



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La gestión educativa de los directivos desde la perspectiva
de los docentes de la institución educativa del distrito de
Carabayllo – 2009.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Roger Villalobos Herrera

ASESOR:

Mgtr. Mariella Patricia Gómez Flores

SECCIÓN:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Dr. Isabel Menacho Vargas
PRESIDENTE

Mgtr. Mercedes Nagamine Miyashiro
SECRETARIO

Mgtr. Mariella Patricia Gómez Flores
SECRETARIO

Dedicatoria

A mi familia que me brinda su amor, confianza, comprensión y fortaleza en todo momento para el logro de mis objetivos, aspiraciones y metas propuestas.

Agradecimiento

A los docentes de la UCV por brindarnos el apoyo académico en nuestro trabajo diario, fuentes permanentes de superación. A mi asesora Mgtr. Mariella Patricia Gómez Flores por su y apoyo personal para el desarrollo del presente trabajo.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Roger Villalobos Herrera, estudiante de la Maestría en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 09551908 con la tesis titulada: La gestión educativa de los directivos desde la perspectiva de los docentes de la institución educativa del distrito de Carabayllo – 2009.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por, tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César vallejo.

Los Olivos, 09 de abril del 2015

Roger Villalobos Herrera

DNI: 09551908

Presentación

Señores miembros del jurado

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Magíster en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento la tesis titulada “La gestión educativa de los directivos desde la perspectiva de los docentes de la institución educativa del distrito de Carabaylo – 2009”.

La investigación presentó como propósito el mostrar y demostrar, como se presenta la gestión educativa de los directivos desde la perspectiva de los docentes de la institución educativa del distrito de Carabaylo. – 2009, y para ello se analizaron resultados obtenidos a través de encuesta a los docentes conformando una población de 92 docentes, a la aplicación de los procesos del análisis y construcción de los datos obtenidos, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y nuevas propuestas que contribuyan en el mejoramiento de la gestión educativa, para esto se planteó el trabajo en seis capítulos.

En el primer capítulo se consideró el planteamiento del problema, la justificación y los objetivos: el segundo capítulo está referido al marco referencial, antecedentes y marco teórico: el tercer capítulo trata del marco metodológico: el cuarto capítulo se refiere a los resultados: en el quinto capítulo se consideró la discusión, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y finalmente anexos de la investigación.

Señores miembros del jurado, espero que la investigación, sea evaluada y cumpla los parámetros para su aprobación.

El autor

Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1 Realidad Problemática	16
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3 Justificación, relevancia y contribución	
1.3.1 Teórica	18
1.3.2 Práctica	19
1.3.2 Metodológica	19
1.4 Objetivos	
1.4.1 Objetivo general	19
1.4.2 Objetivos específicos	19
II. MARCO REFERENCIAL	
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Antecedentes Nacionales	21
2.1.2 Antecedentes Internacionales	24
2.2 Marco teórico	
2.2.1 Gestión educativa	26
Concepto de gestión	26

Concepto de gestión educativa	27
Enfoques de gestión educativa	30
Dimensiones de la gestión educativa	33
Rol del director en la gestión educativa	35
Proceso administrativo en la gestión educativa	37
Planeación estratégica	38
Planeación funcional	39
Planeación operativa	41
2.3 Perspectiva teórica	42
III. MARCO METODOLÒGICO	
3.1 Descripción de variable	43
3.1.1 Definición conceptual	43
3.1.2 Definición operacional	43
3.2 Operacionalización de variables	43
3.3 Tipo de investigación	44
3.4 Población, muestra y muestreo	46
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
3.6 Validación y confiabilidad del instrumento	49
3.7 Procedimiento de recolección de datos	50
IV. RESULTADOS	
4.1 Presentación de resultados	51
4.1.1 Resultados de la encuesta sobre gestión educativa	51
Resultados sobre estructura organizativa	52
Resultados sobre estructura administrativa	53
Resultados sobre estructura pedagógica	54
V. Discusión	57
Conclusiones	60
Recomendaciones	61

ANEXOS

Validación de instrumentos

Instrumento para recolección de datos sobre gestión educativa

Matriz de consistencia

Base de datos

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Matriz de operacionalización	43
Tabla 2	Población de docentes de la institución educativa	47
Tabla 3	Validación de expertos	49
Tabla 4	Resultado sobre gestión educativa	51
Tabla 5	Resultado sobre estructura organizativa	52
Tabla 6	Resultado sobre estructura administrativa	53
Tabla 7	Resultado sobre estructura pedagógica	54
Tabla 8	Resumen de resultados de la gestión educativa	56

Índice de figuras

		Página
Figura 1.	Cuadro estadístico referente a la gestión educativa	52
Figura 2.	Cuadro estadístico referente a la estructura organizativa	53
Figura 3.	Cuadro estadístico referente a la estructura administrativa	54
Figura 4.	Cuadro estadístico referente a la estructura pedagógica	55

RESUMEN

La presente investigación titulada: La gestión educativa de los directivos desde la perspectiva de los docentes de la institución educativa del distrito de Carabayllo – 2009; está centrada en determinar ¿Cuál es el nivel que presenta la gestión educativa en los directivos de una institución educativa del distrito de Carabayllo – 2009?; así como el objetivo general: Describir el nivel que presenta la gestión educativa en los directivos de una institución educativa del distrito de Carabayllo – 2009.

En cuanto a la metodología corresponde al método deductivo, el tipo de estudio podemos señalar que pertenece al tipo de investigación básica, nivel descriptivo, en razón que los resultados van a enriquecer el conocimiento científico en la medida que describe el comportamiento de la variable de estudio. Asume el diseño no experimental descriptivo simple, en vista que va a describir situaciones, eventos y hechos de la variable en estudio.

La muestra estuvo conformada por 92 docentes de una población de igual número (intencional, no probabilísticamente), a la que se suministró un cuestionario para conocer sobre la gestión educativa. El instrumento ha sido validado mediante juicio de expertos, los mismos que otorgan un adecuado nivel de validez al instrumento aplicado mediante la técnica de la encuesta.

Entre las conclusiones que podemos señalar, es que la gestión educativa se presenta en un 53% en un nivel deficiente, un 36% en un nivel moderado y sólo en un 11% se encuentra en un nivel eficiente en los directivos de la institución educativa del distrito de Carabayllo, por lo cual se considera que la gestión de los directivos se está llevando a cabo en un alto porcentaje de manera deficiente.

Palabras clave: gestión educativa; planeación estratégica; planeación funcional, planeación operativa, gestión administrativa.

ABSTRACT

The present qualified investigation: The educational management of the executives from the perspective of the teachers of the educational institution of Carabayllo's district - 2009; it is centred in determining which is the level that presents the educational management in the executives of an educational institution of Carabayllo's district - 2009?; as well as the general aim: To describe the level that presents the educational management in the executives of an educational institution of Carabayllo's district - 2009.

As for the methodology it corresponds to the deductive method, the type of study we can indicate that it belongs to the type of basic investigation, descriptive level, in reason that the results are going to enrich the scientific knowledge in the measure that describes the behavior of the variable of study. It assumes the not experimental descriptive simple design, in sight that is going to describe situations, events and facts of the variable in study..

The sample was shaped by 92 teachers of a population of equal number (intentional, not probabilisticamente), which a questionnaire was supplied to know on the educational management. The instrument has been validated by means of experts' judgment, the same ones that grant a suitable level of validity to the instrument applied by means of the technology of the survey.

Between the conclusions that we can indicate, it is that the educational management appears in 53 % in a deficient level, 36 % in a moderate level and only in 11 % he is in an efficient level in the executives of the educational institution of Carabayllo's district, for which it is considered that the management of the executives is carrying out in a high percentage of a deficient way.

Key words: Educational management; planeación strategic; planeación functional, planeación operative, administrative management.