 2024 ($p = 0.000$, $Rho = 0.477$, $alpha = 0.000$), concluding that attitudes towards gender violence Gender have a negative impact on self-efficacy in nursing students, with a greater intensity of negative attitudes towards gender violence. This suggests that negative attitudes towards gender violence can negatively affect self-efficacy and increase despair among the student population.

Keywords: attitudes, violence, self-efficacy, learned hopelessness