

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**HABILIDADES Y RENDIMIENTO PRODUCTIVO EN EL ÁREA DE
EPT DEL 2º GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION
EDUCATIVA” RICARDO BENTIN” 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA**

AUTORAS:

Br. VILMA ISABEL CHAVEZ CORREA

Br. ANA HERMELINDA JARAMILLO ESPINOZA

ASESOR

Dr. CARLOS SOTELO ESTACIO

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi esposo e hijo porque que me brindaron apoyo y fortaleza en el desarrollo y transcurso de este, ayudándome a concluir satisfactoriamente mi trabajo.

A mi esposo Raúl y a mi hijo Juan Raúl
A mis padres y hermanos por su constante estímulo para seguir adelante en mi trabajo profesional.

AGRADECIMIENTO

A los profesores que nos brindaron su sabiduría y conocimiento ayudándonos así en varios aspectos que requerimos para el desarrollo de nuestro trabajo.

A la Institución Educativa Ricardo Bentín por habernos brindado las facilidades y colaboración en la recopilación de datos emergido en dicho trabajo

PRESENTACION

La Universidad César Vallejo (UCV), nació para servir al Magisterio y para contribuir al mejoramiento de la calidad en la educación de nuestro país, para el cumplimiento de esta concepción política, tiene entre sus retos la formación profesional de docentes universitarios que brinden enseñanza de calidad. En ese sentido, presentamos la tesis titulada “Habilidades y Rendimiento Productivo en el Área de E.P.T. del 2º grado de Secundaria de la Institución Educativa “Ricardo Bentín” 2011, con la finalidad de determinar la relación que existe entre Habilidades y Rendimiento Productivo dentro del área. En cumplimiento del Reglamento para elaboración y sustentación de Tesis – 2010 emitido por el Instituto de Investigación de la Escuela de Postgrado de la UCV Lima Norte.

La investigación hace modestas aportaciones al tema objeto de estudio, pero dada la importancia de la materia, estamos convencidos que estas valiosas aportaciones servirán de punto de partida y de apoyo, para que en un futuro no muy lejano nuestros seguidores profundicen aún más la información que con esfuerzo y dedicación aquí dejamos;

El documento consta de cinco capítulos: En el primer capítulo se plantea el problema de investigación, en el segundo capítulo se hace el desarrollo del marco teórico, en el tercer capítulo se aborda el marco metodológico, en el capítulo cuatro se presentan los resultados y discusión, finalmente en el capítulo quinto se indica las conclusiones y sugerencias.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract.	ix
Introducción.	x
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.	12
1.1. Planteamiento del Problema	13
1.2. Formulación del Problema	16
1.2.1. Problema General	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes de la investigación	20
1.5.1. Investigaciones Internacionales	20
1.5.2. Investigaciones Nacionales	23
1.6. Objetivo de la Investigación	26
1.6.1. Objetivo General	26
1.6.2. Objetivos específicos	26
II. MARCO TÉORICO	27
2.1. Las Habilidades en el siglo XXI	28
Las habilidades en el trabajo	28
2.1.1. Dimensiones	31
2.2. Rendimiento Productivo	37
2.2.1. Dimensiones	40
2.3. Las Habilidades en el proceso Productivo	
III. MARCO METODOLÓGICO	50
3.1. Hipótesis	51
3.1.1. Hipótesis General	51
3.1.2. Hipótesis específicas	51
3.2. Variables	52
3.2.1. Definición Conceptual	52
3.2.2. Definición operacional	52
3.2.3. Operacionalización de las variables	53
3.3. Metodología	54
3.3.1. Tipo de estudio	54

3.3.2. Diseño de investigación	54
3.4. Población y Muestra	55
3.4.1. Población	55
3.4.2. Muestra	55
3.5. Método de Investigación	56
3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	56
3.6.1. Confiabilidad y validez	57
3.7. Método de Análisis de Datos	61
IV. ANALISIS DE RESULTADOS	62
4.1. Descripción	63
4.1.1. Prueba de normalidad	63
4.2. Discusión	69
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	76
5.1 Conclusiones	
5.2 Sugerencias	
	77
VI REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	78
ANEXOS	81
Anexo 1: Matriz de consistencia	82
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	84
Anexo 3: Juicio de expertos	87

ÍNDICE DE TABLAS

	PAG
Tabla 1. Operacionalización de las variables Uso de las habilidades y el rendimiento productivo de los estudiantes del 2° grado del área de EPT de la Institución Educativa “Ricardo Bentín”- Rímac	53
Tabla 2. Escala de la valoración de las variables: Habilidades y Rendimiento productivo	58
Tabla 3. Porcentaje promedio de las calificaciones de los jueces expertos de los instrumentos aplicados a los estudiantes de los estudiantes del 2° grado del área de EPT de la Institución Educativa “Ricardo Bentín”- Rímac	59
Tabla 4. Análisis de ítems en sus dimensiones: Gestión de Procesos, Ejecución de Proyectos, Aplicación de Tecnología, Iniciación Laboral	60
Tabla 5. Resultados de la prueba de bondad de ajuste Kolmogorov-Smirnov de la variables uso de las Habilidades y Rendimiento Productivo y sus dimensiones	63
Tabla 6. Correlación paramétrica de las variables uso de las Habilidades y Rendimiento Productivo de los estudiantes	64
Tabla 7. Correlación paramétrica de variables uso de las habilidades y su dimensión Iniciación Laboral de los estudiantes.	65
Tabla 8. Correlación paramétrica de variables uso de las Habilidades y su dimensión Tecnología de Base.	66
Tabla 9. Correlación paramétrica de variables Rendimiento Productivo en su dimensión y Gestión de Procesos de los estudiantes.	67
Tabla10 Correlación paramétrica de variables Rendimiento Productivo en su dimensión y Ejecución de proyectos de los estudiantes	68
Tabla11 Correlación paramétrica de variables Rendimiento Productivo en su dimensión y Comprensión y Aplicación de Tecnología	69

RESUMEN

La investigación se desarrolló con el objetivo de determinar la relación entre la variable Habilidades y la variable Rendimiento Productivo en el proceso de enseñanza aprendizaje en el Área de Educación para El Trabajo, en los estudiantes del 2º grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Ricardo Bentín” distrito del Rímac.

Se trata de una investigación tipo básico, diseño no experimental de corte transversal, de nivel descriptiva –correlacional; La muestra estuvo conformada por 92 estudiantes del 2º grado de educación secundaria (entre mujeres y varones), La técnica de recolección de datos, fue mediante la aplicación de instrumentos como cuestionario y lista de cotejo para captar la información deseada, con respecto a las variables en estudio, que fueron procesadas empleando el software SPSS versión 21 y Excel.

Los resultados obtenidos, se evidenció que existe una correlación normal, positiva y significativa entre Habilidades y Rendimiento Productivo por consiguiente la corrección de ciertas habilidades es importante en el rendimiento productivo para desarrollar habilidades en los diversos campos laborales de la iniciación laboral del estudiantes. Gracias a la teoría de la probabilidad se pudo definir los resultados que se pretende comprobar y plantear según los procedimiento para obtener observaciones de aquel fenómeno; si se obtiene respuestas entre aquellas que se han identificados como muy poco probables se podrá concluir la falsedad de la información sometida a prueba.

Palabras clave: Habilidades, enseñanza - aprendizaje, educación, rendimiento productivo.

ABSTRACT

The research was conducted in order to determine the relationship between the variable Skills and variable production performance in the teaching-learning process in the area of education for work in students 2nd grade of secondary education of School "Ricardo Bentín "Rímac district.

This is a research base rate, no experimental cross-sectional level descriptive-correlational The sample consisted of 92 students from 2nd grade of secondary education (women and men), the technique of data collection was by the application of tools such as questionnaire and checklist to capture the desired information regarding the study variables, which were processed using the SSP software version 21 and Excel.

the results, it was shown that there is a normal correlation, positive and significant relationship between skills and productivity performance thus correcting certain skills is important in the production performance to develop skills in various labor camps labor initiation students. Thank probalidad theory could define the most probables that it intends to investigate and raise as the procedure to obtain observations of the phenomenon, if you get answers from those that have been identified as very little can be concluded probables falsehood of tested information

Keywords: Skills, teaching - learning, education, production performance.