

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

CAPACIDADES FÍSICAS CONDICIONALES Y SU RELACION CON LA SALUD EN ALUMNOS DEL 3°, 4° Y 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SARITA COLONIA, CALLAO, 2012.

PARA OBTENER EL GRADO DE

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. AUGUSTO FELIPE CASTILLO BLONDET

ASESOR:

DR. ROGER IVÁN SOTO QUIROZ

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Con especial cariño a mi madre por su ilimitado amor; a mi esposa y a mis hijos porque son mi fuerza y la razón de mis aspiraciones.

AGRADECIMIENTO

A ti oh Dios poderoso, porque me permites seguir adelante; contigo me siento ganador y vencedor.

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad Privada “César Vallejo”, pongo a disposición de los miembros del jurado la presente tesis titulada “Capacidades Físicas Condicionales y su relación con la Salud, en alumnos del 3°, 4° y 5° año de Secundaria de la Institución Educativa Sarita Colonia - Callao – 2012”

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

Capítulo I : Planteamiento del problema.

Capítulo II : Marco teórico.

Capítulo III : Marco metodológico.

Capítulo IV : Resultados.

Conclusiones y recomendaciones.

Referencias bibliográficas.

Anexos.

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	<i>ii</i>
Agradecimiento	<i>iii</i>
Presentación	<i>iv</i>
Índice	<i>v</i>
Lista de tablas	<i>viii</i>
Lista de figuras	<i>ix</i>
Resumen	<i>x</i>
Abstract	<i>xi</i>
Introducción	<i>xii</i>

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	16
1.2.1 Problema general	16
1.2.2 Problemas específicos	16
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	18
1.5.1 Antecedentes internacionales	18
1.5.2 Antecedentes nacionales	20
1.6 Objetivos	21
1.6.1 Objetivo general	21
1.6.2 Objetivos específicos	21

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Capacidades Físicas Condicionales	24
2.1.1 Definición de Capacidades Físicas Condicionales	25
2.1.2 Dimensiones de las Capacidades Físicas Condicionales	25
2.1.3 Modelo teórico de las Capacidades Físicas Condicionales	26

2.2	La Salud	32
2.2.1	Definición de la salud	32
2.2.2	Dimensiones de la salud	32
2.2.3	Modelo teórico de la salud	35
2.3	Definición de términos básicos	38

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis	46
3.1.1	Hipótesis general	46
3.1.2	Hipótesis específicas	46
3.2	Variables de investigación	46
3.2.1	Definición conceptual	46
3.2.2	Definición operacional	48
3.3	Metodología	50
3.3.1	Tipo de investigación	50
3.3.2	Diseño de investigación	50
3.4	Población y muestra	51
3.5	Método de investigación	52
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
3.7	Método de análisis de datos	56

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1	Descripción	58
4.2	Prueba de hipótesis. Estadística Inferencial.	67
4.3	Discusión	75

CONCLUSIONES 77

SUGERENCIAS 79

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 80

ANEXOS 83

Anexo 1: Tabla de interpretación del coeficiente de

Spearman.	85
Anexo 2: Instrumento para medir las capacidades físicas Condicionales.	86
Anexo 3: Instrumentos para medir la salud.	87
Anexo 4: Certificado de validación de juicio de expertos.	88
Anexo 5: Ficha técnica de los instrumentos.	100
Anexo 6: Base de Datos.	103

LISTA DE TABLAS

	Página	
Tabla 1	Matriz de Operacionalización de variable 1	48
Tabla 2	Matriz de Operacionalización de variable 2	49
Tabla 3	Población de estudio, (población a investigar).	52
Tabla 4	Muestra de estudio.	52
Tabla 5	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	53
Tabla 6	Resultados de la validación de instrumentos de las Capacidades físicas condicionales.	54
Tabla 7	Resultados de la validación de instrumentos de la salud.	54
Tabla 8	Alfa de Cronbach para el test Aptitudinal.	55
Tabla 9	Alfa de Cronbach para el cuestionario la salud.	55
Tabla 10	Frecuencia de la capacidad física condicional.	58
Tabla 11	Frecuencia de la dimensión :velocidad	59
Tabla 12	Frecuencia de la dimensión :fuerza	60
Tabla 13	Frecuencia de la dimensión resistencia.	61
Tabla 14	Frecuencia de la variable la Salud.	62
Tabla 15	Frecuencia de la dimensión: lo social.	63
Tabla 16	Frecuencia de la dimensión: lo emocional	64
Tabla 17	Frecuencia de la dimensión: lo mental.	66
Tabla 18	Estadística Inferencial: Variable la salud y las capacidades Físicas condicionales.	67
Tabla 19	Relación entre la capacidad condicional y la dimensión: lo social. Coeficiente de correlación de Spearman.	69
Tabla 20	Relación entre la capacidad condicional y la dimensión: lo mental. Coeficiente de correlación de Spearman.	71
Tabla 21	Relación entre la capacidad condicional y la dimensión: lo Emocional. Coeficiente de correlación de Spearman.	73

LISTA DE FIGURAS

		Página
Figura 1	Esquema del Diseño de Investigación.	51
Figura 2	Porcentaje de la Capacidad condicional.	58
Figura 3	Porcentaje de la dimensión: velocidad	59
Figura 4	Porcentaje de la dimensión: fuerza.	60
Figura 5	Porcentaje de la dimensión: resistencia.	61
Figura 6	Porcentaje de la Salud.	62
Figura 7	Porcentaje de la dimensión: lo social.	63
Figura 8	Porcentaje de la dimensión: lo emocional.	64
Figura 9	Porcentaje de la dimensión: lo mental.	66
Figura 10	Variable la salud y las capacidades físicas condicionales	67
Figura 11	Capacidades condicionales y la dimensión: lo social.	69
Figura 12	Capacidades condicionales y la dimensión: lo mental.	71
Figura 13	Capacidades condicionales y la dimensión: lo emocional.	73

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación existente entre Las Capacidades Físicas Condicionales y La Salud en los alumnos del 3°, 4° y 5° año de Secundaria de la Institución Educativa Sarita Colonia, Callao.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, de nivel correlacional, con un diseño no experimental, de corte transversal. La población estuvo conformada por 180 alumnos, se trabajó con toda la población, por lo tanto la muestra fue censal. Se utilizó la técnica de la Observación, que hizo uso de un Test de Aptitudes, (Pruebas Físicas), para obtener información sobre el nivel de las capacidades Físicas condicionales de cada alumno; en la segunda variable se aplicó una entrevista: que hizo uso como instrumento un cuestionario, para obtener información respecto a la Salud, de cada alumno.

Los instrumentos de recolección de datos fueron validados por medio del juicio de expertos con resultados de 0.80; 0.90 y su confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach, cuyos valores fueron 0.889, 0.950 respectivamente.

Los resultados de la investigación demuestran que existe relación directa en el nivel correlación bajo entre las Capacidades Físicas Condicionales y la Salud en los alumnos del 3°, 4° y 5° año de secundaria de la Institución Educativa Sarita Colonia, Callao.

Palabras claves: Capacidades físicas condicionales, la salud, test de aptitudes (pruebas físicas), cuestionario.

ABSTRACT

The present study aimed to determine the relationship between conditionals and Physical Capabilities Health in the students of the 3rd, 4th and 5th year Secondary Educational Institution Sarita Colonia, Callao.

The research approach was quantitative, applied, correlational level, with a non experimental, cross sectional study. The population consisted of 180 students; we worked with the entire population, so the sample was census. We used the technique of observation, which made use of a Skills Test (Physical Testing) to obtain information on the level of conditional Physical capabilities of each student, the second variable is applied an interview he did use as instrument a questionnaire to obtain information on Health of each student.

The data collection instruments were validated through expert judgment with results of 0.80, 0.90 and reliability using Cronbach's Alpha, whose values were 0.889, 0.950 respectively.

The research results show that there is direct relationship in the low correlation between the level Physical Abilities Health Conditional and students of the 3rd, 4th and 5th year of secondary educational institution Sarita Colonia, Callao.

Keywords: conditional physical capabilities, health, aptitude test (physical evidence) questionnaire.