



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA INTERNACIONAL DE POSTGRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

**LA TÉCNICA DE LOS MAPAS MENTALES Y SU EFECTO
EN LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ALUMNOS
DEL SEXTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Nº 30224 "CORAZÓN DE JESÚS" SIGLO XX
EL TAMBO - HUANCAYO**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAESTRO EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

**AUTOR:
CASTILLO MENDOZA, HELSIDES LEANDRO**

**ASESOR:
SATO SATO, HECTOR**

TRUJILLO - PERÚ

2007

Dedicatoria

*A mis padres, hermanos e hijos por
su abnegado apoyo y exigencia para
la culminación de mis estudios...*

AGRADECIMIENTOS

A los Maestros de la Escuela de Post Grado de la Facultad de educación y Humanidades de la Universidad César Vallejo por haber brindado los lineamientos de un trabajo de investigación Científica desde el inicio hasta su culminación.

RESUMEN

“LA TÉCNICA DE LOS MAPAS MENTALES Y SU EFECTO EN LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ALUMNOS DEL SEXTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 30224 “CORAZÓN DE JESÚS” SIGLO XX– EL TAMBO – HUANCAYO”

El trabajo de investigación partió de la siguiente interrogante ¿Qué efectos pedagógicos produce los mapas mentales en la comprensión lectora de los alumnos del sexto grado de la Institución Educativa N° 30224 “Corazón de Jesús” Siglo XX - El Tambo– Huancayo?

El objetivo fue: conocer los efectos pedagógicos que produce la técnica de los mapas mentales en la comprensión lectora de los alumnos del Sexto grado de Institución Educativa N° 30224 “Corazón de Jesús” Siglo XX - El Tambo– Huancayo.

Así mismo se formuló la hipótesis: La técnica de los mapas mentales producen efectos significativos en la comprensión lectora en los alumnos del sexto grado de la Institución Educativa N° 30224 “Corazón de Jesús” Siglo XX - El Tambo– Huancayo.

En la investigación se empleó el método científico como guía general y el método experimental como guía específica; con un diseño Cuasiexperimental. La muestra fue conformada de 60 alumnos; siendo el grupo control la Sección “C” con 30 alumnos y el grupo experimental la Sección “D” con 30 alumnos.

Al finalizar el experimento se llegó a la conclusión que: La aplicación de la técnica de los mapas mentales produce efectos positivos en la comprensión lectora en los alumnos, puesto que la $t_c = 4,46 > t_t = 1,684$ con $\alpha = 0,05$ del nivel de significación y con $gl = 58$.

ABSTRACT

TECHNIQUE OF MAPS MENTAL AND SU EFFECT IN THE READING UNDERSTANDING OF THE STUDENTS OF SIXTH DEGREE OF the EDUCATIVE INSTITUTION N° 30224 "HEART DE JESUS" CENTURY XX INN - HUANCAYO"

The work of investigation left from the following question What pedagogical effects produce the mental maps in the reading understanding of the students of sixth degree of the Educative Institution N° 30224 "Heart of Jesus" Century XX - the Huancayo ?

The objective was: to know the effects pedagogical that the technique of the mental maps in the reading understanding of the students produces of Sixth degree of Educative Institution N° 30224 "Heart of Jesus" Century XX - the Huancayo.

Also the hypothesis was formulated: The technique of the mental maps produces significant effects in the reading understanding in the students of sixth degree of the Educative Institution N° 30224 "Heart of Jesus" Century XX - the Huancayo

In the investigation the scientific method was used as guide general and the experimental method as guide specifics; with a Cuasiexperimental design. The sample was conformed of 60 students; being the group control Section "C" with 30 students and the experimental group Section "D" with 30 students.

When finalizing the experiment reached the conclusion that: The application of the technique of the mental maps produces positive effects in the reading understanding in the students, since $t_c = 4.46 > t_t = 1.684$ with $\alpha = 0.05$ of the meaning level and with $gl = 58$.