



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Valores democráticos y municipios escolares en los
alumnos del 5° año de secundaria, de la I.E. 3091 - Los
Olivos - 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Marco Antonio Collazos Escudero

ASESOR:

Mgtr. Victor Manuel Miguel de Priego Carbajal

SECCIÓN

Educación

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Inclusión y Democracia

PERÚ - 2014

Dedicatoria

Este trabajo de investigación se lo dedico a mi querida y recordada madre, que en todo momento fue la luz que irradió mi vida y me enseñó el camino a seguir. Asimismo a mi esposa e hijos, quienes me apoyaron en esta tarea a favor de los educandos del país, que tanto esperan de nosotros, sus profesores.

Agradecimiento

Al Mgtr. Víctor Manuel Miguel De Priego Carbajal por su asesoría, apoyo, colaboración y sugerencias, lo cual me permitió ampliar la visión de mi investigación. Asimismo a la Prof. Isabel Durand, Sub Directora y a los alumnos de la I.E. 3091- Huaca de Oro de la Urb. Pro, distrito Los Olivos, quienes han contribuido para la realización de esta investigación.

Presentación

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de los Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Docencia y Gestión Educativa en la Universidad Privada “César Vallejo” pongo a vuestra consideración la presente tesis titulada Valores democráticos y Municipios escolares en los alumnos del 5° de secundaria, de la I.E.3091 – Los Olivos – 2014.

Esta investigación es de tipo correlacional, con las variables de estudio: Valores Democráticos y Municipios Escolares, y tiene como objetivo general determinar la relación existente entre el conocimiento de los valores democráticos y el funcionamiento de los municipios escolares, en los alumnos del quinto de educación secundaria de la institución educativa N° 3091 “Huaca de Oro” del distrito de Los Olivos.

Espero Señores Miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por nuestra universidad y merezca su aprobación.

Atentamente

Br. Marco Antonio Collazos Escudero

Índice	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del Problema	15
1.2. Formulación del Problema	17
1.2.1 Problema General	17
1.2.2 Problemas Específicos	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.5.1. Antecedentes Internacionales	20
1.5.2. Antecedentes Nacionales	22
1.6. Objetivos	24
1.6.1. General	24
1.6.2. Específicos	24
CAPÍTULO II. MARCO TEORICO	
2.1. Valores Democráticos	26
2.1.1 Definiciones de la variable valores democráticos	26
2.1.2 Dimensiones de la variable valores democráticos	27
2.1.3. Los valores	30
2.1.4. Los valores democráticos	30

2.1.5. Principales valores democráticos	31
2.1.6. El sistema educativo y la educación en valores	34
2.1.7. La democracia.- características y tipos	34
2.1.8. Componentes de la democracia	37
2.1.9. Proceso electoral escolar	41
2.1.10. Sistema electoral peruano	42
2.2. Municipios escolares	45
2.2.1 Definiciones de la variable Municipios Escolares	45
2.2.2 Dimensiones de la variable Municipios Escolares	45
2.2.3 Importancia del Municipio Escolar	47
2.2.4 Conformación del Municipio Escolar	47
2.2.5 Apoyo de los Directores a los Municipios Escolares	48
2.2.6 Actividades y funciones de los municipios escolares	49
2.3. Definición de términos básicos	51
CAPÍTULO III. MARCO METODOLOGICO	
3.1. Hipótesis	54
3.1.1 Hipótesis General	54
3.1.2 Hipótesis Específicas	54
3.2. Variables de investigación	55
3.2.1. Definición conceptual	55
3.2.2. Definición operacional	57
3.3. Metodología	58
3.3.1. Tipo de investigación	58
3.3.2. Diseño de investigación	58
3.4. Población y Muestra	59
3.5. Método de Investigación	59
3.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	59
3.6.1 Validación y confiabilidad de instrumentos	60
3.7. Métodos de Análisis de Datos	61

CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1. Descripción de la correlación de las variables	63
4.2. Prueba de hipótesis	69
4.3. Discusión de los resultados	75
CONCLUSIONES	77
SUGERENCIAS	79
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	81
ANEXOS	
Anexo 1 Instrumentos para medir las variables	86
Anexo 2 Certificado de validez de contenido de instrumentos	87
Anexo 3 Base de datos	93
Anexo 4 Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman	94
Anexo 5 Matriz de consistencia	95
Anexo 6 Oficio del MINEDU dirigido al JNE	97

Lista de Tablas

	Pág.
Tabla 1 Matriz de operacionalización de variable valores democráticos	61
Tabla 2 Matriz de operacionalización de variable municipios escolares	61
Tabla 3 Descripción de la variable programas democráticos	68
Tabla 4 Descripción de la dimensión principios democráticos	69
Tabla 5 Descripción de la dimensión valores democráticos	70
Tabla 6 Descripción de la dimensión procesos electorales	71
Tabla 7 Descripción de la variable municipios escolares	72
Tabla 8 Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio	73
Tabla 9 Valores democráticos y municipios escolares en la institución Educativa N° 3091 del distrito de los Olivos	74
Tabla 10 Principios democráticos y municipios escolares en la institución Educativa N° 3091 del distrito de los Olivos	75
Tabla 11 Valores democráticos y municipios escolares en la institución Educativa N° 3091 del distrito de los Olivos	77
Tabla 12 Procesos electorales y municipios escolares en la institución Educativa N° 3091 del distrito de los Olivos	78

Lista de Figuras		Pág.
Figura 1	Descripción de la variable valores democráticos en la institución Educativa N° 3091 del distrito de los Olivos (frecuencias)	68
Figura 2	Descripción de la dimensión principios democráticos en la Institución educativa N° 3091 del distrito de Los Olivos	69
Figura 3	Descripción de la dimensión valores democráticos en la Institución educativa N° 3091 del distrito de Los Olivos	70
Figura 4	Descripción de la dimensión procesos electorales en la Institución educativa N° 3091 del distrito de Los Olivos	71
Figura 5	Descripción de la variable municipios escolares en la Institución educativa N° 3091 del distrito de Los Olivos	72
Figura 6	Principios democráticos y municipios escolares en la Institución Educativa N° 3091 del distrito de los Olivos	76
Figura 7	Valores democráticos y municipios escolares en la institución Educativa N° 3091 del distrito de los Olivos	77
Figura 8	Procesos electorales y municipios escolares en la institución Educativa N° 3091 del distrito de los Olivos	79

Resumen

El presente trabajo de investigación que lleva como título “Valores democráticos y municipios escolares en los alumnos del 5° de secundaria, de la Institución educativa 3091 – Los Olivos – 2014”, fue motivado por la necesidad de conocer la importancia que tiene la aplicación de la enseñanza de los valores democráticos en los municipios escolares, asimismo permitirá a los estudiantes aprender a vivir en democracia, construir ciudadanía y contribuir a la gobernabilidad del país.

Los estudios de los valores democráticos constituyen un valeroso material de enseñanza objetiva que permite a los estudiantes que más adelante, cuando sean adultos, ejercer de manera consciente y responsable sus derechos y deberes ciudadanos.

Para la presente investigación se contó con una amplia colaboración de los educandos de la institución educativa N° 3091 – Huaca de Pro de la urbanización Pro del distrito de los Olivos, los cuales tuvieron una participación activa en la aplicación de las pruebas, lo cual permitió obtener importantes resultados.

El presente trabajo es producto del firme compromiso con la formación ciudadana, y tiene por finalidad que los valores democráticos sean reconocidos y defendidos por los estudiantes.

Palabras claves:

Valores Democráticos, Municipios Escolares, Elecciones, Participación, Respeto, Igualdad.

Abstract

This research paper is entitled "Implementation of Democratic Values members schoolchildren municipalities 5th high school educational institution 3091 - Los Olivos - 2014", was motivated by the need to understand the importance which has the implementation of the democratic values in school municipalities also allow students to learn to live in democracy, citizenship and contribute to build the country's governance.

Application of Democratic Values is a courageous objective teaching material which enables students later, as adults, so exercise conscious and responsible citizens of their rights and duties.

For the present investigation was broad collaboration of learners in the school N ° 3091 - Huaca Pro of Pro urbanization District of Olives, which were active in the implementation of the tests, which allowed obtain significant results.

This work is the result of strong commitment to civic education, and aims that democratic values be recognized and defended by students.

Keywords:

Democratic Values, School Municipalities, Elections, Participation, Respect, Equality.