

UCV

UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO

UNIVERSIDAD "CÉSAR VALLEJO"

ESCUELA INTERNACIONAL DE POST GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

INFLUENCIA DEL LIDERAZGO DE LOS DIRECTORES EN EL
DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN EDUCATIVA
EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SECUNDARIAS PÚBLICAS
DE LA CIUDAD DE PUNO

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAESTRO EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

**MOISÉS COAQUIRA APAZA
IRENE ROSA QUISPE MAMANI**

ASESORA:

Dra. GLADYS MARTHA GUZMÁN CANCHERO



PUNO - PERÚ

2007

DEDICATORIA

A nuestras hijas Tatiana y Estéfani porque comparten con nosotros la tarea de construir un futuro lleno de esperanza con amor y comprensión, siendo la razón de nuestra existencia.

AGRADECIMIENTOS

A la escuela internacional de postgrado de la Universidad Cesar Vallejo de Lima, a los catedráticos de la maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, por sus sabias enseñanzas que contribuyeron en nuestra formación profesional.

A nuestra maestra, Doctora Gladys Guzmán Canchero por su apoyo permanente, desinteresada en concretizar nuestro trabajo de investigación.

Nuestro agradecimiento profundo a cada uno de los Directores de las diferentes Instituciones Educativas Secundarias Públicas de la ciudad de Puno, por facilitarnos su valiosa información.

INDICE

	Pág.
Resumen	
Summary	
Presentación	
Introducción	
I. PROBLEMA DE INVESTIGACION	11
1.1. Planteamiento del problema	11
1.2. Formulación del Problema	13
1.3. Justificación	13
1.4. Limitaciones	15
1.5. Objetivos	15
II. MARCO TEÓRICO	17
2.1. Antecedentes de la investigación	17
2.2. Bases teóricas	20
2.2.1 Liderazgo	20
Características de un líder	23
El poder del liderazgo	24
Autoridad para el liderazgo	25
Importancia del liderazgo	26
Estilos de liderazgo	26
Liderazgo educativo	28
2.2.2. Gestión educativa	31
Procesos de gestión educativa	32
Planificación	32
Instrumentos de gestión	33
Organización	34
Dirección	38
Control	41
2.2.3. Institución educativa	43
Funciones del director	44
Diferencias entre los directores de grupos y líderes de equipo.	47
Rol del director, docente y estudiantes	48

III. MARCO METODOLÓGICO	52
3.1. Hipótesis	52
3.1.1. Hipótesis General	52
3.1.2. Hipótesis Específicas	52
3.2. Definición operacional	52
3.2.1. Definición conceptual	52
3.2.2. Definición operacional	53
3.3. Metodología	55
3.3.1. Tipo de estudio	55
3.3.2. Diseño de investigación	55
3.4. Población y muestra de la investigación	55
3.5. Método de investigación	57
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
3.7. Validación y confiabilidad de instrumentos	58
3.8. Método de análisis de datos	58
3.8.1 Plan de recolección de datos	58
3.8.2 Plan de tratamiento de datos	58
3.8.3 Plan de análisis e interpretación de datos	59
3.8.4. Diseño estadístico para la prueba de hipótesis	59
IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS⁶¹	
4.1. Cuadro N° 01: Liderazgo de los Directores de las Instituciones Educativas Secundarias Públicas de la ciudad de Puno	61
4.2. Gráfico N° 01: Liderazgo de los Directores de las Instituciones Educativas Secundarias Públicas de la ciudad de Puno	62
4.3. Cuadro N° 02: Procesos de Gestión Educativa	63
4.4. Gráfico N° 02: Procesos de Gestión Educativa	64
4.5. Cuadro N° 03 – 06 Comparación del liderazgo- procesos de gestión	65
4.6. Cuadro N° 07: Promedio liderazgo de los directores	69
4.7. Cuadro N° 08: Promedio procesos de gestión educativa	70
4.8. Cuadro N° 09 Comparación de variables: Liderazgo = Procesos de Gestión	71
4.9. Gráfico N° 03: Comparación de variables	72
4.10. Cuadro N° 10: Prueba de Hipótesis	73

V. Conclusiones y Sugerencias	75
5.1. Conclusiones	75
5.2. Sugerencias	76
VI. Referencias Bibliográficas	77
Anexos	78

RESUMEN

El presente trabajo de investigación toma como referencia los retos de la transformación económico, social, político y cultural del mundo latino ante los avances científicos tecnológicos a los cuáles el sistema educativo, no es ajeno. Existe la necesidad de cambios para una gestión educativa moderna, acorde a las necesidades y exigencias del mundo actual. Las instituciones educativas secundarias de la ciudad de Puno vienen superando las expectativas, donde se observa que los directores garantizan el éxito de su gestión en los procesos de planificación, organización, dirección y control; a través de estrategias efectivas que permiten un desenvolvimiento óptimo entre sus agentes y la solución de problemas internos y externos de la institución.

¿Cuál es la influencia del liderazgo de los directores en el desarrollo de los procesos de gestión educativa en las Instituciones Educativas Secundarias Públicas de la ciudad de Puno en el año académico del 2005 y 2006?, en respuesta y utilizando el método descriptivo y explicativo mediante la observación, análisis de documentos y encuesta damos respuesta a nuestro objetivo, de identificar y determinar la influencia del liderazgo de los directores en los procesos de gestión educativa.

El tipo y diseño de investigación es descriptivo - no experimental nos permitirá reunir sistemáticamente pruebas, testimonios de una muestra representativa a expresiones cuantitativas para emitir conclusiones y explicar las posibles razones de la influencia del liderazgo de los directores en los procesos de gestión educativa en las instituciones educativas públicas de la ciudad de Puno.

En conclusión, con el presente trabajo de investigación, podemos afirmar que los directores son líderes que utilizan el poder de una manera eficiente, responsable, inspirando confianza y manteniendo un clima institucional óptimo que favorece el cumplimiento de sus funciones en su gestión pedagógica, administrativa e institucional con participación de la comunidad educativa.

SUMMARY

The present work of investigation takes like reference the challenges from the economic, social, political transformation and cultural of the Latin world before the technological scientific advances to which the educative system, is not other people's. The necessity of changes for a modern, agreed educative management exists to the necessities and exigencies of the present world. The secondary educative institutions of the city of Puno come surpassing the expectations, where it is observed that the directors ensure the success of their management in the processes of planning, organization, direction and control; through effective strategies that allow to an optimal unfolding between their agents and the solution of internal and external problems of the institution.

Which is the influence of the leadership of the directors in the development of the processes of educative management in the Public Secondary Educative Institutions of the city of Puno in the academic year of 2005 and 2006, in answer and using the descriptive and explanatory method by means of the observation, document analysis and survey we give answer to our objective, to identify and to determine the influence of the leadership of the directors in the processes of educative management

The type and design of investigation are descriptive – not experimental it will allow to reunite tests systematically us, testimonies of a representative sample to quantitative expressions to emit conclusions and to explain the possible reasons of the influence of the leadership of the directors in the processes of educative management in public the educative institutions of the city of Puno.

In conclusion, with the present work of investigation, we can affirm that the directors are leaders who use the power of an efficient, responsible way, inspiring confidence and maintaining institutional a climate optimal that he favors the fulfillment of its functions in its pedagogical, administrative and institutional management with participation of the educative community.

PRESENTACIÓN

Todo trabajo emprendido por el hombre lleva en sí la semilla del éxito, está acompañada de una visión y la anima un propósito de logro, de la misma forma en el camino; cada ser humano encontrará satisfacciones y dificultades; momentos de euforia y también desánimo, escuchará elogios y críticas, tendrá aciertos y errores.

Frente a los grandes retos de la transformación y desarrollo económico – social y político - cultural del mundo y en América latina; la educación peruana, en tanto como sistema, ha venido anacrónica, alienante e ineficaz, convertido en una traba para el desarrollo, donde la causa parte desde el nivel de gestión institucional. Es necesario alcanzar nuevas metas, es ineludible que el liderazgo de los directores se manifieste acorde a la aplicación de los principios, conceptos, contenidos que admitan alcanzar los procesos de gestión educativa con calidad y de esta manera se recobre una administración educativa con líderes capacitados que conduzcan eficientemente, respondiendo a las demandas y expectativas de la comunidad.

El primer paso hacia la calidad del servicio educativo lo debe de dar el director de la institución educativa, quien se debe preocupar por el futuro de la organización que dirige, en nuestro país los conceptos de calidad se fueron aplicando en la década de los 80 en algunas organizaciones, y posteriormente en el sistema educativo.

De los resultados que se obtengan del presente trabajo de investigación, permitirá alternativas que mejoren la calidad de servicio educativo de las instituciones educativas y por ende los procesos de gestión, que se refiere a la planificación, organización, dirección y control, que permitan mejorar el rendimiento de la institución, de los estudiantes con la finalidad de que salgan de la institución educativa con un nivel adecuado para enfrentar los retos que se presentan en nuestra sociedad.