



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa “Salvémonos Todos” en la prevención de riesgos físicos en casos de sismos en las Estudiantes del 2do Año “E” y “F” de educación secundaria de la Institución Educativa “Esther Festini de Ramos Ocampo”

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Magister en Educación

Con Mención en Docencia y Gestión Educativa

**AUTORAS:**

Br. Gladys Nancy Cruz Atencio

Br. Carmen Rosa De la Cruz Almeyda

**ASESOR:**

Dr. Miguel Angel Giraldo Quispe

**SECCIÓN**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Inclusión y Democracia

**PERÚ – 2015**

## **Página del Jurado**

### **Presidente**

Dr. Angel Salvatierra Melgar

### **Secretario**

Mgtr. Oriana Rivera Lozada

### **Vocal**

Dr. Miguel Angel Giraldo Quispe

## **Dedicatoria**

A la juventud peruana en quienes depositamos nuestra confianza para seguir mejorando con los avances científicos y tecnológicos en infraestructura antisísmica.

## **Agradecimiento**

Queremos agradecer a Dios por darnos la vida y la posibilidad de crecer como personas y profesionales y a nuestros hijos por apoyarnos.

## DECLARACION JURADA

Yo, Gladys Nancy Cruz Atencio, estudiante del Programa de Maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 06842252, con la tesis titulada "Programa "Salvémonos Todos" en la prevención de riesgos físicos en casos de sismos en las Estudiantes del 2do año "E" y "F" de Educación Secundaria de la Institución Educativa "Esther Festini Ramos de Ocampo".

Declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es compartida con Carmen Rosa De la Cruz Almeйда
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 31 de enero de 2015

Firma.....

Nombres y apellidos Gladys Nancy Cruz Atencio

DNI: 06842252

Firma.....

Nombres y apellidos Carmen Rosa De la Cruz Almeйда

DNI: 06073199

## **Presentación**

Señores Miembros del Jurado; me complace presentar ante ustedes la tesis titulada Programa “Salvémonos Todos” en la prevención de riesgos físicos en casos de sismos en las Estudiantes del 2do Año “E” y “F” de Educación Secundaria de la Institución Educativa “Esther Festini de Ramos Ocampo” diseñada por la Bach.Gladys Nancy Cruz Atencio y la Bach.Carmen Rosa De la Cruz Almeyda, para optar el grado de Magister en Educación.

Dicha investigación fue realizada con alumnas del 2do año de educación secundaria en la I.E. Esther Festini de Ramos Ocampo, teniendo como objetivo principal, Determinar en qué medida La aplicación del programa “Salvémonos todos” mejora prevención de riesgos físicos en caso de sismos en las estudiantes del 2do año “E” y “F” de Educación Secundaria de la Institución Educativa “Esther Festini de Ramos Ocampo”.

El presente estudio fue elaborada bajo un diseño de estudio experimental, es un estudio de tipo explicativo ya que busca conocer la relación de influencia del Programa “Salvémonos todos” en el conocimiento de prevención de riesgos físicos en caso de sismos en la I.E. Esther Festini de Ramos Ocampo.

Cabe resaltar que esta investigación consta de siete capítulos primordiales para su análisis: Capítulo I, Introducción; Capítulo II, Marco Metodológico; Capítulo III, Resultados; Capítulo IV Discusión; Capítulo V, Conclusiones, Capítulo VI, Recomendaciones; y finaliza con el Capítulo VII, Referencias Bibliográficas.

Se han utilizado las técnicas estadísticas pertinentes y adecuadas para su correcto análisis y eficiente recolección de datos. Resultando de esta manera un estudio coherente y medido que expresa a gran cabalidad los conceptos asignados y cumple idóneamente los objetivos planteados.

El investigador

## Índice

<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	<b>Pág</b>
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
<b>RESUMEN</b>	xi
<b>ABSTRACT</b>	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Marco Teórico	22
1.3 Justificación	39
1.4 Problema	42
1.4.1 Realidad problemática	42
1.4.2 Formulación del problema	43
1.5 Hipótesis	44
1.6 Objetivos	45
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1 Variables	48
2.2 Operacionalización de las variables	49

2.3 Metodología	49
2.3.1 Tipo de estudio	50
2.3.2 Diseño	50
2.4 Población, muestra y muestreo	51
Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
Métodos de análisis de datos	55
<b>III. RESULTADOS</b>	56
<b>III. DISCUSIÓN</b>	66
<b>IV. CONCLUSIONES</b>	69
<b>V. RECOMENDACIONES</b>	71
<b>VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.</b>	73
<b>ANEXOS</b>	
<b>Matriz de consistencia</b>	79
<b>Validez por jueces</b>	82
<b>Cuestionario</b>	94
<b>Sesiones del programa</b>	98
<b>Data</b>	106

## Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1	Comparación de niveles de conocimiento sobre prevención de riesgos físicos en caso de sismos en las alumnas	57
Tabla 2	Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio	59
Tabla 3	Nivel de significación estadística entre el grupo de control y experimental	60
Tabla 4	Nivel de significación estadística entre el grupo de control y experimental dimensión generalidades.	61
Tabla 5	Nivel de significación estadística entre el grupo de control y experimental dimensión precaución	62
Tabla 6	Nivel de significación estadística entre el grupo de control y experimental dimensión mitigación	63
Tabla 7	Nivel de significación estadística entre el grupo de control y experimental dimensión preparación	64
Tabla 8	Nivel de significación estadística entre el grupo de control y experimental dimensión acción	65

## Índice de figuras

	<b>Pág.</b>
<b>Figura 1</b> Distribución de frecuencias postest	58
<b>Figura 2</b> Distribución de frecuencias pretest	58

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar en qué medida La aplicación del programa “Salvémonos todos” mejora prevención de riesgos físicos en caso de sismos en las estudiantes del 2do año “E” y “F” de Educación Secundaria de la Institución Educativa “Esther Festini de Ramos Ocampo”.

Para tal efecto se utilizó el diseño experimental con dos grupos, control conformados por 24 estudiantes y para el grupo experimental 24 estudiante de la I.E. Esther Festini de Ramos Ocampo. Se realizó una medición inicial de la variable dependiente a ambos grupos, luego se aplicó el programa en el grupo experimental, culminado el proceso nuevamente se aplicó la medición a ambos grupos. De los resultados obtenidos se puede concluir que el programa “Salvémonos todos” es eficaz ya que el 100% de la población presentan un nivel bueno, en cambio en el grupo que no se aplicó el programa el 95,8% están en el nivel regular. Respecto a la hipótesis general se concluye que la aplicación del programa “Salvémonos todos” mejora la prevención de riesgos físicos en caso de sismos, Sig. < 0,05, quedando demostrada la hipótesis general. Lo mismo sucede con las hipótesis específicas: La aplicación del programa “Salvémonos todos” mejora la dimensión generalidades de prevención de riesgos físicos en caso de sismos, Sig. < 0,05, quedando demostrado la primera hipótesis específica; la aplicación del programa “Salvémonos todos” mejora la dimensión prevención de prevención de riesgos físicos en caso de sismos, Sig. < 0,05 quedando demostrada la segunda hipótesis específica, la aplicación del programa “Salvémonos todos” mejora la dimensión mitigación de prevención de riesgos físicos en caso de sismos, Sig. < 0,05. Quedando demostrado la tercera hipótesis específica; la aplicación del programa “Salvémonos todos” mejora la dimensión preparación de prevención de riesgos físicos en caso de sismos, Sig. < 0,05. Quedando demostrado la cuarta hipótesis específica; la aplicación del programa “Salvémonos todos” mejora la dimensión acción de prevención de riesgos físicos en caso de sismos, Sig. < 0,05, quedando demostrado la quinta hipótesis específica.

**Palabras claves:** Aprendizaje, Riesgos, desastres, mitigación, prevención,

## ABSTRACT

This research aimed to determine to what extent the implementation of the 'Salvémonos All "improving prevention of physical risks in case of earthquakes in the 2nd year students" E "and" F "Secondary Education School" Esther Festini Palm Ocampo ".

To this end, the experimental design was used with two groups control 24 students made up the experimental group and 24 student at IE Esther Ramos Festini Ocampo. An initial measurement of the dependent variable was performed on both groups after the program was implemented in the experimental group completed the measurement process again applied to both groups. From the results it can be concluded that the "Salvémonos All" program is effective because 100% of the population have a good level, whereas in the group that the program was not applied 95.8% are in the regular level . Regarding the general hypothesis is concluded that the implementation of the 'Salvémonos All "improving the prevention of physical risks in the event of earthquakes, Sig. <0.05, being demonstrated the general hypothesis. The same applies to the specific hypothesis: The implementation of the 'Salvémonos all "improves general physical risk prevention dimension in case of earthquakes, Sig <0.05, being shown the first specific hypothesis;. program implementation "Salvémonos all" dimension improves prevention prevention of physical risks in the event of earthquakes, Sig. <0.05 proving the second specific hypothesis, the application of the "Salvémonos All" improving prevention mitigation dimension physical risks in the event of earthquakes, Sig. <0.05. The third being demonstrated specific hypothesis; program implementation "Salvémonos all" dimension preparation improves physical risk prevention in case of earthquakes, Sig. <0.05. The fourth being demonstrated specific hypothesis; program implementation "Salvémonos all" enhances the action of preventing physical risks dimension in case of earthquakes, Sig. <0.05, the fifth being demonstrated specific hypothesis.

**Keywords:** Risk prevention, knowledge level.