



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Los valores morales del personal directivo y docente y la  
gestión pedagógica de la institución educativa pública  
Benito Juárez N° 0073 de San Juan de Lurigancho, Lima-  
2011

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y  
GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORAS:**

Br. Martha Chipana Hurtado  
Br. Mónica Janet Vergara León

**ASESORA:**

Dra. Liza Dubois Paula Viviana

**SECCIÓN**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ - 2014**

## **Página al jurado**

Señor Presidente

Señores miembros del jurado calificativo:

Presentamos la tesis titulada “Los valores morales del personal directivo y docente y la gestión pedagógica de la institución educativa pública Benito Juárez N° 0073 de San Juan de Lurigancho, Lima-2011”, en cumplimiento con el reglamento de grados y título de la Universidad César Vallejo para optar el grado de magister.

El presente trabajo se apoya en los lineamientos del método científico y se espera, pues, que cumpla de manera cabal con los requisitos de estructuración del informe de tesis que ha planteado esta casa de estudio y se le de la valorización respectiva.

Conocedoras que nuestro quehacer como docentes no está limitado solo al desarrollo de actividades dentro de las aulas, si no que se extiende también hacia el campo de la investigación; hemos realizado este estudio en nuestro centro de estudio para tratar de entender mejor las actitudes y comportamiento de nuestros estudiantes. Esperando que el presente estudio sirva de referencia para estudios posteriores que puedan abordar con mayor profundidad el problema de esta investigación.

**Dedicatoria:**

Con sincero cariño a nuestros familiares por el apoyo y comprensión que nos han brindado y que ha permitido que logremos realizarnos como los profesionales que anhelaban.

Martha y Mónica.

**Agradecimiento:**

A la escuela de postgrado de la Universidad César Vallejo por su valiosa enseñanza y permanente orientación, durante nuestros estudios de maestría.

## **Declaratoria de autenticidad**

Martha Chipana Hurtado y Mónica Janet Vergara León con DNI 31032426 y 06566998, con domiciliado en Calle trinitaria N° 459 El Agustino y asociación Virgen del Carmen Mz. "U" Lt. "1" Ate-Vitarte, declaramos que nuestra tesis titulada "Los valores morales del personal directivo y docente y la gestión pedagógica de la institución educativa publica Benito Juárez N° 0073 de San Juan de Lurigancho, Lima-2011", para optar el grado académico de magister en docencia y gestión educativa se ha realizado como producto de la capacidad académica y siguiendo el procedimiento académico y administrativo de la Universidad César Vallejo en el presente año.

-----

Martha Chipana Hurtado

-----

Mónica Janet Vergara León

## Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a la normatividad para la elaboración de tesis, presentamos ante ustedes nuestro trabajo de investigación titulado: “Los valores morales del personal directivo y docente y la gestión pedagógica en la institución educativa pública Benito Juárez n°0073 de San Juan de Lurigancho, 2011”, con la finalidad de determinar el grado de relación que existe entre los valores morales del personal directivo y docente y la gestión pedagógica, en cumplimiento del reglamento de grados de la Universidad César Vallejo, para optar el grado de magister en educación; con mención en docencia y gestión educativa.

El documento consta de cuatro capítulos:

Capítulo I : Planteamiento del problema,

Capítulo II : Marco teórico,

Capítulo III : Marco metodológico,

Capítulo IV : Resultados,

Conclusiones y sugerencias

Referencias bibliográficas.

Anexos

Esperamos señores miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Las autoras.

# Índice

	Pág.
Pagina al jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>16</b>
1.1. Planteamiento del problema	17
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. Problema general	18
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3 Justificación	19
1.3.1. Desde el punto de vista teórico	19
1.3.2. Desde el punto de vista práctico	19
1.3.3. Desde el punto de vista epistemológico	20
1.3.4. Desde el punto de vista legal	20
1.3.5. Desde el punto de vista metodológico	20
1.4 Limitaciones	21
1.5 Antecedentes	21
1.5.1. Antecedentes internacionales	21
1.5.2. Antecedentes nacionales	23
1.6 Objetivos	23
1.6.1. Objetivo general	24
1.6.2. Objetivos específicos	25

<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	<b>26</b>
2.1. Los valores morales	27
2.1.1. Definiciones	27
2.1.2. Dimensiones	28
2.1.3. Enfoques	29
2.1.4. Teorías	31
2.2. Gestión pedagógica	49
2.2.1. Definiciones	49
2.2.2. Dimensiones	50
2.2.3. Enfoques	62
2.2.4. Teorías	66
2.3. Definición de términos básicos	83
<b>CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>84</b>
3.1. Hipótesis	85
3.1.1. Hipótesis general	85
3.1.2. Hipótesis específicas	85
3.2. Variables de investigación	86
3.2.1. Definición conceptual	86
3.2.2. Definición operacional	86
3.3. Metodología	89
3.3.1. Tipo de investigación	89
3.3.2. Diseño de investigación	89
3.4. Población y muestra	90
3.4.1. Población	90
3.4.2. Muestra	91
3.5. Método de investigación	91
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	92
3.6.1. Validez y confiabilidad de los instrumentos	92
3.7. Métodos de análisis de datos	94



<b>CAPÍTULO IV. RESULTADOS</b>	95
4.1. Descripción	96
4.1.1. Descripción de las variables	96
4.1.2. Descripción de los datos en tablas de contingencia	98
4.2. Prueba de hipótesis	100
4.3. Discusión de resultados	107
<b>CONCLUSIONES</b>	111
<b>SUGERENCIAS</b>	112
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	113
<b>ANEXOS</b>	116

## Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Enfoques psicoeducativos de Piaget	34
Tabla 2. Desarrollo de la niñez de Piaget	36
Tabla 3. Etapas reglamentarias	37
Tabla 4. Etapas del desarrollo moral de Kohlberg	39
Tabla 5. Matriz de operacionalización de la variable valores	87
Tabla 6. Matriz de operacionalización de la variable gestión pedagógica	88
Tabla 7. Distribución de la población y muestra	91
Tabla 8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	92
Tabla 9. Resultados de la validez de contenido de los instrumentos	93
Tabla 10. Resultados de la confiabilidad de los instrumentos	93
Tabla 11. Niveles de confiabilidad	93
Tabla 12. Descripción de la variable valores morales	96
Tabla 13. Descripción de la variable gestión pedagógica	97
Tabla 14. Tabla de contingencia valores morales y gestión pedagógica	98
Tabla 15. Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables valores morales y gestión pedagógica	100
Tabla 16. Coeficiente de correlación de Spearman entre el valor de la honestidad y la gestión pedagógica	102
Tabla 17. Coeficiente de correlación de Spearman entre el valor de la responsabilidad y la gestión pedagógica	103
Tabla 18. Coeficiente de correlación de Spearman entre el valor de la solidaridad y la gestión pedagógica	105
Tabla 19. Coeficiente de correlación de Spearman entre el valor de respeto y la gestión pedagógica	106

## Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1. Procesos pedagógicos	61
Figura 2. Elementos del aprendizaje	61
Figura 3. Esquema del diseño de investigación correlacional.	90
Figura 4. Niveles de los valores morales	96
Figura 5. Niveles de la gestión pedagógica	97
Figura 6. Valores morales y gestión pedagógica	98

## Resumen

La presente investigación: “Los valores morales del personal directivo y docente y la gestión pedagógica en la institución educativa pública Benito Juárez n°0073 de San Juan de Lurigancho, 2011.”, tuvo como objetivo determinar el grado de relación entre los valores morales del personal directivo y docente y la gestión pedagógica de la I.E.P. “Benito Juárez N°0073”. San Juan de Lurigancho. Lima.

Es un estudio de tipo básico, porque describe la realidad tal y como se presenta. Se empleó el método hipotético deductivo; porque permitió probar las hipótesis, se aplicó el diseño no-experimental de corte transaccional. Se utilizó dos cuestionarios de valores morales y gestión pedagógica, dichos instrumentos fueron validados y obtuvieron una fuerte confiabilidad.

La investigación concluye que los valores morales del personal directivo y docente tienen relación positiva a ( $r = 0,870$ ) y significativa ( $p = 0,000$ ) con la gestión pedagógica en la I.E.P. “Benito Juárez N°0073”. San Juan de Lurigancho. Lima, 2011.

Palabras claves:

Valores morales y gestión pedagógica

## **Abstract**

This research was conducted with the purpose of establishing the relationship between moral values of teachers, managers and teachers of the I.E.P "Benito Juarez No. 0073". It was considered a sample of 80 managers and teachers have used the variable: variable Moral Values and Educational Management.

The research used for the purpose, experimental design cutting Non-transactional who collected the information in a specific period, which developed the survey instrument applied to students of that school, whose results are presented graphically and textually.

The method is the quantitative research that "uses data collection and data analysis to answer research questions and test hypotheses and trust previously established numerical measurement, counting on the use of statistics to pinpoint patterns in a population, "according to Hernandez, Fernandez and Baptista. The research concludes that there is significant evidence to affirm that moral values of teachers and directors are related to educational management in the I. E.P. "Benito Juarez No. 0073". San Juan de Lurigancho. Lima, 2011.

Key words:

The moral values management