

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

EFFECTO DEL PRIMER MÓDULO TÉCNICO PROFESIONAL EN EL
DESARROLLO DE COMPETENCIA EN LOS ESTUDIANTES DE LA
ESPECIALIDAD DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA DEL
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "HUAYCÁN"
AÑO 2010

PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. Cerazo Quispe, Edgar Ramiro

Br. Tantaleán Llanos, Susana Elita

ASESOR:

DR. ROGER IVÁN SOTO QUIROZ

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

**Con especial cariño a nuestras queridas
mamás Irma y Gloria por su apoyo
incondicional.**

AGRADECIMIENTO

A nuestra familia, por la gran paciencia y amor día a día.

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad Privada "César Vallejo", ponemos a disposición de los miembros del jurado la presente tesis titulada "Efecto del Primer Módulo Técnico Profesional en el desarrollo de competencia en los estudiantes de la Especialidad de Computación e Informática del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán año 2010"

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

Capítulo I : Planteamiento del problema.

Capítulo II : Marco teórico.

Capítulo III : Marco metodológico.

Capítulo IV : Resultados.

Conclusiones y recomendaciones.

Referencias bibliográficas.

Anexos.

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	16
1.2.1 Problema general	15
1.2.2 Problemas específicos	16
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	18
1.5.1 Antecedentes internacionales	18
1.5.2 Antecedentes nacionales	20
1.6 Objetivos	21
1.6.1 Objetivo general	21
1.6.2 Objetivos específicos	22
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Modulo técnico profesional	24
2.1.1 Definición de módulo	24
2.1.2 Fundamentos teóricos	25
2.1.2.1Características de un módulo	25
2.1.2.2Módulo técnico Profesional	25
2.1.2.3Currículo	25

2.1.2.4	Diseño Curricular con Modelo Modular	26
2.2	Competencia Técnica profesional	28
2.2.1	Definición de competencia	29
2.2.2	Fundamentos teóricos	
2.2.2.1	Formación de personas con competencias	37
2.2.2.2	Competencia profesional	38
2.2.2.3	Competencia laboral	39
2.2.2.4	Competencias básicas	40
2.2.2.5	Competencias de pensamiento	40
2.2.2.6	Competencias de cualidades personales	40
2.2.2.7	Competencias relacionados con la información	40
2.2.2.8	Competencias tecnológicas	40
2.2.2.9	Diseño curricular basado en competencias	41
2.2.2.10	Modulo técnico profesional basado en competencias	41

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis	46
3.1.1	Hipótesis general	46
3.1.2	Hipótesis específicas	46
3.2	Variables de investigación	47
3.2.1	Definición conceptual	47
3.2.2	Definición operacional	48
3.3	Metodología	49
3.3.1	Tipo de investigación	49
3.3.2	Diseño de investigación	50
3.4	Población y muestra	50
3.5	Método de investigación	51
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
3.7	Método de análisis de datos	54

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1	Descripción	56
4.2	Discusión	64
	CONCLUSIONES	67

SUGERENCIAS	68
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	70
ANEXOS	
Anexo 1: Encuesta de capacidades terminales pre test y post test	74
Anexo 2: Encuesta de consolidación de competencias	76
Anexo 3: Base de datos	77

LISTA DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Matriz de operacionalización de variable dependiente	48
Tabla 2	Población y muestra	50
Tabla 3	Muestra de estudio	51
Tabla 4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
Tabla 5	Confiabilidad de Alfa de Cronbach	54
Tabla 6	Capacidades terminales de los estudiantes del primer módulo del grupo experimental según pre y pos test.	56
Tabla 7	Diferencias en las Capacidades Terminales y Turno	58
Tabla 8	Unidades didácticas del primer módulo	59
Tabla 9	Diferencias en las Capacidades Terminales y Unidades Didácticas	60
Tabla 10	Diferencias en las Capacidades Terminales y Género	61
Tabla 11	Diferencias en las Capacidades Terminales y Edades	62

LISTA DE FIGURAS

		Página
Figura 1	Diseño de grupo control sin tratamiento	50
Figura 2	Capacidades terminales de los estudiantes del primer módulo del grupo experimental según pre y pos test.	57
Figura 3	Diferencias en las Capacidades Terminales y Turno.	58
Figura 4	Diferencias en las Capacidades Terminales y Género.	61
Figura 5	Diferencias en las Capacidades Terminales y Edades.	63

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo el determinar el efecto del Primer Módulo Técnico Profesional en el desarrollo de competencia en los estudiantes de la Especialidad de Computación e Informática del Instituto Superior Tecnológico Público “Huaycán” año 2010” en el Distrito de Ate y las diferencias que existente entre Sexo, Turno, Unidades Didácticas y Género.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativa, y utilizó el diseño pre experimental, para una muestra de 60 estudiantes de especialidad de Computación e Informática en ambos turnos. Para la recolección de información se utilizaron como instrumentos la Ficha de encuesta Pre Test y Post Test de capacidades terminales, Ficha de encuesta de Consolidación de Competencia y el Consolidado de Notas del Primer Módulo Técnico Profesional. Los instrumentos de recolección de datos fueron validados por medio del juicio de expertos con un resultado de 0.85 y su confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach, cuyo valor fue 0.951.

Los resultados de la investigación demuestran que el Primer Módulo Técnico Profesional causó efecto significativo en el desarrollo de competencia en los estudiantes de la Especialidad de Computación e Informática del Instituto Superior Tecnológico Público “Huaycán” año 2010.

Palabras clave: Módulop técnico profesional basado en competencia, Competencias, Diseño Curricular basados en Competencias, Capacidades Terminales.

ABSTRACT

The following investigation had as a goal to determinate the effect of the first Professional Technical Module in the development of competition in the speciality of Computer and Information at the Public Technology Institute "Huaycán" in 2010, in the District of Ate, and the differences between sex, shift, teaching units and Gender.

The research was quantitative approach, and used the pre experimental design. It has as a sample of 60 students specializing in Computer and Information on both shifts. For data collection instruments were used as a survey sheet, Pre Test and Post Test of terminal capabilities, consolidation competition survey sheet, and the first consolidated grades of the professional technical module. The data collection instruments were validated through expert judgment with a score of 0.85 and the reliability using Cronbach's Alpha, whose value was 0.951.

The investigation results show that the first professional technical module caused a significant effect on the development of competition in the speciality of Computer and Information in the Public Technology Institute "Huaycán" 2010.

Key Words: Professional Technical Module base on competition, Competitions, Curricular Desings based on competition and terminal capacities.