



ESCUELA INTERNACIONAL DE POSTGRADO  
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POST GRADO**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**T E S I S**

**IMPACTO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO  
DE LOS ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SOBERANA ORDEN MILITAR DE MALTA"  
Nº 7057 DEL DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**JUAN CARRIÓN LEÓN**

**ASESOR:**

**DR. FEDERICO INFANTE LEMBCKE**

**LIMA - PERÚ**

**2008**

A dos personas  
que amo y valoro mucho,  
Antonia y Juan Rodrigo,  
Mi esposa e hijo.

## **AGRADECIMIENTO**

A la universidad César Vallejo UCV, que con su misión orientada al mejoramiento de la calidad educativa ha hecho posible mi valioso logro profesional en el grado de Maestro en Educación: mención Docencia y Gestión educativa.

Al Dr. Federico Infante, por su apoyo moral y servicio de asesoramiento en el diseño, desarrollo y la presentación de la presente tesis.

## ÍNDICE GENERAL

RESUMEN .....	7
INTRODUCCIÓN .....	9

### CAPÍTULO I

<b>PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>11</b>
1.1. Planteamiento del problema .....	11
1.2. Formulación del problema .....	14
1.3. Justificación .....	15
1.4. Limitaciones .....	21
1.5. Antecedentes .....	22
1.6. Objetivos .....	28
1.6.1. General .....	28
1.6.2. Específicos .....	28

### CAPÍTULO II

<b>MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>29</b>
2.1. Bases teóricas .....	29
2.1.1. El Constructivismo .....	29
2.1.2. Teoría sociocultural e histórica .....	31
2.1.3. Consideraciones generales sobre educación .....	34
2.2. La violencia familiar .....	36
2.2.1. Definición de violencia .....	36
2.2.2. Definición de la violencia familiar .....	37
2.2.3. Orígenes de la violencia .....	39
2.2.4. Clases de violencia .....	41
2.2.5. La familia .....	43
2.2.5.1. Tipo de familia .....	43

2.2.6.	Ámbitos donde ocurre la violencia familiar .....	44
2.2.7.	Factores que influyen sobre la violencia familiar .....	44
2.2.8.	Tipos de violencia familiar .....	47
2.2.9.	Cáusas de la violencia familiar .....	49
2.2.10.	Consecuencias de la violencia familiar .....	50
2.2.11.	Señales de posible abuso o agresión .....	55
2.2.12.	Mitos que perpetúan la violencia de género .....	58
2.2.13.	Características de las familias violentas. ....	60
2.2.14.	Características del violento .....	61
2.2.15.	Métodos discriminatorios que emplean los padres para corregir a sus hijos. ....	62
2.2.16.	Mecanismos legales de protección contra la violencia familiar....	68
2.2.17.	Contra la violencia familiar .....	70
2.2.18.	Sistema de protección del niño y adolescente .....	72
2.2.19.	Organismos que atienden los problemas del maltrato de niños y adolescentes .....	74
2.2.20.	Acciones para prevenir la violencia .....	77
2.3.	Rendimiento académico .....	80
2.3.1.	Definición del rendimiento académico .....	80
2.3.2.	Factores que influyen en el rendimiento académico .....	80
2.3.3.	Pautas para mejorar el rendimiento académico .....	82
2.3.4.	Evaluación del rendimiento académico .....	82
2.3.5.	Lineamientos de evaluación de los aprendizajes .....	83

### **CAPÍTULO III**

<b>MARCO METODOLÓGICO .....</b>	<b>84</b>
3.1. Hipótesis. ....	84
3.2. Variables. ....	84
3.2.1. Definición conceptual .....	85
3.2.2. Definición operacional .....	86
3.3. Metodología .....	91

3.3.1. Tipo de estudio .....	91
3.3.2. Diseño del estudio. ....	91
3.4. Población y muestra. ....	92
3.5. Método de investigación. ....	92
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	93
3.7. Métodos de análisis de datos .....	96

## **CAPÍTULO IV**

<b>RESULTADOS</b> .....	<b>97</b>
4.1. Descripción. ....	97
4.2. Discusión .....	107
<b>CONCLUSIONES</b> .....	<b>118</b>
<b>SUGERENCIAS</b> .....	<b>120</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	<b>122</b>

### **ANEXO**

Matriz de consistencia.

Cuestionarios.

Instrumento de opinión de expertos.

Actas.

Cronograma de actividades de la investigación tesis.

## ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS

1.	Frecuencia de violencia familiar entre padres .....	98
1.1.	Tabla N° 01 .....	98
1.2.	Gráfico N° 01 .....	98
2.	Frecuencia de violencia de la madre hacia los hijos según sexo...	100
2.1.	Tabla N° 02 .....	100
2.2.	Gráfico N° 02 .....	100
3.	Frecuencia de violencia del padre hacia los hijos según sexo. ....	101
3.1.	Tabla N° 03 .....	101
3.2.	Gráfico N° 03 .....	102
4.	Violencia de la madre y del padre hacia los hijos. Cifras Comparativas. .....	103
4.1.	Tabla N° 04 .....	103
4.2.	Gráfico N° 04 .....	103
5.	Rendimiento académico de los alumnos de Sexto Grado del Nivel Primaria de la I.E. "SOMM" 7057 .....	104
5.1.	Tabla N° 05 .....	104
5.2.	Gráfico N° 05 .....	105
6.	Número de alumnos de Sexto Grado de Educación Primaria de la I. E. N° 7057 según el rendimiento académico y la violencia familiar ....	106
6.1.	Tabla N° 06 .....	106
6.2.	Gráfico N° 06 .....	106

## RESUMEN

El problema de investigación es Impacto de la violencia familiar en el rendimiento académico de los alumnos del Sexto Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa “Soberana Orden Militar de Malta” N° 7057 del distrito de Villa María del Triunfo. El método de investigación aplicada es cualitativo complementado con el cuantitativo. La población y la muestra está conformada por 100 alumnos de carácter heterogéneo y 100 padres de familia, el diseño del estudio es la investigación no experimental: transversal-correlacional, el muestreo es exhaustivo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos son las técnicas de censo, y los instrumentos son los cuestionarios.

El análisis y los resultados de los datos señalan diferentes tipos de violencia que impacta en el rendimiento académico de los alumnos en la I.E. 7057. La violencia física y emocional en el hogar por padres y madres a los niños, así como la frecuencia de violencia entre padres y hacia los hijos está asociada al rendimiento de los menores y se refleja en notas bajas y pobres; también se relaciona con sentimientos de depresión, baja autoestima, soledad, ansiedad y dificultades escolares.

Los resultados también dan cuenta que las mujeres son las que más violencia reciben por parte de sus parejas, y a su vez ellas son las que más violencia ejercen sobre sus hijos. Se menciona que las situaciones de violencia se dan de manera conjunta; donde la violencia física suele estar acompañada de la violencia psicológica; y la violencia sexual suele estar acompañada de la violencia psicológica y física.

En consecuencia, los episodios de violencia familiar entre padres impactan hacia los hijos negativamente en el rendimiento académico de los alumnos. Esto evidencia que existe un porcentaje mayor de niños y niñas con bajo rendimiento entre aquellos que sufren violencia física, en comparación con los que no sufren violencia.

## SUMMARY

The research problem is Impact of family violence in the academic performance of Sixth Grade Primary School Students of the “Soberana Orden Militar de Malta 7057” School from Villa María del Triunfo district. The study method that was applied is qualitative complemented by quantitative methods. The population and the sample are heterogeneous conformed by 100 students and 100 parents; the study design is not experimental: transversal- correlation; the sampling used is exhaustive, the data recollection method used was the census, and the instruments were questionnaires.

The data analysis and results point to different types of violence, which impact in the academic performance of students in the “7057 School”. Physical and emotional violence at home from parents to their children, as well as the frequency of violence between parents and towards the children is associated to the performance of the minors and is reflected in their low and poor grades; it is also related to feelings of depression, low self-esteem, loneliness, anxiety and school difficulties.

The results also tell that women are the ones receiving most of the violence from their spouses, and, at the same time, it is them that lay the most violence on their children. The research mentions that violent situations happen at the same time. Physical violence is usually carried out together with psychological and physical violence.

Consequently, family violence episodes between parents and towards their children impact negatively in the academic performance of the students. This evidences the existence of a higher number of boys and girls with a low academic performance among those that suffer physical violence compared to those who don't.