

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**  
**TESIS**

**LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y EL DESARROLLO  
PSICOMOTOR DE LOS NIÑOS DE 3 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PARROQUIAL SANTA CLARA DE ASÍS, CERCADO  
DE LIMA, 2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORA:  
Br. SOLEDAD PAUCAR VILLA**

**ASESOR:  
Dr. RICHARD CLEMENTE ANTÒN TALLEDO**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

### **Dedicatoria**

A Dios por darme la dicha de vivir, por ser mi guía espiritual, fortaleza y fuerza en mi camino.

## **Agradecimiento**

En primer lugar agradezco a Dios por darme la vida, la vocación docente y su inmensa misericordia en todo momento.

A mi casa de estudio, la Universidad César Vallejo, por la apertura que me brindó para el conocimiento y la investigación.

No dejo de lado a las personas que han hecho posible el desarrollo de este trabajo y a quienes le debo mi gratitud, en especial a mi asesor de tesis Dr. Richard Clemente Antón Talledo, por el apoyo incondicional y su espacio dedicado en el asesoramiento. A todos ellos vaya mis infinitas gracias.

La autora

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio de investigación titulado “La estimulación temprana y el desarrollo psicomotor de los niños de 3 años de la Institución Educativa Parroquial Santa Clara de Asís, Cercado de Lima, 2013”; tiene la finalidad de determinar la relación entre estimulación temprana y el desarrollo psicomotor, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Maestro en Educación.

La investigación consta de IV capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: el capítulo I trata sobre el Problema de investigación incluyendo el planteamiento del Problema, limitaciones, antecedentes y objetivos; el segundo capítulo corresponde al Marco teórico, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio: estimulación temprana y el desarrollo psicomotor, así como las dimensiones e indicadores; el capítulo III trata sobre el Marco metodológico, prestando atención a las hipótesis, definición conceptual y operacional de las variables, la metodología, la población, los métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método que se utilizó para analizar los datos; el capítulo IV, se refiere a los resultados de la investigación así como la demostración de las hipótesis; luego se presentará las conclusiones y sugerencias, finalmente en anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y la operacionalización de las variables.

Esperando que el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendré en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán la presente tesis.

<b>Índice</b>	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	v
índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>12</b>
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	15
1.2.1 Problema general	15
1.2.2 Problemas específicos	15
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	16
1.5 Antecedentes	17
1.5.1 Antecedentes internacionales	17
1.5.2 Antecedentes nacionales	18
1.6 Objetivos	20
1.6.1 Objetivo general	20
1.6.2 Objetivos específicos	20
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	<b>21</b>
2.1 Estimulación temprana	22
2.2 Desarrollo psicomotor	29
2.3. Definición de los términos	35
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>38</b>
3.1 Hipótesis	39
3.1.1 Hipótesis general	39
3.1.2 Hipótesis específicas	39
3.2 Variables de investigación	39
3.2.1 Definición conceptual	39

3.2.2	Definición operacional	40
3.3	Metodología	42
3.3.1	Tipo de estudio	42
3.3.2	Diseño de estudio	42
3.4	Población y muestra	43
3.5	Método de investigación	44
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
3.7	Método de análisis de datos	48
	<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	50
4.1	Descripción	64
4.2	Contrastación de hipótesis	56
4.3	Discusión	74
	CONCLUSIONES	66
	SUGERENCIAS	67
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
	ANEXOS	69
	Anexo 1: Matriz de consistencia	
	Anexo 2: Matriz de operacionalización	
	Anexo 3: Instrumento para medir la estimulación temprana	
	Anexo 4: Instrumento para medir el desarrollo psicomotor	
	Anexo 5: Base de datos de la variables estimulación temprana y desarrollo	
	Psicomotriz	
	Anexo 6: Base de datos de prueba piloto Estimulación temprana	
	Anexo 7: Base de datos prueba piloto Desarrollo Psicomotor	
	Anexo 8: Certificado de validez	

<b>Índice de tablas</b>		<b>Pág.</b>
Tabla 1	Operacionalización de la V. (1): Estimulación temprana	40
Tabla 2	Operacionalización de la V. (2): Desarrollo Psicomotor	41
Tabla 3	Población en estudio	44
Tabla 4	Estadístico descriptivo de la variable Estimulación temprana (agrupado)	51
Tabla 5	Estadístico descriptivo de la variable Desarrollo psicomotor (agrupado)	52
Tabla 6	Dimensión desarrollo psicomotor grueso (agrupado)	53
Tabla 7	Dimensión Desarrollo Psicomotor fino (agrupado)	54
Tabla 8	Dimensión Esquema corporal (agrupado)	55
Tabla 9	Correlación entre la estimulación temprana y el desarrollo psicomotor (agrupado)	57
Tabla 10	Tabla de contingencia estimulación temprana y el desarrollo psicomotor (agrupado)	57
Tabla 11	Correlación entre la estimulación temprana y el desarrollo psicomotor grueso	59
Tabla 12	Tabla de contingencia estimulación temprana y el desarrollo psicomotor grueso	59
Tabla 13	Correlación de la estimulación temprana y el desarrollo psicomotor fino	61
Tabla 14	Tabla de contingencia estimulación temprana y el desarrollo psicomotor fino	61
Tabla 15	Correlación de la estimulación temprana y el desarrollo del esquema corporal	63
Tabla 16	Tabla de contingencia estimulación temprana y el desarrollo del esquema corporal	63

## Resumen

La investigación titulada: “La estimulación temprana y el desarrollo psicomotor de los niños de 3 años de la Institución Educativa Parroquial Santa Clara de Asís, Cercado de Lima, 2013”, tuvo como problema general absolver la interrogante ¿Existe relación entre la estimulación temprana y el desarrollo psicomotor?

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, correlacional, porque se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el método hipotético deductivo, la población de estudio estuvo conformada por 120 niños de 3 años y la muestra fue censal, para la recopilación de datos mediante la técnica de la encuesta se utilizaron dos cuestionarios: el primero para determinar la estimulación temprana y el segundo para determinar el nivel de desarrollo psicomotor, la contrastación de las hipótesis se realizó con el coeficiente de correlación de Spearman.

Por lo tanto, se demostró que existe relación significativa moderada ( $r= 0.41$ ) entre la estimulación temprana y el desarrollo psicomotor de los niños de 3 años de la Institución Educativa Parroquial Santa Clara de Asís, Cercado de Lima, 2013

**Palabras clave:** estimulación temprana, desarrollo psicomotor, motricidad fina, motricidad gruesa, esquema corporal

## Abstract

The research entitled " Early stimulation and psychomotor development of children under 3 years of the Parish Educational Institution Santa Clara de Asís, Cercado de Lima, 2013," had the general problem absolve the question Is there a relationship between early stimulation and psychomotor development ?

The research was conducted under non- experimental , correlational design , because the relationship between the study variables , based on the hypothetical deductive method , we determined the study population consisted of 120 children 3 years old and the sample was census , for data collection by survey technique two questionnaires were used: the first to determine the early stimulation and the second to determine the level of psychomotor development, the testing of hypotheses was performed with the Spearman correlation coefficient .

Thus , it was shown that there is significant moderate relationship ( $r = 0.41$  ) between early stimulation and psychomotor development of children under 3 years of School St. Clare of Assisi Parish , Cercado de Lima, 2013

Keywords: early stimulation, psychomotor development , fine motor, gross motor, body schema