



**El desarrollo del área de Historia del Perú y la formación
de la identidad nacional en los alumnos del cuarto y quinto
año de educación secundaria del colegio Trilce Maranga
2013.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. HAROLD GABRIEL VELAZCO MARMOLEJO

ASESOR:

Dr. SEMINARIO LEÓN HUAMÁN QUISPE

SECCIÓN

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE

PERÚ - 2014

Dedicatoria

A Dios por darme la oportunidad de vivir con esperanza y alegría.

A mis padres por su apoyo moral y económico en mi superación profesional.

Agradecimientos

Agradezco a la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de proseguir mis estudios de post grado y culminarlos satisfactoriamente.

Ala Directora de educación secundaria del colegio Trilce Maranga 2013 por haberme facilitado la aplicación de los instrumentos de recojo de información en los estudiantes participantes.

Agradecemos a todos los docentes por haber contribuido con su aporte cognoscitivo.

Presentación

Señores miembros del jurado

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de educación, Institución Educativa de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo” sede en Lima norte, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación titulado “El desarrollo del Área de Historia del Perú y la Formación de la Identidad Nacional en los alumnos del cuarto y quinto año de educación secundaria del colegio Trilce Maranga 2013”

En el trabajo mencionado describe las características particulares relacionadas con el aprendizaje del área de Historia del Perú, en la cual articula el marco axiológico de todo nivel educativo, así como tiene el propósito difundir los hechos histórico culturales de nivel internacional, nacional así como integra a la currícula un conjunto de saberes y contenidos referidos a la historia Nacional, Regional y local, en el mismo sentido, la investigación cumple con los procesos de análisis respecto a los niveles de identidad histórico cultural y filial de los estudiantes

El estudio está compuesto por cuatro capítulos que constan de la siguiente manera, en el Capítulo I presenta el Problema de Investigación, en el segundo capítulo expone el Marco Teórico, en el tercer capítulo presenta el Marco Metodológico, en el cuarto capítulo expone Resultados Conclusiones y Sugerencias anexando las referencias bibliográficas e instrumentos.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del Problema	15
1.2. Formulación del problema	21
1.2.1. Problema General	21
1.2.2. Problemas Específicos	21
1.3. Justificación	22
1.4. Limitaciones	27
1.5. Antecedentes	28
1.5.1. Internacionales	28
1.5.2. Nacionales	30
1.6. Objetivos	33
1.6.1. Objetivo General	33
1.6.2. Objetivos Específico	33
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	34
2.1. Bases teóricas del desarrollo del área de historia del Perú	35
2.1.1. Definición conceptual	35
2.1.2. Fundamentos del área de Historia del Perú	39
2.1.3. Dimensiones del desarrollo del área de Historia del Perú	44

2.1.4. Importancia del desarrollo del área de Historia del Perú	46
2.2. Bases teóricas de la formación de identidad nacional	50
2.2.1. Definición conceptual	50
2.2.2. Fundamentos de la formación de la identidad nacional	52
2.2.3. Características de la identidad nacional	56
2.2.4. Dimensiones de la formación de identidad nacional	59
2.2.5. Importancia de la formación de la identidad nacional	61
2.3. Definición de términos básicos	64
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	66
3.1. Hipótesis	67
3.1.1. Hipótesis general	67
3.1.2. Hipótesis específicas	67
3.2. Variables	67
3.2.1. Definición conceptual	68
3.2.2. Definición Operacional	68
3.3. Metodología	71
3.3.1. Tipo de estudio	71
3.3.2. Diseño del estudio	72
3.4. Población y Muestra	73
3.5. Método de investigación	74
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	75
3.7. Métodos de análisis de datos	79
IV. RESULTADOS	80
4.1. Descripción	81
4.2. Prueba de hipótesis	84
4.3. Discusión	91
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	96
Conclusiones	97

Sugerencias	99
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	100
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2. Cuestionario de Recolección de datos	
Anexo 3. Validación de instrumentos	
Anexo 4. Base de datos	

Índice de tablas

	Página
Tabla 1 Operacionalización de la variable desarrollo del área de Historia del Perú	69
Tabla 2 Operacionalización de la variable Formación de la identidad nacional	70
Tabla 3 Población y muestra de estudio	73
Tabla 4 Evaluación criterio de jueces para validación del instrumento	78
Tabla 5 Distribución de estudiantes según nivel alcanzado en el área de historia del Perú en el colegio Trilce 2013	81
Tabla 6. Distribución de estudiantes según nivel de identidad nacional en el Colegio Trilce en el año 2013	82
Tabla 7 Prueba de bondad de ajuste de Kolmogorov – Smirnov para las variables y dimensiones en análisis	83
Tabla 8 Correlación entre desarrollo del área de Historia del Perú y la Identidad nacional de los estudiantes del colegio Trilce 2013	84
Tabla 9 Correlación entre el desarrollo del área de Historia del Perú y la dimensión simbólica valorativa de los alumnos del colegio Trilce 2013	86
Tabla 10 Correlación entre el desarrollo del área de Historia del Perú y la dimensión económica de los alumnos del colegio Trilce 2013	87
Tabla 11 Correlación entre el desarrollo del área de Historia del Perú y la dimensión política de los alumnos del colegio Trilce 2013	89
Tabla 12 Correlación entre el desarrollo del área de Historia del Perú y la dimensión cultural de los alumnos del colegio Trilce 2013	90

Índice de figuras

	Página
Figura 1. Distribución de estudiantes según nivel alcanzado en el área de historia del Perú en el colegio Trilce 2013	81
Figura 2. Distribución de estudiantes según nivel de identidad nacional en el Colegio Trilce en el año 2013	83
Figura 3. Correlación entre desarrollo del área de Historia del Perú y la Identidad nacional de los estudiantes del colegio Trilce 2013	85
Figura 4. Correlación entre el desarrollo del área de Historia del Perú y la dimensión simbólica valorativa de los alumnos del colegio Trilce 2013	86
Figura 5. Correlación entre el desarrollo del área de Historia del Perú y la dimensión económica de los alumnos del colegio Trilce 2013	88
Figura 6. Correlación entre el desarrollo del área de Historia del Perú y la dimensión política de los alumnos del colegio Trilce 2013	89
Figura 7. Correlación entre el desarrollo del área de Historia del Perú y la dimensión cultural de los alumnos del colegio Trilce 2013	91

Resumen

La investigación titulada “El desarrollo del Área de Historia del Perú y la formación de la Identidad Nacional en los alumnos del cuarto y quinto año de educación secundaria del colegio Trilce Maranga 2013” presento como objetivo, determinar la relación que existe entre el desarrollo del Área de Historia del Perú y la formación de la Identidad Nacional en los alumnos del cuarto y quinto año de educación secundaria del colegio Trilce Maranga 2013, dicho estudio nace en un contexto de un distrito limeño de clase media, donde la influencia del internet, así como la presencia de ciertos patrones de conducta ha modificado las actitudes y conductas de los estudiantes.

Es un estudio de tipo básico en la medida que se estudia los hechos conforme ocurrieron, asume el diseño no experimental, correlacional transversal, se trabajó con una muestra censal de 240 estudiantes desde el 4to al 5to año de educación secundaria del colegio Trilce Maranga 2013.

Las conclusiones indican que ambas variables están relacionadas dado que se aprecia que a menor desarrollo del área de Historia del Perú menor es el nivel de identidad nacional, la prueba de hipótesis presento una correlación alta directa estadísticamente significativa lo que evidencia que se debe intensificar los procesos de enseñanza aprendizaje en el área de Historia del Perú .

Palabras Clave: Desarrollo del Área de Historia del Perú – Fortalecimiento de la Identidad Nacional.

Abstract

The research entitled "Development Area Peru History and National Identity Formation in the students of fourth and fifth year of secondary school education Trilce Maranga 2013 " presented as objective , to determine the relationship between the development of the Area History of Peru and the Formation of National Identity in the students of fourth and fifth year of secondary school education Trilce Maranga 2013 , the study comes in the context of the central highlands, where the influence of the internet and the continued presence of tourists has changed the attitudes and behaviors of students.

It is a study of basic type as long as you study the facts as they occurred, assumes the non-experimental design, cross- correlation, is working with a random probability sample simply a total of 240 students from 4 to 5 year of secondary education Trilce School Maranga 2013.

The findings indicate that both variables are related since shown that the lower the learning area History of Peru lower the level of national cultural identity , the hypothesis test presented a statistically significant direct high correlation which shows that should intensify teaching and learning processes in the area of history of Peru .

Keywords: Learning Area History Peru - Strengthening Identity