



ESCUELA DE POSTGRADO

# **UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POST GRADO**

### **TESIS**

**INFLUENCIA DE LA MOTIVACIÓN DEL DIRECTOR EN EL  
PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO PARA LA  
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA I.E. 3044 “RICARDO  
PALMA**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES:**

**SEGUNDO MARTIN CHÁVEZ CRUZADO  
BETTY GRANADOS SACA**

**ASESOR:**

**MG. MOISÉS ZUBIETA NUÑEZ**

**LIMA – PERÚ**

**2011**

## **DEDICATORIA**

A la memoria de nuestros padres fuente de nuestra inspiración constante y a nuestra madre.

## DEDICATORIA

A Nuestros Padres que nos guían desde  
El Cielo, a Dios por su Inmenso Amor  
Y por habernos permitido llegar hasta Aquí.

## AGRADECIMIENTO.

A Dios por ser quien nos dio la vida y nos guía por el sendero de la verdad y el amor.

A todos aquellos que formaran parte de la muestra y que sin ellos no hubiéramos sido capaces de concluir este trabajo.

A nuestro asesor Mg. Moisés Zubieta por sus orientaciones acertadas respecto al trabajo de investigación.

ÍNDICE	Pág.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE	iv
RESUMEN	vii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	x
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACION	13
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. Problema General	18
1.2.2. Problemas Específicos	18
1.3. Justificación	18
1.4. Limitación	20
1.5. Antecedentes	21
1.6. Objetivos	23
1.6.1. Objetivo General	23
1.6.2. Objetivos Específicos	24
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	25
2.1. Sub Capítulo I: Contexto de la Investigación	26
2.1.1. Naturaleza de la Educación	26
2.1.2. La Educación Básica Regular	26
2.1.3. La Institución Educativa	27
2.1.4. Visión Misión de la IE N° 3044 “Ricardo Palma”	28
2.2. Sub Capítulo II: Bases teóricas de Motivación del Director	29
2.2.1. Concepciones de la Motivación	29
2.2.2. Modelos teóricos de la motivación	33
2.2.3. Una teoría socio histórica de la motivación	36
2.2.4. Génesis y desarrollo del proceso motivacional humano	39
2.2.5. Una visión genética más completa	40

2.2.6. La Motivación y Conducta	42
2.2.7. Otros aspectos relacionados a la Motivación	45
2.2.8. Motivación laboral	46
2.2.9. Dirección y motivación	47
2.3. Sub Capítulo III: Bases teóricas de la Gestión Estratégica	49
2.3.1. Definición Conceptual de Gestión estratégica	49
2.3.2. La Gestión Estratégica desde la visión educativa	49
2.3.3 Otras Concepciones	51
2.3.4. Marco Histórico de Gestión	53
2.3.5. Gestión Educativa en el Perú	54
2.3.6. Instrumentos de Gestión de la Institución Educativa	57
2.4. Definición de Términos	60
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	65
3.1. Hipótesis	66
3.1.1. Hipótesis General	66
3.1.2. Hipótesis Específicas	66
3.2. Variables	66
3.2.1. Definición conceptual	66
3.2.2. Definición operacional	67
3.3. Metodología	68
3.3.1. Tipo de Investigación	68
3.3.2. Diseño de Investigación	68
3.4. Población y muestra	69
3.5. Método de investigación	69
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	70
3.7. Métodos de análisis de datos	72
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	73
4.1. Descripción de los resultados	74
4.1.1. Resultados de la variable Motivación del Director	74
4.1.2. Resultados de las Dimensiones del Gestión estratégica	76

4.1.3. Análisis del coeficiente de correlación de Pearson	77
4.2. Discusión	83
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	85
Conclusiones	86
Sugerencias	88
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	89
ANEXOS.	94
Anexo N° I: Matriz de consistencia	98

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1: Estrategias de Motivación	47
Cuadro N° 2: Operacionalización Variable X	67
Cuadro N° 3: Operacionalización variable Y	67
Cuadro N° 4: Muestra de Trabajo	69

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1: Dispersión de la Hipótesis Específico 1	79
Gráfico N° 2: Grado de Dispersión para la Hipótesis N° 2	80
Gráfico N° 3 Grado de Dispersión para la Hipótesis N° 3	81
Gráfico N° 4. Grado de Dispersión Hipótesis General	82

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1: Resultados Dimensión Liderazgo del director	74
Tabla N° 2: Resultados Dimensión Trabajo corporativo	75
Tabla N° 3: Resultados Dimensión Motivación Reconocimiento Estímulos	75
Tabla N° 4: Dimensión Elaboración de Instrumentos de Gestión	76
Tabla N° 5: Dimensión Organización y Ejecución	76
Tabla N° 6 Dimensión Supervisión y Asesoramiento	77
Tabla N° 7: Prueba de Correlaciones Hipótesis 1	78
Tabla N° 8: Prueba de Correlaciones Hipótesis 2	79
Tabla N° 9: Prueba de Correlaciones Hipótesis 3	80
Tabla N° 10: Prueba de Correlaciones Hipótesis General	81

## RESUMEN

El objetivo de la Investigación fue Determinar la influencia de la motivación del director, en el personal Docente y Administrativo, en la Planificación Estratégica de la I.E. N° 3044 “Ricardo Palma”, del distrito San Martín de Porres – Lima. Al respecto diversos trabajos de investigación básica y de campo, han establecido la gran importancia que tiene la motivación y la planificación estratégica en la calidad educativa, en general y en el desempeño del Personal.

Para el caso de la se planteó un estudio descriptivo correlacional de diseño No Experimental, de corte Transversal o transeccional, sobre una población de 50 trabajadores entre Personal Directivos Docente y Administrativo. El tipo de muestra consideraba es No probabilística, por conveniencia. Se aplicó una encuesta a toda la población lo que permitió recoger la información y medir las variables para efectuar las correlaciones y comparaciones correspondientes.

Concretamente se concluye que la motivación influye en la planificación estratégica significativamente permitiendo su elaboración en forma corporativa” se determina que si efectivamente hay una relación estadísticamente significativa entre estas variables. De allí se puede decir que en general, que a mejor motivación hay mejor desempeño del personal docente y administrativo. El análisis de correlación de Pearson permitió aceptar la hipótesis general  $H_1$  de la investigación, en base a los resultados presentados en la tabla N° 10, que con, un grado de correlación de 0,590 y una significancia de 0,000 se determina que existe una correlación significativa al nivel de 0,01. Por lo tanto; se acepta la hipótesis General que indica “Si existe relación positiva y significativa entre el Motivación del Director y el Gestión estratégica de la IE N° 3044 “Ricardo Palma” de San Martín de Porres”

## ABSTRACT

The aim of the research was to determine the influence of the motivation of the Director, in the teaching and administrative staff in the Strategic Planning at No. 3044 "Ricardo Palma" School, San Martin de Porres District - Lima. In this regard, various basic research and field, have established the critical importance of the motivation and strategic planning in educational quality, in general; and the performance of staff.

For the case, We raised a correlational descriptive study, non-experimental design, cross sectional or transectional on a population of 50 workers between school administrators and Administrative Staff. The sample type is considered non probabilistic by convenience. We applied a survey to the entire population which allowed to collect information and measure the variables to make relevant comparisons and correlations.

Specifically, we concluded that motivation influences the strategic planning significantly allowing their development in corporate form "It is determined if there is indeed a statistically significant relationship between these variables. From there you can say in general that if there is better motivation, as a result, there is better performance in teachers and administrative staff. The Pearson correlation analysis allowed to accept the general hypothesis of research  $H_i$ , based on the results presented in Table No. 10 with a degree of correlation of 0.590 and a significance of 0.000 is determined that a significant correlation to level of 0.01. Therefore, we accept the general hypothesis that states "There is positive and significant relationship between the motivation of the Director and the Strategic Management at No. 3044" Ricardo Palma "school in San Martin de Porres.

**Keywords:** Motivation of the Director, Strategic Management, Planning, Organization and Implementation, Evaluation