



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Propiedades psicométricas de la escala de conductas sexuales
de riesgo en jóvenes de Piura, 2024**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Chanduvi Espinoza, Ariana Lucero (orcid.org/0000-0002-8774-4672)

Seminario Azcarate, Andrea Maria (orcid.org/0009-0002-1784-4915)

ASESORA:

Mg. Gastañaga Neumann, Vanessa Marissela (orcid.org/0000-0003-3083-5669)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

PIURA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

Esta investigación va dedicada en primer lugar a Dios, por darme fuerzas durante mi camino profesional; a mis padres Esther y Juan por su apoyo, esfuerzo del día a día y su confianza depositada en mí, así también a mis ángeles que me guían desde el cielo Floralinda y Paula, a mis hermanas Jimena y Camila que son fuente de motivación, a mi tía Sandra que siempre me estuvo dando ánimos para seguir adelante y, por último, es preciso mencionar a mi compañera de tesis que gracias a su aporte se pudo lograr esta meta.

Chanduvi Espinoza, Ariana Lucero

Esta investigación va dedicada a mis padres Rodrigo y Patricia por ser mi apoyo incondicional velando por mi bienestar y educación siendo mi motivo para salir adelante, a mis hermanos Rodrigo, Patricia y Blas por el apoyo y cariño brindado en este largo camino, a mi pareja por estar desde principio a fin, a mi compañera que sin ella nada de esto hubiera sido posible.

Seminario Azcarate, Andrea María

AGRADECIMIENTO

A Dios que día a día nos mostró su amor infinito y su inmensa bondad, a nuestras familias por siempre estar ahí dándonos su amor y apoyándonos en nuestras decisiones. Así mismo, agradecer a nuestros asesores Mg. Gastañaga Vanessa y Mg. Gamarra José por ser pacientes, tolerantes y brindarnos herramientas necesarias para esta investigación. Finalmente, a todos los que colaboraron para que culminemos con éxito.

Chanduvi Espinoza, Ariana y Seminario Azcarate, Andrea



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GASTAÑAGA NEUMANN VANESSA MARISSOLA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Propiedades Psicométricas de la Escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024", cuyos autores son CHANDUVI ESPINOZA ARIANA LUCERO, SEMINARIO AZCARATE ANDREA MARIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 10 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GASTAÑAGA NEUMANN VANESSA MARISSOLA DNI: 45145612 ORCID: 0000-0003-3083-5669	Firmado electrónicamente por: VNEUMANN el 17- 06-2024 07:58:36

Código documento Trilce: TRI - 0758172



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, CHANDUVI ESPINOZA ARIANA LUCERO, SEMINARIO AZCARATE ANDREA MARIA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Propiedades Psicométricas de la Escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
SEMINARIO AZCARATE ANDREA MARIA DNI: 74220428 ORCID: 0009-0002-1784-4915	Firmado electrónicamente por: AMSEMINARIOS el 13-06-2024 18:59:50
CHANDUVI ESPINOZA ARIANA LUCERO DNI: 74141279 ORCID: 0000-0002-8774-4672	Firmado electrónicamente por: ACHANDUVIES1 el 13-06-2024 19:05:25

Código documento Trilce: INV - 1669133



Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad del asesor	ii
Declaratoria de originalidad del autor/ autores	iii
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de gráficos y figuras	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	11
3.2. Variables y operacionalización	11
3.3. Población, muestra y muestreo	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.5. Procedimientos.....	14
3.6. Método de análisis de datos	15
3.7. Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN.....	24
VI. CONCLUSIONES.....	27
VII. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS.....	29
ANEXOS.....	

Índice de tablas

Tabla 1 Índices V de Aiken con IC 95% para los ítems finales del instrumento.....	17
Tabla 2 Cargas factoriales de los ítems distribuidos según dimensiones, con el estimador DWLS	19
Tabla 3 Confiabilidad de la escala de conductas sexuales de riesgo, mediante el coeficiente Omega ()	21
Tabla 4 Baremos para el cuestionario de Conductas Sexuales de Riesgo	22

Índice de gráficos y figuras

Figura 1: <i>Análisis factorial confirmatorio con el método DWLS</i>	20
--	----

RESUMEN

El propósito de la investigación fue determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Conductas Sexuales de Riesgo de Ali y Quiñones en jóvenes de Piura, 2024. La metodología de la investigación fue cuantitativa y aplicada, utilizando un diseño no experimental de corte instrumental. La muestra fue constituida por 500 jóvenes de la ciudad de Piura, mediante un muestreo no probabilístico accidental. En cuanto a los resultados se adquirió a través de una validez de contenido mediante la V de Aiken $>.70$ en los 14 reactivos planteados, tras la revisión de siete jueces experimentados en el área; en la validez de constructo obtenido por el Análisis Factorial Confirmatorio, se reportaron valores aceptables: $\chi^2/gl = 3$; CFI = .96; TLI = .96; RMSEA = .05; SRMR = .04. Respecto al análisis de confiabilidad se obtuvieron según el coeficiente de McDonald resultados mayores a .70. Finalmente, en la baremación se estableció mediante tres niveles bajo, medio y alto. La investigación concluye, que la escala utilizada presenta una adecuada validez y confiabilidad para medir las conductas sexuales de riesgo en la muestra propuesta.

Palabras clave: Validez, confiabilidad, conductas sexuales de riesgo.

ABSTRACT

The purpose of the research was to determine the psychometric properties of the Sexual Risk Behavior Scale of Ali and Quiñones in young people from Piura, 2024. The research methodology was quantitative and applied, using a non-experimental instrumental design. The sample consisted of 500 young people from the city of Piura, by means of an accidental non-probabilistic sampling. The results were obtained through content validity by means of Aiken's $V > .70$ in the 14 items proposed, after review by seven judges experienced in the area; in the construct validity obtained by the Confirmatory Factorial Analysis, acceptable values were reported: $\chi^2/df = 3$; CFI = .96; TLI = .96; RMSEA = .05; SRMR = .04. Regarding the reliability analysis, results greater than .70 were obtained according to McDonald's coefficient. Finally, the rating was established by three levels: low, medium and high. The research concludes that the scale used presents adequate validity and reliability to measure sexual risk behaviors in the proposed sample.

Keywords: Validity, reliability, sexual risk behaviors.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad las conductas sexuales riesgosas son una problemática muy controversial para la salud pública debido a su incrementando a nivel mundial; la juventud tiende a participar en conductas sexuales negativas, puesto que, hacen caso omiso acerca de los comportamientos sexuales, el cómo prevenir enfermedades transmisibles y un adecuado uso de anticonceptivos; asimismo la influencia de factores familiares, el entorno social, y problemas interpersonales, a causa de esto se presenta el consumo de bebidas y sustancias ilícitas, familias disfuncionales y crianzas inadecuadas, llevando a Conductas de riesgo sexuales (Cañar y Vintimilla, 2023).

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023), manifiesta que existen más de un millón de individuos que adquieren infecciones transmisibles (ITS); y gran parte de estos casos no poseen síntomas de la infección, teniendo un efecto en cuanto a su reproducción sexual. Así mismo, el Ministerio de Salud (MINSA, 2023), refiere que en mayo en el hospital Cayetano Heredia, se observa un total de 62 casos con VIH sida, existiendo un promedio de 12 pacientes con el virus al mes.

Por otra parte, el Instituto nacional de estadística e informática (INEI, 2023), indican que el inicio de las conductas sexuales en la población femenina comprende desde los 24 a 49 años con un 18.4%, y en la zona rural un 17.6%; así mismo se evidenció que solo un 51.7% utiliza métodos anticonceptivos de 12 a 24 años.

Aquel problema no es reciente, debido a que constituye un fenómeno tanto social como multifactorial, pues se originan cambios de manera histórica y sociocultural, reconociendo la alta prevalencia de comportamientos sexuales y los diversos componentes que los ocasionan; las CSR poseen una problemática en la sexualidad a futuro de los individuos, lo cual origina consecuencias negativas repercutiendo en la salud y en el desarrollo adolescente (Alfonso et al., 2020).

Históricamente podemos observar que esta problemática se da inicio desde la realización de conductas sexuales a temprana edad; así como refieren Tapia et al. (2020), que la juventud se considera vulnerable al tratar de satisfacerse exponiéndose a conductas sexuales de riesgo (CSR), incrementando la gestación no planificada e infecciones transmisibles, respecto a ello, Ministerio de Salud (2020), sostiene que los jóvenes representan el 10.8% de la población del Perú; registrándose en el embarazo un 22.7% en las zonas rurales y 10.1% en pueblos urbanos observando una alta prevalencia.

Así mismo Figueroa et al. (2020), observa un efecto negativo con respecto al uso de métodos anticonceptivos, en donde el 80% del sexo femenino lo usa en ocasiones y el 83.3% de los varones no los utilizan (Sanca et al., 2022). Además, en el Perú, los embarazos adolescentes son la principal dificultad, según la Aids Healthcare Foundation (AFH, 2022), menciona que solo un 14% de los individuos usa condón en sus relaciones sexuales, causado por la escasa educación sexual. A esta problemática se le asocia, las infecciones de transmisión sexual con altos contagios, prevaleciendo el VIH sida; observando que, a nivel mundial en el 2020, 37 millones de personas lo poseen y 1 millón de individuos lo contrajeron el mismo año (Programa conjunto de las Naciones Unidas VIH/sida [ONUSIDA], 2022).

Al realizar un análisis sobre la problemática encontramos que, la actividad sexual está aumentando de manera excesiva lo cual es muy alarmante, originando en los jóvenes niveles altos de estrés debido a la preocupación de tener un embarazo no planificado, una inversión económica en tratamientos sobre las ITS, y finalmente conllevan a una deserción académica (Badillo et al., 2020). Es por ello, que de acuerdo con la problemática a futuro podemos deducir que aumentará observando las cifras antes mencionadas, debido al escaso conocimiento sexual que mantienen los jóvenes peruanos; actualmente en lo académico, no existe un área para tocar estos temas, simplemente se realiza en un área en específico. (Valero et al., 2022). Tal como menciona, Álvarez et al. (2020), la escasa educación sexual, afecta de manera directa a estas conductas, incitando a los jóvenes a contraerlas.

Es por ello, que siendo este un problema que aqueja nuestra sociedad piurana que es abordada escasamente, debido a los pocos instrumentos que autorizan validar las CSR; ha sido motivo de preocupación, por el impacto que se ha originado en las nuevas generaciones, observándose un alto incremento no solo de las ITS, sino también del embarazo no planificado; generando inquietud debido a que se ha convertido en una complicación social. Por tal situación, se tiene la necesidad de indagar la siguiente incógnita ¿Cuáles son las propiedades psicométricas de la escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024?

En este sentido la investigación busca realizar la validez de un instrumento y medir la variable de las CSR, que presentan los jóvenes hoy en día, para contar con un medio seguro en la realidad local, con el fin de brindar relevancia teórica aportando conocimientos actualizados sobre la frecuente problemática en los jóvenes; por otro lado, el estudio presenta relevancia metodológica, logrando un análisis válido y confiable sobre el instrumento. Finalmente, cuenta con relevancia práctica ya que busca dar un aporte con resultados actualizados sobre las CSR presentes en jóvenes de Piura y que sea de beneficio.

Respecto a ello como objetivo general planteamos, determinar las propiedades psicométricas de la escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024. En cuanto a nuestros objetivos específicos son: establecer la evidencia basada en el contenido de la escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024. Establecer la evidencia basada en la estructura interna de la escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024. Establecer la consistencia interna de la escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024, y por último Identificar las normas percentiles de la escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024.

II. MARCO TEÓRICO

Con respecto a los antecedentes internacionales, tenemos a Hernández et al. (2020), plantearon en su investigación adaptar y estimar culturalmente las evidencias psicométricas del formulario de la actividad sexual de Dilorio en jóvenes de Chile, cuyo tipo de investigación es psicométrico, aquella escala fue aplicada a 222 jóvenes; los resultados obtenidos, muestran que la validez determinó un 0,794 de Alpha de Cronbach (IC de 95%: 0,693 a 0,790); y un 0,757 de Omega (IC de 95%: 0,61 a 0,85). Se concluye, que la escala posee propiedades psicométricas apropiadas.

Tapia et al. (2020), en su investigación tuvo el fin de estudiar aquellas conductas sexuales riesgosas en la población juvenil. Su estudio utilizó un enfoque cuantitativo y se contó con 144 participantes; como resultado se evidenció que hay una validez por el método de Spearman Brown de .854 y una confiabilidad mediante el alpha de Cronbach de .815. En conclusión, el instrumento cuenta con validez y fiabilidad para identificar los comportamientos sexuales riesgosos en los jóvenes.

Robles et al. (2022), su finalidad en cuanto a su investigación fue diseñar y analizar las propiedades psicométricas sobre percepciones riesgosas ante la conducta sexual en jóvenes, su tipo de investigación fue psicométrica, y participaron 1822 universitarios; obteniendo como producto que existe una correlación adecuada entre factores ($r = .90$, $p < .001$), con una fiabilidad adecuada, siendo su alfa de Cronbach de .91, y un análisis exploratorio determinando presencia de cuatro subescalas. Finalmente, la escala posee una adecuada confiabilidad y validez, observando si las conductas sexuales pueden originar riesgos o ser una protección.

Telpiz et al. (2022), en su investigación su finalidad fue determinar las conductas riesgosas sexuales y la influencia del VIH/sida sobre las mismas en jóvenes, su estudio fue de tipo psicométrica, contando con 1715 participantes; se tuvo como resultado que hay confiabilidad y validez, mediante análisis Factorial Exploratorio (alfa de Cronbach entre .710 y .930) y análisis Factorial

Confirmatorio (CFI= .975, SRMR= .032, RMSEA= .04). En conclusión, el instrumento cuenta con validez y confiabilidad.

En cuanto, a las referencias nacionales sobre las conductas sexuales riesgosas (SCR), según Manco et al. (2020), su estudio tuvo como finalidad validar un instrumento nombrado “Encuesta de conocimientos, conductas y prácticas sexuales y VIH”, en Cañete. Su investigación fue de diseño psicométrico, con la participación de 127 individuos; los resultados indican hay un 95% de confiabilidad en cuanto las estimaciones y solo un 5% de error absoluto, además se evaluó la escala a través de jurados especialistas y se obtuvo un grado alto de validación de 1.00. Esto indica que la presente escala es confiable y válida en cuanto a las actitudes sexuales.

Fernández (2020), elaboró una investigación con la finalidad de evaluar las determinaciones de manera social que condicionan los comportamientos sexuales en jóvenes; el estudio es de diseño psicométrico, de enfoque cuantitativo, su muestra fue de 254 individuos desde los 14 a 18 años. Como resultados se obtuvo que, la escala posee una consistencia interna aceptable (coeficiente alfa de Cronbach 0.742), Concluyendo así que, el instrumento muestra una correcta fiabilidad.

Pacompia y Rocha (2022), su objetivo fue determinar las conductas de riesgo de forma sexual en jóvenes; el estudio cuenta con un diseño psicométrico, y una población de 413 participantes. En los resultados, se observa que un 42.2% de la población realizan aquellas conductas; la validez se adquirió mediante el análisis confirmatorio, siendo el promedio $> 0,30$ y una fiabilidad de Omega de 0,788 siendo aceptable. Concluyendo que el instrumento cumple con propiedades psicométricas aptas.

En lo que respecta a nivel local, Rondoy (2018), planteó una investigación con el fin de identificar la escala psicométrica de la actitud en cuanto a la sexualidad en universitarios de Piura; el estudio es de diseño psicométrico, se trabajó con 550 jóvenes; En los resultados, se evidencio un coeficiente de Aiken (IA) de 1.00 y ($p < .05$), indicando que se presenta validez y

coherencia racional con lo que se desea medir. Se concluye que la escala presenta apropiadas características siendo válido y confiable.

Collazos y Navarrete (2019), realizaron un estudio para indicar evidencia del proceso psicométrico del instrumento de actitud sexual; la investigación es de tipo no experimental de diseño psicométrico, con un total de 495 jóvenes; Se obtuvo como resultado que la validez de Aiken (V) arrojó un 1 junto al nivel significativo corresponde a .001 siendo ($p < .05$), en cuanto a la autenticidad y su claridad, se muestra que en la mayoría al 100%, se deduce que se estableció un pacto y se arrojó puntajes correctos de coherencia y claridad.

Ali y Quiñones (2020), su objetivo fue diseñar y validar un instrumento de conductas sexuales riesgosas en jóvenes. Se trabajó con 814 individuos y es de corte instrumental. En los resultados, se observaron adecuados índices $RMSEA = .056$, $CFI = .959$ y $TLI = .947$. La confiabilidad obtuvo un resultado de significancia estadística aceptable de $\alpha = .61$ mínimo y máximo de $\alpha = .87$, así también en $\alpha = .62$ como mínimo y máximo de $\alpha = .88$. Concluyendo que, el instrumento cumple con propiedades psicométricas satisfactorias.

Por otro lado, en cuanto al marco teórico, el presente trabajo de investigación dio revisión a contenido bibliográfico, obteniendo lo siguiente; según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2019), el periodo juvenil va desde la edad de 15 a 24 años, esto va cambiando, dependiendo de la clasificación de diversos componentes ya sean económicos, políticos, o socioculturales. En la presente etapa existen diversos cambios y los jóvenes en su mayoría participan con frecuencia en los comportamientos sexuales riesgosos (Badillo et al., 2020). Así mismo, actualmente ingresan diversos jóvenes que se encuentran por debajo de 18 años, enfrentándose a cambios emocionales, físicos, cognitivos y sociales.

De igual forma, Aguilera et al. (2022), refiere que la sexualidad se instaure como un aspecto el cual concede placer y aceptación ante las conductas sexuales, siendo fundamental en la vida de los individuos. Así mismo, la sexualidad es un factor centrado del ser humano y se asocia a las identidades de género, la erección, la reproducción e intimidad; además esta se

genera en base a las fantasías, el deseo, los comportamientos, valores o pensamientos, si bien se incluyen todas las dimensiones mencionadas, no se expresan siempre.

Los jóvenes en la actualidad poseen conocimiento de los peligros que existen al realizar una conducta sexual riesgosa, pero, se centran más en su seguridad, subestiman el riesgo que existe y demuestran su capacidad al desafiar reglas a su entorno y así mismos (Ali y Quiñones, 2020). Así mismo, las conductas sexuales riesgosas exponen a los individuos a momentos que pueden ser muy dañinos para ellos; a causa del escaso uso de los anticonceptivos, las múltiples parejas y actividades en las cuales no resulta fácil tomar decisiones adecuadas. (Tapia et al., 2020)

En efecto, aquello pone en peligro la salud, más aún si es un individuo con la sexualidad activa, por ende, existen elevadas cifras de contagios, debido a las actividades sexuales de riesgo; el acto sexual de manera casual se da con mayor frecuencia, realizando una conexión sexual con diversas personas que pueden transmitir las ITS, o tener un embarazo sin planificación al no tener un adecuado cuidado.

A través del tiempo diversos modelos teóricos aportaron de manera entendible en cuanto a la conducta sexual, dentro del primer modelo tenemos a, Walen y Roth (1987) con el modelo cognitivo, este establece que los comportamientos sexuales, en primer lugar, se genera una percepción de la incitación sexual, y varia depende de la cultura. En cuanto a la etapa dos se evalúa que realiza el individuo en base al estímulo y si es positivo se inicia la tercera etapa, aquí se origina la excitación fisiológica, y se expresa como erección del pene, del clítoris, y lubricante vaginal. Ahora bien, en la fase cuatro se da la percepción de excitación, entrando a la última fase, donde las CSR están predeterminadas (Huapaya y Richard, 2016).

Asimismo, Byrne con su modelo secuencial, refiere que la generación de los comportamientos sexuales se produce en primer lugar debido a la exhibición de los individuos ante la incitación externa erótica, y generando la aceleración de estos procesos de manera interna siendo estas, actitudes,

emociones respuestas e informe sexual dando lugar a las conductas de forma externa; asimismo el modelo se fundamenta en el paradigma de medir, responder y su estímulo (Huapaya y Richard., 2016). El proceso de manera interna se determina ya sea por estímulos externos como procesos internos para contribuir en las conductas finales (Huapaya y Richard, 2016).

Por otra parte, tenemos a Fishbein y Ajzen (1980), con su modelo de acción razonada; este se centró en la relación de las actitudes y las intenciones, conductas y las creencias, se debe considerar que el que procede con la conducta es con el fin de ejecutarla y los componentes que determinan la intención a la conducta será el comportamiento a la realización de esta; según la observación del individuo, si es conveniente o no obtener una conducta sexual específica, la siguiente actitud se compone por elementos cognitivos que vienen a ser las creencias y las evaluaciones ante las consecuencias; así mismo este elemento va en conjunto con las normas y expectativas de manera social y cómo influyen o no en la generación de un comportamiento sexual (Huapaya y Richard, 2016).

Además, Paul Abramson (1979), planteó un método sobre la conducta humana sexual denominándose el Sistema Sexual, aquella teoría nos dice que las estructuras cognitivas de las personas es lo primordial en la expresión sexual. Por ende, se crean en base a múltiples componentes de entrada, procesando a su vez diferentes estímulos sexuales determinando la expresión sexual momentánea. Por ello, existen cuatro fases en este esquema: en primer lugar, los factores de entrada, continuando con la estructura cognitiva mediadora, siguiendo tenemos los estímulos sexuales, y, por último, la salida o expresión sexual (externa e interna). El autor también nos menciona la existencia de 4 componentes primordiales al entrar e influyen en la estructura cognitiva: patrones parentales internos, reglas sociales, experiencia sexual previa y maduración. (Huapaya y Richard, 2016).

Por último, esta investigación se centra en la teoría con más prevalencia que es planteada por Icek Ajzen, el Comportamiento Planificado, siendo esta la variación de acción razonada, por esto el comportamiento y la intención es la

relación de determinantes primordiales como: actitud social o individuales, el efecto del dominio, normas relativas y controlar las conductas percibidas (Ajzen, 1991). El primer punto determinante es el comportamiento general del individuo, evaluando lo conveniente asumiendo o no un comportamiento. De esta manera se limitará por: lo que creemos de las consecuencias de tomar una decisión, y la evaluación de lo que podemos percibir. Otro punto para considerar es la perspectiva social que el ser humano toma para realizar o abstenerse de llevar a cabo un comportamiento, restringiéndose de sus creencias planteadas, las motivaciones que tienen los individuos son importantes para ellos. Finalmente, la característica del control de la conducta se imita gracias a sus creencias personales sobre el inconveniente que podría ocasionar ciertas actitudes determinadas (Ajzen, 1991).

En la presente investigación, se realizará una validación sobre una escala de conductas de riesgo sexuales de Quiñones y Fernández, quienes en cuanto a las dimensiones de la escala de conductas sexuales riesgosas (CSR), Ali y Quiñones (2020), toman en cuenta: Sexo con preservativo, es un anticonceptivo de barrera, que utilizando adecuadamente evita el embarazo no planificado, al igual que el condón femenino, siendo el único anticonceptivo que impide las ITS. Sin embargo, al tener información de este método, los jóvenes no la interpretan de manera adecuada; y no se cuidan al momento de tener relaciones coitales.

Como segunda dimensión tenemos el sexo sin preservativo, el uso del condón es muy escaso, debido a erróneas suposiciones de la población joven en base a este, como es el descenso al placer sexual sin tomar en cuenta que pueden contagiarse de las enfermedades de transmisión sexual (ETS), por ello evitan su uso. Asimismo, se dice que evitan el uso porque a sus parejas les disgusta y también porque no sienten el mismo placer.

Dentro del sexo bajo afectos del alcohol o drogas que es la tercera dimensión encontramos, que se da por el consumo de alcohol provocando confianza en el individuo, mientras que el consumir excesivamente origina tener una sexualidad no deseada, y va acompañada del sexo riesgoso,

considerándose que aumenta el placer sexual al relajarse con sensibilidad al tacto. Se evidencian muy pocos conocimientos en cuanto a los efectos que trae el consumo de sustancias ilícitas para el placer sexual. Al consumir estas sustancias los jóvenes minimizan los peligros, teniendo como resultado una conducta sexual riesgosa (Ali y Quiñones, 2020).

Finalmente, tenemos al sexo casual, este se considera como el acercarse solo por fines sexuales, sin tener un lazo emocional de por medio entre las dos personas involucradas, ocurriendo en el mismo momento en que se conocen y sucede una sola vez. También, nos dice que son habituales en los jóvenes de ahora, sin la obligación de tener un vínculo. Por ende, solo hay un acercamiento sexual de forma esporádica (Ali y Quiñones, 2020).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación:

La investigación fue aplicada, aquella busca emplear conocimientos adquiridos, seguido la implementación y sistematización de la experiencia investigativa, y se da de forma rigurosa al conocer la realidad (Murillo, 2008). Asimismo, fue basado en el enfoque cuantitativo, por el uso preferencial de información cuantificable, y se da a través de un cuestionario preelaborado, manejando datos para un análisis (Cauas, 2015).

3.1.2. Diseño de investigación

El diseño propuesto fue el no experimental, por lo que el fenómeno no será manipulado, mostrándose tal cual se muestra en su naturaleza, y no interviene en el proceso (Behar, 2008). Siendo de corte instrumental, debido a que se encuentra orientado al desarrollo de pruebas y se incluye la adecuación y su diseño (Montero y León, 2002).

3.2. Variables y operacionalización

) Definición Conceptual

Las CSR son consideradas actos que incrementan la probabilidad de tener un embarazo precoz o forjar uno no planificado y contraer infecciones transmisibles, dentro de los causantes de estos riesgos, se observa la anticipación sexual, sexo sin protección y sexo bajo efectos (Ali y Quiñonez, 2020).

) Definición Operacional

Se midió mediante el instrumento de conductas riesgosas sexuales (modelo SEM), elaborada por quiñones y ali (2020), con un total de 14 ítems y divididas por 4 dimensiones

) **Dimensiones**

Sexo sin preservativo, sexo con preservativo, sexo bajo efectos y sexo casual.

) **Indicadores**

Uso del preservativo para evitar embarazos y enfermedades; No uso de preservativo, debido a que resta placer y se actúa sin pensar en las consecuencias; Ingesta de sustancias en actividades sociales, o pérdida de control; Encuentros Sexuales, sin compromiso emocional, y se da en una sola oportunidad el acto.

) **Escala de medición**

Escala Ordinal. Se plantea cuando lo observado en el estudio se da en base a una disposición característica, aquel establece cualidades que se desean estimar (Coronado, 2007). Y puntuaciones de tipo Likert desde nunca (0) a siempre (4), la escala está construida por un conjunto de ítems que simbolizan una característica positiva o negativa de la situación de una persona (Briones, 2002).

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

Comunidad conformada por un equipo determinado y con acceso abierto, y va a ser de referencia en cuanto a elección, por ende, contiene aspectos predeterminados que es solicitado para la investigación (Arias et al., 2016). La presente investigación se conformó por jóvenes en la ciudad de Piura. Haciendo una aproximación de los jóvenes, según el censo realizado en el 2017, existen 22,915 jóvenes entre la edad de 18 a 25 años en Piura (INEI, 2018).

) **Criterios de inclusión**

Jóvenes pertenecientes a la ciudad de Piura

Jóvenes desde 18 a 25 años

Jóvenes con actividad sexual.

) **Criterios de exclusión**

Jóvenes que respondieron test con datos incorrectos.

Jóvenes sin consentimiento informado

3.3.2. Muestra

Es un subconjunto de la comunidad en la que se elaboró la investigación, existiendo infinidad de procedimientos para obtenerlos, siendo con lógica o fórmula, está será la que va a representar a nuestra población total (López, 2004). Según Arafat et al. (2016), las muestras de 100 participantes son bajas, 200 individuos regulares, 300 buenas, de 500 a más muy buenas y de 1 000 calificadas con excelentes. Debido a ello se tomó una muestra 500 jóvenes de Piura, tanto para el análisis factorial confirmatorio, como para los baremos.

3.3.3. Muestreo

Este es utilizado con la finalidad de seleccionar la muestra de la población general (López, 2004). Se utilizó el muestreo no probabilístico accidental; Otzen y Manterola (2017), refieren que se eligen sujetos de la población quienes se encuentren a disposición de manera accidental, hasta completar la muestra que se requiere.

3.3.4. Unidad de análisis

Se utilizó a jóvenes de Piura, como unidad de análisis.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

El estudio propuso como técnica la encuesta, puesto que es un procedimiento de alta capacidad utilizado dentro de los estudios, teniendo como objetivo principal brindar información sobre el tema que se va a estudiar y así utilizar un instrumento, con diversas funciones que facilitarán a los investigadores en la obtención de los datos para un adecuado trabajo (López y Fachelli, 2016).

Asimismo, el instrumento planteado fue el cuestionario, aquel es un conjunto de interrogantes de los aspectos fundamentales dentro de la investigación y aquellas son respondidas por los encuestados, además es fundamental para obtener datos (Torres y Paz, 2014).

En cuanto a la medición de la variable a estudiar fue un a través del instrumento conductas sexuales de riesgo (CSR) de los autores Quiñones y Ali quienes tuvieron como objetivo fue construir y validar un instrumento con el fin de medir las CSR, siendo su aplicación de forma individual en una duración de 15 minutos; y está compuesto por 14 ítems, divididos en 4 dimensiones, y cuenta con las siguientes alternativas: nunca (0), a veces (1), la mitad de las veces (2), casi siempre (3), siempre(4), la validación del instrumento se dio mediante la v de Aiken en cuanto al juicio de 5 expertos sobre el tema con un puntaje de $>.80$, asimismo se desarrolló la validez mediante la relación de dos metodologías, teniendo de resultado una adecuada significancia estadística. Para la confiabilidad, de la presente escala se evidenció consistencia y se logró la confiabilidad obteniendo $= .61$ como valoración mínima y valoración máxima $= .87$, además, en $= .62$ con un valor mínimo y de máximo valor $= .88$.

3.5. Procedimientos

Se inicio con el procedimiento mediante la selección en cuanto al tema, asimismo la realización de objetivo, además se dio el planteamiento del problema, posterior a ello se buscó información para esquematizar el marco teórico y antecedentes de relevancia; se continuo con la selección del instrumento Conductas sexuales de riesgo de Ali y Quiñones, y se nos brindó la

autorización para la validación del instrumento, después se desarrolló un formulario de forma virtual en donde se detalló la finalidad del presente estudio, el anonimato y el procedimiento respectivo, obteniendo así el consentimiento informado de la población para su participación en el presente estudio. Los resultados se ingresaron a la base de datos, para así realizar el respectivo análisis estadístico donde se obtuvo la evidencia basada con respecto al contenido, la evidencia basada sobre la estructura interna, la consistencia interna y finalmente normas percentiles; posterior a ello se realizó la discusión de resultados en base a lo obtenido según hallazgos fundamentales, antecedentes y teorías de la investigación. Finalmente se elaboraron las conclusiones en relación con los objetivos y se propusieron recomendaciones para futuras investigaciones referentes a las CSR.

3.6. Método de análisis de datos

En cuanto a la recolección de datos se efectuó mediante el programa Excel, y estos serán analizados de acuerdo con los valores correspondientes, además se realizó la evidencia basada en el contenido a través del juicio de siete expertos quienes puntuaron de acuerdo a los criterios de pertenencia, claridad y relevancia, teniendo como calificación baja 1 y calificación alta 4; los resultados alcanzados se plasmaron en el estadístico de V de Aiken, este es un coeficiente que se calcula a través de un dato obtenido sobre una máxima suma en cuanto a la diferencia de los valores. (Aiken, 1980), en cuanto a resultados validos se considera mínimo de .70 (Ventura., 2019); y los IC con un 95% brindados por el programa básico V de Aiken (Merino y Livia, 2009).

Con respecto a la evidencia basada en la estructura interna, se planteó con el programa JASP versión 0.18.3 y se verificó a través del análisis factorial confirmatorio, aquel es una covariación que se compone por indicadores y se toma en cuenta para escalas psicométricas (Brown, 2015). Según Keith. (2015), los valores mínimos aceptados en el AFC son los siguientes $\chi^2/df < 3$; CFI= .90; TLI= .95; RMSEA= .05; y SRMR= .06.

Por consiguiente, a través del programa estadístico JASP versión 0.18.3 se obtuvo la consistencia interna por el método del coeficiente omega, aquel es

considerado como una excelente opción para analizar la confiabilidad (Ventura y Caycho, 2017). Campo y Oviedo (2008), con respecto al valor que representa estabilidad refieren que se deben ubicar entre el rango de .70 y .90; así pues, para la prueba CSR en jóvenes de Piura se determinaron las normas percentiles a través de la baremación, la cual es fundamental para una interpretación de los resultados en el instrumento de evaluación (Meneses et al., 2013). Por último, los datos obtenidos se plasmaron en tablas con el formato APA y su interpretación.

3.7. Aspectos éticos

Con referente a los aspectos éticos, se tuvo en cuenta el Código de ética de American Psychological (APA, 2020) y Universidad César Vallejo (UCV, 2022). Se denota que el presente estudio obtuvo solicitudes aptas a las autoridades correspondientes y a la población con la declaratoria sobre el acceso para la participación en el estudio, así mismo se muestra los criterios determinados para el proceso investigativo asegurando que el proceso no presente plagio y falsificaciones, citando las investigaciones ajenas y respetando la autoría de estas. Aquel se utilizó en el presente estudio, garantizando el uso apropiado en cuanto a los procesos psicométricos y la vigencia en cuanto al diseño de validez de las escalas. Además, se consideró el código de ética de la Universidad Cesar Vallejo, donde se requiere a los investigadores, informar a través del consentimiento informado a la población que sean parte de la presente investigación siendo voluntarios, de igual manera, las evaluaciones son anónimas y se mostraran los datos previa autorización de los participantes. Así mismo, se tomó en cuenta el respeto a los derechos de particularidad de los investigadores y la propiedad intelectual.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Índices V de Aiken con IC 95% para los ítems finales del instrumento

Ítems	Criterios	V de Aiken	Interpretación	IC 95%
1	Claridad	.90	Válido	[.71 - .97]
	Coherencia	.90	Válido	[.71 - .97]
	Relevancia	.90	Válido	[.71 - .97]
2	Claridad	.90	Válido	[.71 - .97]
	Coherencia	.86	Válido	[.65 - .95]
	Relevancia	.76	Válido	[.55 - .89]
3	Claridad	.90	Válido	[.71 - .97]
	Coherencia	.81	Válido	[.60 - .92]
	Relevancia	.76	Válido	[.55 - .89]
4	Claridad	.95	Válido	[.77 - .99]
	Coherencia	.90	Válido	[.71 - .97]
	Relevancia	.86	Válido	[.65 - .95]
5	Claridad	.90	Válido	[.71 - .97]
	Coherencia	.90	Válido	[.71 - .97]
	Relevancia	.81	Válido	[.60 - .92]
6	Claridad	.90	Válido	[.71 - .97]
	Coherencia	.81	Válido	[.60 - .92]
	Relevancia	.71	Válido	[.50 - .86]
7	Claridad	.81	Válido	[.60 - .92]
	Coherencia	.81	Válido	[.60 - .92]
	Relevancia	.71	Válido	[.50 - .86]
8	Claridad	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
	Coherencia	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
	Relevancia	.90	Válido	[.71 - .97]
9	Claridad	.90	Válido	[.71 - .97]
	Coherencia	.86	Válido	[.65 - .95]
	Relevancia	.81	Válido	[.60 - .92]

	Claridad	.76	Válido	[.55 - .89]
10	Coherencia	.90	Válido	[.60 - .92]
	Relevancia	.71	Válido	[.55 - .89]
	Claridad	.95	Válido	[.71 - .97]
11	Coherencia	1.00	Válido	[.50 - .86]
	Relevancia	.95	Válido	[.77 - .99]
	Claridad	.86	Válido	[.85 - 1.00]
12	Coherencia	.90	Válido	[.77 - .99]
	Relevancia	.81	Válido	[.65 - .95]
	Claridad	.81	Válido	[.71 - .97]
13	Coherencia	.81	Válido	[.60 - .92]
	Relevancia	.76	Válido	[.60 - .92]
	Claridad	.90	Válido	[.60 - .92]
14	Coherencia	.86	Válido	[.55 - .89]
	Relevancia	.86	Válido	[.71 - .97]

Nota. IC: Intervalos de confianza

Los reactivos de la escala fueron evaluados por 7 jurados expertos, observándose que todos sin excepción presentan valores por encima de .70 y se consideran válidos (Ventura, 2019); así mismo, se tomó en cuenta los IC 95%, se utilizó el programa Aiken de Merino y Livia (2009), los resultados visualizados, presentan una apta validez de contenido con valores adecuados.

Tabla 2

Cargas factoriales de los ítems distribuidos según dimensiones, con el estimador DWLS

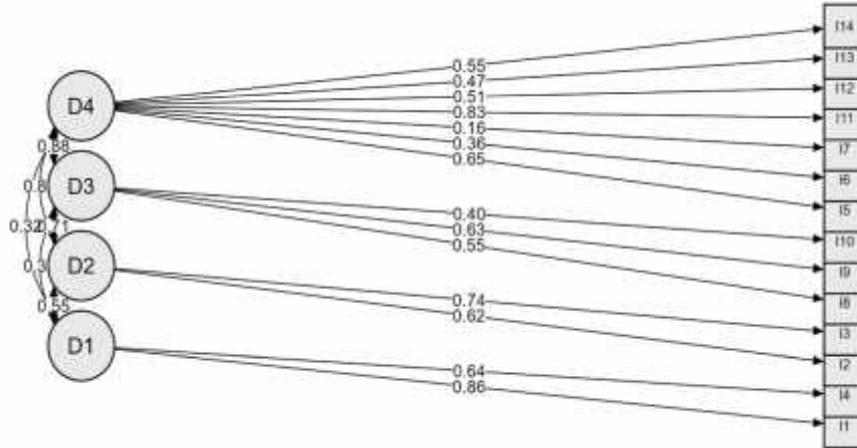
Ítems	F1	F2	F3	F4
Ítem 1	.85			
Ítem 2		.62		
Ítem 3		.73		
Ítem 4	.63			
Ítem 5				.64
Ítem 6				.36
Ítem 7				.16
Ítem 8			.54	
Ítem 9			.63	
Ítem 10			.39	
Ítem 11				.82
Ítem 12				.50
Ítem 13				.47
Ítem 14				.52

Nota. F1: Sexo con preservativo; F2: Sexo sin preservativo; F3: Sexo bajo efectos; F4: Sexo casual.

Se visualizan de cada ítem ingresado en el AFC, las cargas factoriales los cuales están divididos y estructurados en 4 dimensiones, se realizó con el estimador mínimo cuadrados y se ponderan de forma diagonal (DWLS), se ha mostrado ser oportuno al examinar las variantes propuestas (Brown, 2015).

Figura 1.

Análisis factorial confirmatorio con el método DWLS



En la figura 1, se observa el diagrama del análisis factorial confirmatorio del instrumento de conductas sexuales de riesgo.

En la investigación, se obtuvo los siguientes índices: $\chi^2/g.l = 3$; CFI = .96; TLI = .96; RMSEA = .05; SRMR = .04. Por ende, se corrobora que el instrumento de las CSR posee un ajuste acertado con 14 ítems, obteniendo un satisfactorio resultado, cumpliendo los valores que se consideran adecuados (Keith, 2015).

Tabla 3

Confiabilidad de la escala de conductas sexuales de riesgo, mediante el coeficiente Omega ()

Dimensiones		IC 95%
Sexo con preservativo	.80	[.59 - .89]
Sexo sin preservativo	.88	[.60 - .99]
Sexo bajo efectos	.72	[.58 - .86]
Sexo Casual	.76	[.66 - .86]

Nota. : Coeficiente omega

En la tabla 3, se aprecian índices de confiabilidad mediante el coeficiente Omega, obteniendo valores óptimos (>.70).

La utilización del coeficiente propuesto en cuanto a la confiabilidad es óptima ya que este gestiona con cargas factoriales, y es una excelente elección para analizar la confiabilidad (Ventura y Caycho, 2017).

Tabla 4*Baremos para el cuestionario de Conductas Sexuales de Riesgo*

F1		F2		F3		F4		Nivel
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	
8	99	8	99	12	99	28	99	Alto
7	76	7	75	11	96	27	97	
6	72	6	62	10	91	26	92	
5	38	5	29	9	72	25	87	
4	27	4	27	8	54	24	80	Medio
1 – 3	2	3	4	7	27	23	73	
0	1	2	3	6	25	22	60	
		1	2	5	4	21	47	
		0	1	4	3	20	37	Bajo
				1-2-3	2	19	25	
				0	1	18	17	
						17	13	
						16	11	
						15	10	
						13-14	9	
						9 -11	8	
						7-8	7	
						5-6	6	
						4	5	
						3	4	
						1-2	2	
						0	1	

Nota. F1: Sexo con preservativo; F2: Sexo sin preservativo; F3: Sexo bajo efectos; F4: Sexo casual; PD: Puntaje directo; PC: Percentil.

En la tabla 4, observamos los baremos que se han construido a partir de la aplicación de la escala de conductas de riesgo sexual – modelo “SEM” a la muestra de 500 participantes juveniles, mediante los resultados obtenidos se dividen en los niveles alto, medio y bajo; con un valor característico para las cuatro dimensiones, aquello nos refiere que:

Poseer un nivel alto en la dimensión Sexo con preservativo, indica que los jóvenes, mantienen un inadecuado cuidado sexual y ante sus relaciones sexuales usa poco los anticonceptivos. Así mismo adquirir un nivel medio es indicador de que si bien no tiene un cuidado adecuado en su intimidad como se espera, presenta en ciertas ocasiones un interés hacia el uso de los preservativos en sus relaciones sexuales.

A continuación, la segunda dimensión sexo sin preservativo, poseer un nivel alto, demuestra que el individuo, en ningún momento usa los anticonceptivos y da pase a las conductas de riesgo sexual sin pensar en las consecuencias. Además, el lograr un nivel medio nos dice que en ocasiones no se hace uso del preservativo debido a que desconocen las consecuencias de no utilizarlo, obtener un Bajo nivel, en aquella dimensión es indicador que el individuo utiliza métodos anticonceptivos evitando las conductas de riesgo sexual.

Por otro lado, dentro de la tercera dimensión sexo bajo efectos, obtener un alto nivel manifiesta que los jóvenes, mantienen un alto consumo de sustancias al momento de tener relaciones sexuales, debido a ello se puede tener incapacidad de juicio o una pérdida de control, el conseguir un nivel medio indica que los jóvenes presentan ocasiones en las que ingieren sustancias dentro de sus relaciones coitales de forma no deseada junto a un sexo inseguro. Del mismo modo, adquirir un nivel bajo en esta dimensión los individuos presentan limitaciones ante las sustancias consumiéndolas pocas veces en sus relaciones coitales.

Con respecto a la cuarta dimensión sexo casual, poseer un nivel alto, pone en manifiesto que los jóvenes tienen relaciones coitales con diversas personas en periodos cortos sin tener un compromiso de por medio dándose de manera rápida. En cuanto al indicador medio, manifiesta que los individuos pocas veces mantienen relaciones el mismo día de conocer a una persona y en una oportunidad. Finalmente, poseer un nivel bajo, indica que la población no tiene relaciones sexuales de forma casual y cuidan su sexualidad.

V. DISCUSIÓN

En el presente estudio se determinaron las propiedades psicométricas del instrumento propuesto en jóvenes de Piura. La escala fue realizada por Ali y Quiñones (2020), por ello se evaluó la validez y confiabilidad de la misma, y asimismo establecer los baremos que presenta el instrumento.

En primer lugar, se obtuvo la evidencia basada en el contenido mediante la evaluación del instrumento conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024 por medio de siete jurados expertos, se evidenció que los 14 ítems propuestos en las cuatro dimensiones propuestas reportaron una V de Aiken $>.70$, sin presentar observaciones, esto significa que los ítems presentan relevancia, claridad, y coherencia, siendo apropiados para calcular la variable. Aiken (1980), refiere que la validez de contenido a través del juicio de expertos tiene como objetivo proponer estimaciones a cada reactivo en base a la importancia relacionada al tema, tomando en cuenta los parámetros determinados por Ventura (2019), refiriendo que los índices $>.70$ son estimados aptos, interpretando que los valores adquiridos en la validez se evidencian por encima de lo establecido, respaldando una evidencia válida aceptable. Los resultados se asemejan a las investigaciones realizadas por Manco (2020), tras evaluar la validez por jurados expertos obtuvo un coeficiente de Aiken (IA) de 1.00, indicando que presenta resultados óptimos para su investigación. De igual forma, Collazos y Navarrete (2019), validaron su escala propuesta en su investigación, y el procedimiento evaluaron la validez de contenido, y como resultado se evidenció que la validez de Aiken (V) arrojó un 1 junto al nivel significativo corresponde a $.001$ siendo ($p < .05$). En resumen y complementando los datos importantes, se evidencian bases para indicar que el instrumento de las CSR, conformada por 14 reactivos, poseen evidencias de validez a través del respaldo teórico, permitiendo que los jóvenes entiendan los ítems con claridad, la elaboración muestra relación con la teoría de Icek Ajzen y son fundamentales para medir las conductas de riesgo sexual, y así no realizar cambios.

En cuanto al segundo objetivo se mostró la validez de constructo mediante el AFC del instrumento de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024 obteniendo que los 14 ítems muestran resultados óptimos, con los siguientes resultados: $\chi^2/g.l$: 3; CFI = .96; TLI = .96; RMSEA = .05; SRMR = .04. Se corrobora que instrumento de las CSR es ajustable de forma acertada, aquello denota que los reactivos miden lo que se desea medir. Según Keith (2015), los valores que se deben considerar óptimos cuando los índices se dan de la siguiente forma: $\chi^2/g.l < 3$; CFI= 0.90; TLI= 0.95; RMSEA= .08 y .05; y SRMR= .08 es y .06. Por ende, el Análisis Factorial Confirmatorio es una covariación que se compone por indicadores y se toma en cuenta para escalas psicométricas (Brown, 2015); de esta manera se deduce que los resultados de la investigación son aptos. Aquellos, se asemejan con la investigación de Telpiz et al. (2022) quien tras analizar en su estudio el AFC posee resultados adecuados (CFI= .975, SRMR= .032, RMSEA= .04). De igual forma Pacompia y Rocha (2022), en su investigación emplearon aquel análisis para la validación reportando cargas factoriales $>.30$, el resultado indica una validez óptima en su escala. Por lo tanto, los resultados indican que el instrumento de las CSR, denotan argumentación teórica y estadística para medir las conductas de riesgo sexuales y, sus 14 ítems en conjunto con las cuatro dimensiones son aptas para los resultados esperados, en base al objetivo de la escala a calcular.

En el siguiente objetivo se efectuó la confiabilidad de la escala propuesta en jóvenes de Piura, 2024 a través del Omega, se denotaron valores entre .72 a .88 en las cuatro dimensiones, ello significa que la escala posee una confiabilidad apta, presentando un coeficiente adecuado. Según Ventura y Caycho (2017), el coeficiente omega se establece como una excelente opción para analizar la confiabilidad, permitiendo conocer cuál es el nivel del instrumento. Campo y Oviedo (2008), sugieren que los valores deben reportarse entre el rango de .70 y .90. Los resultados son semejantes al estudio de Hernandez et al. (2020), se reportó mediante coeficiente de Omega la confiabilidad, y se obtuvo como resultado de .757, así se evidencia que la escala cuenta con una fiabilidad adecuada. Asimismo, Ali y Quiñonez (2020), quienes emplearon aquel método para efectuar la confiabilidad,

obtenido un $\alpha = .62$ a $.88$ apreciando valores ideales esto indica una confiabilidad óptima en su investigación. De tal modo, en instrumento de las CSR se muestran índices de fiabilidad interna adecuados, esto permite certificar que la escala es estable, contando con un nivel de precisión adecuado, esto significa que, al aplicarse en futuras investigaciones, se obtendrán valores en la población propuesta en el estudio.

En cuanto al último objetivo, se obtuvo la baremación sobre las CSR en jóvenes de Piura, 2024 se evidenciaron categorías de alto, medio y bajo; en el factor 1 se muestran valores de 0 a 4 en el rango medio; y en el rango alto de 5 a 8; en el factor 2 se denotan valores de 0 en la categoría bajo, en el rango medio de 1 a 4 y en el rango alto de 5 a 8; en el factor 3 tenemos en el rango bajo de 0 a 4, en la categoría medio de 5 a 8 y en alto rangos de 9 a 12; en el factor 4, se muestran puntajes de 0 a 20 en el nivel bajo, rangos de 21 a 24 en el nivel medio y valores de 25 a 28 en la categoría alto. La importancia de los baremos se sostiene con lo mencionado del autor Aiken (2003), quien manifiesta que las normas percentiles permiten la distribución de puntajes de los encuestados y determinar su ubicación según el grupo normativo; esto es de un cálculo apto y comprensivo, y resultan ser útiles. Los resultados son semejantes con el estudio de Ali y Quiñones (2020), quienes desarrollaron su baremación a través de las normas percentiles, por medio de los tres niveles alto, medio y bajo. Así mismo, Rondoy (2018) en su investigación menciona que las normas percentiles las obtuvo por medio de las mismas categorías (alto, medio y bajo). Debido a ello se realizó un análisis y se instauró una tabla calificativa mediante los percentiles obtenidos, y así contribuir al desarrollo psicométrico del instrumento de las CSR en jóvenes de Piura.

VI. CONCLUSIONES

1. La escala validada presenta adecuadas propiedades psicométricas, que se relacionan con la validez y la confiabilidad.

2. En primer lugar, se determinó que los 14 ítems se encuentran por encima de .70 lo que denota que el instrumento posee claridad, coherencia y relevancia en sus ítems, evidenciando una adecuada validez de contenido.

3. En segundo lugar, se evidenció la estructura interna mediante el AFC, siendo resultantes los 4 factores: CFI=.96 y TLI=.96 y RMSEA=.05 SRMR=.04 Por ende la escala posee un adecuado nivel de validez.

4. En tercer lugar, se instauró la consistencia interna a través del coeficiente omega, observando que el instrumento propuesto presenta valores óptimos de confiabilidad en sus cuatro dimensiones (.72 a .88). Debido a ello se concluye que existe precisión de medición en la variable tratada CSR.

5. Finalmente, se identificó las normas percentiles del instrumento mediante los tres niveles propuestos: alto, medio y bajo; aquello admitió conceder un valor calificado y específico ante la aplicación de la escala de conductas de riesgo sexual.

VII. RECOMENDACIONES

1. Debido que la escala posee dos revisiones “SEM” y “REDES”, se recomienda extender los estudios en cuanto a las propiedades medibles en diversos contextos y poblaciones, con el fin de obtener una evidencia apta sobre cada estructura y propiedades psicométricas de cada revisión propuesta.

2. Se sugiere un nuevo proceso de juicio de expertos, tomando en cuenta el criterio de 12 jurados como mínimo para la validez basada en el contenido.

3. Sería oportuno analizar la estructura a través de procedimientos y técnicas de TRI con la finalidad de observar el rendimiento de cada uno de los reactivos en función a la variable propuesta en el estudio.

4. Se recomienda verificar la validez y confiabilidad del instrumento de las conductas sexuales riesgosas con el fin de respaldar las cuatro dimensiones tratadas en relación con las CSR.

5. Para finalizar se recomienda a futuros investigadores, extender la investigación con respecto a la CSR tomando en cuenta los resultados adquiridos, y que se apliquen a nivel nacional y así mismo que las normas percentiles se extiendan óptimamente.

REFERENCIAS

- Aguilera, R., Sánchez, A., Andinol, E., Llenera, A. y Torres, R. (2022). Perception about sexuality in university students. *Revista Eugenio Espejo*, 16(1), 59–70. <https://doi.org/10.37135/ee.04.13.07>
- Aids Healthcare Foundation. (2022, 10 de febrero). *¡Alerta! Solo el 14% de jóvenes usa siempre un preservativo durante las relaciones sexuales*. Diario Oficial El Peruano. <https://elperuano.pe/noticia/139120-alerta-solo-14-de-jovenes-usa-siempre-un-preservativo-durante-las-relaciones-sexuales/>
- Aiken, L. (1980). Validez de contenido y confiabilidad de ítems individuales o cuestionarios. *Medición educativa y psicológica*, 45(1), 131 – 142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Aiken, L. (2003). *Test psicológicos y evaluación*. Undécima edición. https://www.academia.edu/43101565/LIBRO_psicometr%C3%ADa_10ed_Aiken_2003_
- Alfonso, L., Figueroa, L., García, L. y Soto, D. (2020). Theoretical approach to the study of sexual risk behaviors in adolescence. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 23(6), 954-968. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942019000600954&lng=es&tlng=es.
- Ali, J. y Quiñones, R. (2020). *Construcción y validación de la escala de conductas sexuales de riesgo en Universitarios de Lima* [Tesis de titulación, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/57522>
- Álvarez, A., Gómez, C. y Sierra, J. (2020). Relationship of sexual double standard with sexual functioning and risk sexual behaviors: A systematic

review. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11(2), 103-116.
<https://doi.org/10.23923/j.rips.2020.02.038>

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed).
<https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Arafat, S., Rahman, H., Shalahuddin, M. y Hafez M. (2016). Cross-cultural adaptation and psychometric validation of research instruments: A methodological review. *Journal of Behavioral Health*, 5(3), 129-136
https://www.researchgate.net/publication/304454493_Cross_Cultural_Adaptation_and_Psychometric_Validation_of_Research_Instruments_a_Methodological_Review

Arias, J., Villasís, M. y Miranda, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201-206.
<https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>

Badillo, M., Mendoza, X., Barreto, M. y Díaz, A. (2020). Risky sexual behaviors and associated factors among university students in Barranquilla, Colombia, 2019. *Revista electrónica trimestral de Enfermería Global*, 19(3), 422–435. <https://doi.org/10.6018/eglobal.412161>

Behar, D. (2008). *Metodología de la Investigación*. Editorial Shalom.
<http://187.191.86.244/rceis/wp-content/uploads/2015/07/Metodolog%C3%ADa-de-la-Investigaci%C3%B3n-DANIEL-S.-BEHAR-RIVERO.pdf>

Briones, G. (2002). *Métodos y técnicas para las ciencias sociales*. México: 4^{ta} Ed. Trillas.
<https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-guillermo-briones.pdf>

- Brown, T. (2015). *Confirmatory Factor Analysis for Applied Research (2 d)*. New York: The Guilford Press. <https://www.guilford.com/books/Confirmatory-Factor-Analysis-for-Applied-Research/Timothy-Brown/9781462515363>
- Campo, A. y Oviedo, H. (2008). Propiedades Psicométricas de una Escala: la Consistencia Interna. *Revista de Salud Pública*, 10(5), 831-839. <https://www.redalyc.org/pdf/422/42210515.pdf>
- Cañar, A. y Vintimilla, M. (2023). Risky sexual behaviors among university students. *Salud, Ciencia y Tecnología*, 2, 256. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2023256>
- Cauas, D. (2015). *Definición de las variables, enfoque y tipo de investigación*. <https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w24762w/Definiciondelasvariables%2Cenfoqueytipodeinvestigacion.pdf>
- Collazos, Y. y Navarrete, G. (2019). *Evidencia de los procesos psicométricos del inventario de actitudes sexuales en adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria de las instituciones educativas públicas del distrito 26 de Octubre – Piura 2019* [Tesis de titulación, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41090/Collazos_EYY-Navarrete_BGA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Coronado, J. (2007). Escalas de medición. *Revista disciplinar de investigación*, 2(2), 104-125. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4942056>
- Estimaciones epidemiológicas de ONUSIDA. (2022). *Hoja Informativa 2023*. ONUSIDA. https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/UNAIDS_FactSheet_es.pdf

- Fernández, S. (2020). Determinantes sociales que condicionan la actividad sexual precoz de los adolescentes. *Revista Peruana De Ciencias De La Salud*, 2(3), 161-169. <https://doi.org/10.37711/rpcs.2020.2.3.194>
- Hernández, A., Vásquez, M., Jiménez, R. y Zapata, C. (2020). Cross-cultural adaptation and psychometric evaluation of the Safe Sex Behavior Questionnaire among Chilean college students. *Havana Journal of Medical Sciences*, 19(6), 1-13. <http://scielo.sld.cu/pdf/rhcm/v19n6/1729-519X-rhcm-19-06-e2976.pdf>
- Huapaya, G. y Richard, D. (2016). Knowledge, attitudes and practices regarding sexuality among students of a private university at Lima, Peru. *Revista Muro de la Investigación*, 1(1), 97-110. https://www.researchgate.net/publication/333196480_Conocimientos_actitudes_y_practicas_sobre_sexualidad_en_jovenes_estudiantes_de_una_institucion_universitaria_Lima_Peru
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Piura – Resultados definitivos*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1553/20TOMO_01.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). *Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES 2022*, Nacional y Departamental. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1898/libro.pdf
- Keith, T. (2015). *Multiple regression and beyond. An introduction to multiple regression and structural equation modeling*. (2ª. ed.). Routledge. https://www.researchgate.net/publication/330698260_Multiple_Regression_and_Beyond_An_Introduction_to_Multiple_Regression_and_Structural_Equation_Modeling

- López, L. (2004). Población muestra y muestreo. *Punto Cero*, 09(08), 69-74.
<http://www.scielo.org.bo/pdf/rpc/v09n08/v09n08a12.pdf>
- López, P. y Fachelli. S. (2016). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Universidad autónoma de Barcelona.
<http://tecnicasavanzadas.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/156/2020/08/A04.02-Roldan-y-Fachelli.-Cap-3.6-Analisis-de-Tablas-de-Contingencia-1.pdf>
- Manco, M., Flores, K., Ticona, D. y Gutierrez, E. (2020). Sexual health practices in adolescents from two schools in the south of the Lima region, Peru. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 85(6), 595-603.
<https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262020000600595>
- Meneses, J., Barrios, M., Bonillo, A., Cosculluela, A., Lozano, L., Turbany, J. y Valero, S. (2013). *Psicometría*. Barcelona: Editorial UOC.
https://www.researchgate.net/profile/Julio-Meneses-2/publication/293121344_Psicometria/links/584a694408ae5038263d9532/Psicometria.pdf
- Merino, C. y Livia, J. (2009). Confidence Intervals for the Content Validity: A Visual Basic Computer Program for the Aiken's V. *Annals of Psychology*, 25(1), 169–171. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16711594019>
- Ministerio de Salud. (2020, 23 de setiembre). *En el Perú, 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres*. Gobierno digital.
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/303880-en-el-peru-12-de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>
- Ministerio de Salud. (2023). *Boletín Epidemiológico Hospital Cayetano Heredia, 2023*.
<https://www.hospitalcayetano.gob.pe/PortalWeb/wp-content/uploads/2023/07/Boletin-Epidemiologico-2023-07.pdf>

- Montero, I. y León, O. (2002). Clasificación y descripción de las metodologías de investigación en Psicología. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2(3), 503-508. https://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-53.pdf
- Murillo, J. (2008). *La investigación científica*. Monografías. <https://www.monografias.com/trabajos15/invest-cientifica/invest-cientifica>
- Organización Mundial de la Salud. (2019). *Salud del Adolescente*. https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_2
- Organización mundial de la salud. (2023, 10 de julio). *Infecciones de transmisión sexual, 2023*. [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Sampling techniques in a study population. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227 – 232. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Pacompia, M. y Rocha, N. (2022). *Conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios*. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.009>
- Robles, J., Aranda, M. y Montes, B. (2022). Design and validation of the Risk Perception Scale or Sexual Behavior in Ecuadorian Youth. *Suma Psicológica*, 29(1), 48-58. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2022.v29.n1.5>
- Rondoy, K. (2018). *Propiedades psicométricas de la escala de actitudes frente a la sexualidad en estudiantes universitarios de Piura* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29145/Rondoy_MK.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Sanca, S., Espinoza, M. y Racchumi, A. (2022). Social and demographic factors associated with pregnancy and repeated pregnancy in adolescent women in Peru. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 87(1), 11-18. <https://dx.doi.org/10.24875/rechog.21000010>
- Tapia, H., Hernández, J., Pérez, I. y Jiménez, A. (2020). Risky sexual behaviors related to unwanted pregnancies and sexually transmitted infections among university students. *Enfermería universitaria*, 17(3), 294-304. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-70632020000300294&script=sci_abstract
- Telpiz, S., Rubiano, Y. y Castejón, J. (2022). Influence of HIV/AIDS vulnerability factors on risky sexual behaviors in adolescents. *Revista Latinoamericana de Psicología*, (55), 50-63. <http://www.scielo.org.co/pdf/rlps/v55/0120-0534-rlps-55-55.pdf>
- Torres, M. y Paz, K. (2014). Métodos de recolección de datos para una investigación. *Boletín Electrónico*, 3, 1-21. https://fgsalazar.net/LANDIVAR/ING-PRIMERO/boletin03/URL_03_BAS01.pdf
- Universidad César Vallejo (2020). *Código de Ética en Investigación*. <https://www.ucv.edu.pe/>
- Valero, V., Cornejo, G., Cusi, B. y Sánchez, E. (2022). Sexual behavior in the Altiplano, a study with university students. *Revista de Investigación en Salud*, 5(14), 419-431. <https://doi.org/10.33996/revistavive.v5i14.157>
- Ventura, J. y Caycho, T. (2017). El coeficiente Omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(1), 625-627. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77349627039>

Ventura, J. (2019). De regreso a la validez basada en el contenido. *Adicciones*,
34(4), 323-326.
<https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/1213/1038>

ANEXOS

Anexo 1. Operacionalización de Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA
CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO	Las CSR se describen como hechos que aumentan la probabilidad de obtener infecciones transmisibles, embarazo precoz o forjar uno no planificado, dentro de los que causan estos riesgos, se observa la anticipación sexual, sexo sin preservativo y con drogas o alcohol, entre otras. (Ali y Quiñonez, 2020).	Será medida por medio del instrumento escala de conductas sexuales de riesgo (modelo SEM), desarrollada por Ali y Quiñonez (2020) y se conforma de 4 dimensiones, con un total de 14 ítems: se identificarán las propiedades psicométricas en jóvenes de la ciudad de Piura.	Sexo con Preservativo	Uso del preservativo para prevenir enfermedades y embarazos	1,4	La prueba consta de 14 ítems con escala ordinal y cinco alternativas de respuesta
			Sexo sin Preservativo	No uso de preservativo ya que resta placer actuando sin pensar en las consecuencias	2,3	
			Sexo bajo efectos	Ingesta de sustancias en situaciones sociales para desinhibirse, incapacidad de juicio racional o pérdida de control	8,9,10	Nunca (0) A veces (1) La mitad de las veces (2) Casi Siempre (3) Siempre (4)
			Sexo Casual	Encuentros Sexuales No compromisos emocionales Se da el acto en una oportunidad	5,6,7,11, 12,13 14	

Anexo 2: Matriz de Consistencia

TITULO	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS
<p>Propiedades Psicométricas de la Escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024</p>	<p>¿Cuáles son las evidencias psicométricas de la escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024?</p>	<p style="text-align: center;">OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar las propiedades psicométricas de la escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024.</p> <p style="text-align: center;">OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Establecer la evidencia basada en el contenido mediante el procedimiento de juicio de expertos psicólogos de la escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024.</p> <p>Evaluar la validez del constructo a través del análisis confirmatorio de la escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024.</p> <p>Establecer la confiabilidad mediante el coeficiente de omega de la escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024.</p> <p>Identificar las normas percentiles de la escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024.</p>

Anexo 3: Ficha Técnica del Instrumento

Ficha Técnica del Instrumento de Conductas Sexuales de Riesgo	
Nombre:	Conductas Sexuales de Riesgo (CSR) con "Modelo SEM"
Autores:	Ali Fernández, José Luis y Quiñones Lucen, Ruth Andrea (2020)
Objetivo del instrumento:	Medir las conductas sexuales de riesgo
Muestra:	814 universitarios de Lima
Administración:	Individual
Duración de la muestra:	15 minutos
Numero de ítems:	14 ítems
Escala de medición:	Ordinal (Nunca = 0, A veces = 1, La mitad de las veces = 2, Casi siempre = 3, Siempre = 4)

- Validez del Instrumento:

Se estableció la validez de contenido a través del V de Aiken de acuerdo con el juicio de 5 expertos quienes puntuaron en base a los criterios de relevancia, pertinencia y claridad, en donde los valores reportados se evidenciaron $>.80$.

- Confiabilidad del Instrumento:

Para análisis de confiabilidad del instrumento se utilizó el coeficiente Alpha y Omega por dimensiones siendo satisfactorios; logrando una confiabilidad como valor mínimo de $= .61$ y $= .87$ como valor máximo, así también como valor mínimo en $= .62$ y $= .88$ como valor máximo.

Anexo 4: Instrumento

CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO (CSR) CON "MODELO SEM"

SEXO: (F) (M) EDAD:..... FACULTAD:.....

INSTRUCCIONES: A continuación, encontrarás un conjunto de enunciados sobre conductas durante el comportamiento sexual, acompañadas de cinco posibles respuestas. Usted deberá colocar una "X" dentro del casillero que mejor describa su respuesta. No hay respuesta buena ni mala, solo se necesitará que sus respuestas hayan sido francas y sinceras. Asegúrese de contestar a todas las preguntas y conteste de acuerdo a la siguiente clave:

- 0 = Nunca**
1 = A veces (en un 25% de las ocasiones, aproximadamente)
2 = La mitad de las veces (en un 50% de las ocasiones, aproximadamente)
3 = Casi siempre (en un 75% de las ocasiones, aproximadamente)
4 = Siempre

Nº	ENUNCIADOS	0	1	2	3	4
1.	He usado el preservativo en mis relaciones sexuales.	0	1	2	3	4
2.	He insistido en mantener relaciones sexuales sin preservativo.	0	1	2	3	4
3.	He convencido en retirar el preservativo en pleno acto sexual, para experimentar mayor placer.	0	1	2	3	4
4.	Llevo preservativos cuando quiero tener relaciones sexuales.	0	1	2	3	4
5.	He tenido relaciones sexuales con diferentes personas en cortos periodos de tiempo.	0	1	2	3	4
6.	He tenido relaciones sexuales con más de una persona en un mismo encuentro (trío).	0	1	2	3	4
7.	Sorpresivamente seduje/me sedujo, me correspondió/le correspondí, hicimos el amor y nunca más nos encontramos.	0	1	2	3	4
8.	He tenido relaciones sexuales bajo los efectos de sustancias (alcohol y/o drogas).	0	1	2	3	4
9.	Disfruto más de las relaciones sexuales cuando estoy bajo los efectos de sustancias.	0	1	2	3	4
10.	Consumo sustancias en el acto sexual para incrementar mi rendimiento o disfrute.	0	1	2	3	4
11.	He tenido relaciones sexuales sin compromiso, con personas que conocí en redes sociales o en aplicativos de Internet.	0	1	2	3	4
12.	He tenido relaciones sexuales buscando nuevas sensaciones de placer, sin importarte el aspecto sentimental.	0	1	2	3	4
13.	He llevado o llevo una doble vida sexual. (Esto quiere decir, tener al mismo tiempo 2 relaciones de: pareja, amigos con derecho, relación abierta, etc.)	0	1	2	3	4
14.	He tenido relaciones sexuales con un amig@ o conocid@, sin importar si ambos tenemos pareja.	0	1	2	3	4

ANEXO 5: Autorización de utilización del Instrumento

PERMISO PARA UTILIZAR EL INSTRUMENTO

Externo

Recibidos x



ANDREA MARIA SEMINARIO AZCARATE <amseminarios@ucvvirtual.edu.pe>

mar, 5 sept, 20:30



para ali.fernandez.jose ▾

Buenos Días. Es grato dirigirme a ustedes para expresarles mi cordial saludo y a la vez presentarme junto a mi compañera. Soy Ariana Lucero Chanduvi Espinoza y Andrea María Seminario Azcarate, estudiantes del décimo ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo. Actualmente realizaremos un trabajo de investigación para optar la licenciatura en Psicología titulado: Propiedades Psicométricas de la escala de conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios de Piura, 2023., Este trabajo tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno. Por ende se realizará una investigación con el uso del Instrumento (CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO (CSR) CON "MODELO SEM"), a través de la validez, la confiabilidad y normas percentiles. Agradecemos por antelación nos brinde las facilidades del caso proporcionado una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, solo para fines académicos y así prosigamos con el trabajo de investigación. Muchas gracias de antemano. Espero su pronta respuesta.



jose ali fernandez

jue, 7 sept, 9:12



para mi ▾

Buenos días Maria Seminario, doy mi autorización de poder utilizar LA ESCALA DE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO con fines académicos. Esperando den su mejor esfuerzo.

ANEXO 6: Consentimiento Informado

Título de la investigación: Propiedades Psicométricas de la Escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024

Investigadores: Chanduvi Espinoza, Ariana Lucero y Seminario Azacarate, Andrea María

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Propiedades Psicométricas de la Escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024”, cuyo objetivo es determinar las propiedades psicométricas de la escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Piura, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

Describir el impacto del problema de la investigación.

La presente investigación busca validar un instrumento para medir la variable de las CSR, que presentan los jóvenes hoy en día, para contar con un medio seguro en la realidad local, con el fin de brindar relevancia teórica, metodología y practica que sea de beneficio para padres de familia, docentes universitarios, y profesionales de la salud.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Propiedades Psicométricas de la Escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024”.
1. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con los Investigadores Chanduvi Espinoza Ariana Lucero, email: achanduvies1@ucvvirtual.edu.pe Seminario Azcarate Andrea María, email: amseminarios@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor Gastañaga Neumann Vanessa Marissela, email: vneumann@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos:

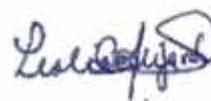
Fecha y hora:

ANEXO 7: Matriz de evaluación por Juicio de Expertos

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS N°1

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Conductas Sexuales de Riesgo – Modelo SEM". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez	MG. Ps. Leslie Jara Otoyá
Nombre del juez:	
Grado profesional:	Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctor <input type="checkbox"/>
Área de formación académica:	Clinica <input checked="" type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/>
	Educativa <input checked="" type="checkbox"/> Organizacional <input type="checkbox"/>
Áreas de experiencia profesional:	Psicología organizacional
Institución donde labora:	Universidad Privada del Norte
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años <input type="checkbox"/>
	Más de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados
	Título del estudio realizado.



Mg. Leslie Jara Otoyá
D.N.I: 10284898

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS N° 2

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Conductas Sexuales de Riesgo – Modelo SEM". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez	MG. Ps. Milagritos Aimet Lozano Arbañil
Nombre del juez:	
Grado profesional:	Maestría <input type="checkbox"/> Doctor <input checked="" type="checkbox"/>
Área de formación académica:	Clinica <input checked="" type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/>
	Educativa <input checked="" type="checkbox"/> Organizacional <input type="checkbox"/>
Áreas de experiencia profesional:	Psicología
Institución donde labora:	Universidad Tecnológica del Perú Universidad César Vallejo
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años <input type="checkbox"/>
	Más de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados
	Título del estudio realizado.



Dra. Aimet Lozano Arbañil
D.N.I: 46095894

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS N°3

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Conductas Sexuales de Riesgo – Modelo SEM". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	MG. Ps. Jesús Alfonso Jibaja Balladares
Grado profesional:	Maestría (<input checked="" type="checkbox"/>) Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica (x) Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Psicología
Institución donde labora:	DISA PIURA II - SULLAMA Universidad César Vallejo
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (<input checked="" type="checkbox"/>)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.



Mg. JIBAJA BALLADARES JESUS ALFONSO
D.N.I. 03681943

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS N°4

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Conductas Sexuales de Riesgo – Modelo SEM". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	MG. Ps. Consuelo Alicia López Chumpitaz
Grado profesional:	Maestría (<input checked="" type="checkbox"/>) Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica (x) Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Psicología Clínica y Educativa
Institución donde labora:	Universidad Católica Benedicto XI
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (<input checked="" type="checkbox"/>)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.



Mg. Consuelo Alicia López Chumpitaz
D. N. I. 40973845

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS N°5

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Conductas Sexuales de Riesgo – Modelo SEM". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	MG. Giovana Sotomayor Pasapera
Grado profesional:	Maestría (<input checked="" type="checkbox"/>) Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica (x) Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Psicología Clínica y Psicología Educativa
Institución donde labora:	-Centro de Salud Mental Comunitario Chulucanas -MINSA; -Universidad César Vallejo – Piura (Docencia Universitaria); -Universidad Tecnológica del Perú (UTP)- Piura (Docencia Universitaria)
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (<input checked="" type="checkbox"/>)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados... (Tesis para optar el Grado de Maestra en Psicología Educativa) Título del estudio realizado: "Procrastinación académica y expectativas el futuro en adolescentes de la Institución Educativa de Piura, 2021"



Mg. Ps. Giovana Sotomayor Pasapera
C.Ps.P. 14858

Mg. Giovana Sotomayor Pasapera
C.Ps.P. 14858

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS N° 6

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Conductas Sexuales de Riesgo – Modelo SEM". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	MG. Ps. Solanch Nicoll Ojeda Agurto
Grado profesional:	Maestría (<input checked="" type="checkbox"/>) Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica (x) Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Maestría en Psicología Educativa
Institución donde labora:	Universidad Privada Consultorio Privado
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (<input checked="" type="checkbox"/>)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.



.....
Mg. Solanch Nicoll Ojeda Agurto
C P & N° 72694

Mg. Solanch Nicoll Ojeda Agurto

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS N° 7

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Conductas Sexuales de Riesgo – Modelo SEM". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	MG. Oscar Manuel Vela Miranda
Grado profesional:	Maestría (<input checked="" type="checkbox"/>) Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica (x) Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Psicología
Institución donde labora:	Universidad Cesar Vallejo
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (<input checked="" type="checkbox"/>)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.



.....
Mg. Oscar Manuel Vela Miranda

Mg. Oscar Manuel Vela Miranda

RESULTADO DE REPORTE DE SIMILITUD DE TURNITIN

Feedback Studio - Google Chrome
ev.turnitin.com/app/carta/es/?o=2411410279&student_user=1&lang=es&ro=103&u=1147847932

feedback studio ARIANA LUCERO CHANDUVI ESPINOZA TURNITIN ACTUALIZADO - TESIS FINAL.pdf



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades Psicométricas de la Escala de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Piura, 2024

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORAS:
Chanduvi Espinoza, Ariana Lucero ([0000-0002-8774-4672](tel:0000-0002-8774-4672))

Resumen de coincidencias

13 %

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	5 %
2	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	5 %
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
4	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	<1 %
5	Entregado a Pontificia ... Trabajo del estudiante	<1 %
6	gredos.usal.es Fuente de Internet	<1 %

Página: 1 de 29 Número de palabras: 7415 Versión solo texto del informe Alta resolución Activado